**КОНСУЛЬТАЦИЯ «О ДРУЖБЕ»**

  (для родителей)

Составила: Воспитатель МДБОУ ДС №1 «Матрешка» Холманова Ольга Юрьевна

Друг всегда меня сможет выручить,

Если что-нибудь приключится вдруг.

Друг в беде не бросит, лишнего не спросит.

Вот что значит настоящий, верный друг!

(М. Пляцковский)

Именно о таком друге для своего ребенка мечтает любой из нас. Но что же делать, если ребенок стал дружить с человеком, поведение которого вызывает у вас опасение? Чем вы можете помочь ребенку и нужно ли вообще вмешиваться?

Выбор существует в любой ситуации. Можно ничего не предпринимать, оставить все как есть. Как говорится, куда течением вынесет. Часто, поступая так, родители оправдывают свое бездействие тем, что так они воспитывают в ребенке самостоятельность: «Для ребенка важен любой опыт: и положительный, и отрицательный. Обожжется один раз, в другой будет умнее

Прежде чем принимать какое-то решение, присмотреться к ситуации. Отношения между людьми могут строиться «на равных», либо один из друзей выбирает роль вожака, а другой становится ведомым. Если вы видите, что ваш ребенок равноправный партнер либо лидер, нет никакой необходимости ограничивать такое общение. Ребенок при этом приобретает социальный опыт положительного влияния на окружающих, еще более повышается его самооценка, ощущение собственной значимости. От этой дружбы ребенок может сам отказаться в любой момент. А вот запрет вызовет противоположную реакцию – мы же помним: то, что не разрешено, приобретает особую привлекательность.

Нередко бывает, что мальчик или девочка при переходе из одного садика в другой на первых порах заводит дружбу с наименее успешными детьми из нового коллектива – их внимание легче привлечь. В новичке видят шанс начать новую жизнь, наладить новые отношения, измениться. Побеседуйте с ребенком и попытайтесь ответить на вопрос: почему он дружит именно с этим мальчиком и девочкой? Причины могут быть разные, а следовательно, разными будут ваши ответные действия. Наиболее типичные случаи.

1. Возможно у вашего ребенка низкая самооценка. Ему кажется, что дружбы с лучшими детьми он не достоин, и уж пусть лучше этот Петька, чем никто. В таком случае ситуация общения может изменится только вместе с ростом самооценки. Меньше критики, никакого сравнения с другими. Отмечать самые незначительные достижения, создавать ситуации успеха для ребенка. Хорошо было бы совместно обсудить и выбрать для него интересное занятие, а вместе с тем и новый детский коллектив, где он мог бы наладить новые дружеские контакты.

2. Ваш ребенок не умеет оценивать людей. Он оправдывает скверные поступки своих друзей, смотрит на мир их глазами и просто не понимает, что дальнейшее общение с таким товарищем может привести к печальным последствиям. Необходимо помочь ребенку понять, кто есть кто в его окружении. Постарайтесь при этом не раскрасить мир в черные тона. Помните, что у любого человека есть недостатки, но есть и достоинства. Научите ребенка анализировать поступки других людей, делать из этого правильные выводы. Сочините вместе сказку об острове «Дружба». Кто будет жить на этом острове? Как выглядят местные жители? Как друг к другу относятся? Чему бы ты хотел у них научиться? Чему ты сам можешь их научить? Внимательно слушая ребенка, можно многое узнать о его представлениях о дружбе, о людях, можно и сказочно повлиять на ситуацию, если от лица какого-то героя давать советы.

3. Ребенок не умеет строить взаимоотношения со сверстниками. Ребенок попадает под влияние из-за недостаточного социального опыта. Дружбе, как и всему остальному, ребенка нужно учить. Как правильно организовать игру, как выразить свое несогласие, как радоваться успехам товарища и не слишком огорчаться проигрышу, как радоваться успехам товарища и не слишком огорчаться проигрышу, как тактично сделать товарищу замечание. Приглашайте в кости детей, с которыми общается ваш ребенок. Обсуждайте вместе с ребенком мультфильмы, сериалы. Высказывайте собственные мысли по поводу отношений между героями, давайте им оценку.

4. Ваш ребенок обнаруживает сходные черты характера с неподходящим другом. Этот случай сродни скрытой форме болезни, когда она уже протекает в организме, разрушая его, но внешне никак себя не обнаруживает. Ребенок, внешне пока оставаясь прежним, послушным и воспитанным, уже поменял внутренние установки, принял такое нежелательное поведение как возможное для себя и подсознательно налаживает дружеские контакты с близким по духу. Через какое-то время «болезнь» выйдет наружу в разнообразных формах: от негативизма, агрессивности и непослушания ребенка до выраженных форм страха и неуверенности, робости. Этот случай наиболее сложный. Он потребует от родителей более длительного внешнего контроля и помощи. Необходимо обсудить с ребенком то, что вас в нем тревожит. Ограничить нежелательное общение, но не запретами, а пересмотрев досуг ребенка. Выберите дополнительные кружки, студии и сами постарайтесь больше времени проводить в общении с ребенком: организуйте поездки, прогулки.

Если вы попробовали различные способы, но ситуация не изменяется в лучшую сторону а скорее наоборот, имеет смысл обратиться за помощью к специалисту. Родителей должно насторожить также любое резкое изменение в поведении ребенка, когда, к примеру, веселый и непосредственный ребенок становится замкнутым, плаксивым, а спокойный – наоборот, чрезмерно возбудимым.

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ДРУЖБЕ**

Будете друг за дружку держаться - можете ничего не бояться.

В дым разругаетесь, потом - сгорите со стыда.

В согласном стаде и волк не страшен.

Веселишься, ешь да пьёшь - так любой дружок хорош, а в день горя хороша только близкая душа.

Вещь хороша, когда новая, а друг - когда старый.

Вместе и беда легче переносится.

Вместе тесно, а врозь скучно.

Все за одного, один за всех.

Всяк дом хозяином хорош.

Где дружба прочна, там хорошо идут дела.

Для милого дружка и серёжка из ушка.

Добрая шутка дружбы не рушит.

Добро потеряешь - опять наживёшь, друга потеряешь - уже не вернёшь.

Доброе братство милее богатства.

Друг - ценный клад, недругу никто не рад.

Друг неиспытанный, как орех нерасколотый.

Дружба дружбой, а служба службой.

Дружи с теми, кто лучше тебя самого.

Дружно не грузно, а врозь хоть брось.

Друзья познаются в беде.

Друзья познаются в несчастье.

Есть пирожки - есть и дружки, нет пирожков - нет и дружков.

Знакомых много, а друзей мало.

И мудрому человеку совет требуется.

Каждый сам себе лучший друг.

Когда горшок кипит, то и в друзьях нет недостатка.

Крепкую дружбу и топором не разрубишь.

Кто друг прямой, тот брат родной.

Кто оторвался от друзей и товарищей, тому не на кого рассчитывать в беде.

Лучше вода у друга, чем мёд у врага.

Лучше выслушать упрёки друга, чем потерять его.

Лучше умный враг, чем глупый друг.

Любят того, кто не обидит никого.

Народная дружба и братство дороже всякого богатства.

Не бросай друга в несчастье.

Не бывает дерева без ветвей, славы - без соратников друзей.

Не в службу, а в дружбу.

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

Неверный друг - опасный враг.

Нет друга - ищи, а нашёл - береги.

Обидеть-то каждый может, а пожалеть-то некому.

Один в поле не воин.

Один палец не кулак.

Одна пчела много мёду не принесёт.

С тем не ужиться, кто любит браниться.

С тем, чьи слепы глаза, подружись, от слепого душой - отвернись.

С хорошим другом горы свернёшь, с плохим - горя хлебнёшь.

Сам погибай, а товарища выручай.

Старый друг лучше новых двух.

Товарищ за товарища в огонь бросится.

Тот, кто ищет друзей без недостатков, сдружится лишь с разочарованием.

Тот, кто надеется, что друзья предпочтут его интересы своим, будет страдать.

Тот, кто упрекает друзей в пустяках, обретает врагов.

Ты, гроза, грозись, а мы друг за друга держись.

Улыбке недруга не доверяй, злобы в друге не подозревай.

Чего себе не хочешь, того и другому не делай.

Человек человеку - друг и брат.

**Правила дружбы:**
• Помогай товарищу: если умеешь что-то де#лать, научи и его; если товарищ попал в беду, помоги ему, чем можешь.
• Делись с товарищами: если у тебя есть инте#ресные игрушки, книги, поделись с другими ребятами, с теми, у кого их нет. Играй и ра#ботай с друзьями так, чтобы не брать себе все самое лучшее.
• Останови товарища, если он делает что-то плохое. Если друг в чем-то не прав, скажи ему об этом.
• Не ссорься с друзьями; старайся работать и играть с ними дружно, не спорь по пустякам; не зазнавайся, если у тебя что-то хорошо по#лучается; не завидуй товарищам - надо ра#доваться их успехам; если поступил плохо, не стесняйся в этом признаться и исправиться.
• Умей принять помощь, советы и замечания от других ребят.
Чтобы всегда было много друзей!
• Никогда не груби своим товарищам. Не на#зывай обидными словами. Не давай им про#звищ.
• Не старайся кого-нибудь ударить или тол#кнуть, чтобы занять удобное для тебя (напри#мер, в игре) место.
• Не забывай здороваться со всеми своими друзьями. Даже с теми из них, кто совсем маленький. Дружить можно и нужно и с ма#лышами, и с большими ребятами, и с мальчи#ками, и с девочками.
• Если ты за что-либо обиделся на своего друга, постарайся поскорей забыть и простить ему свою обиду. Не злись!
• Если твой друг просит у тебя какую-нибудь игрушку или книгу, не отказывай ему. Не жадничай!
• Если ты сам взял у друга книгу или игрушку, обращайся с этими вещами аккуратно и не за#будь возвратить их вовремя (когда попросил твой друг или когда ты сам пообещал).

КАРТОТЕКА ЛИТЕРАТУРНЫХ ПРОИЗВЕДЕНИЙ О ДРУЖБЕ.

1. В. Сутеев. Яблоко, Под грибом, Кораблик, Палочка выручалочка
2. Л. Муур. Крошка Енот
3. Е. Пермяк. Самое страшное
4. И.А. Крылов. Лебедь, рак и щука
5. Русские народные сказки: Лиса и журавль, Репка
6. Н. Носов. Бенгальские огни, Прятки
7. Л. Улицкая. Грустная история
8. А. Линдгрен. Принцесса, не желавшая играть в куклы
9. В. Осеева. Три товарища, Добрая хозяюшка, Сторож, Случай
10 Э. Хогарт. Мафин и паук
11. Э. Успенский. Крокодил Гена и его друзья
12. М. Пляцковский. Урок дружбы
13. А. Костинский. Тигренок, который говорил "Р-Р-Р!" и его друзья