

Районный конкурс творческих работ по энергосбережению

«Наш теплый дом – 2016»

Конспект занятия по энергосбережению в подготовительной группе

«История одной Лампочки»

Образовательная организация:

**Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №1 «Матрешка»**

Пошехонский МР, г. Пошехонье, ул. Строителей, д. 14

Телефон: (48546) 2-14-63

Электронная почта: ds-1.Matreshka@yandex.ru

Авторы: Васильева Анастасия Евгеньевна, старший воспитатель

Холманова Ольга Юрьевна, воспитатель

Пошехонье, 2016 г.

Конспект занятия по энергосбережению в подготовительной группе «История одной Лампочки»

Цель: Формирование у детей нравственно-экономических представлений в процессе ознакомления с электроприборами

Задачи:

1. Расширять представления об электричестве и электроприборах;
2. Учить детей бережному, экономному отношению к электроэнергии и природным ресурсам;
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение и речь;
4. Развивать стремление к поисково-познавательной деятельности
5. Активизировать речь и мыслительную деятельность детей: умение наблюдать, анализировать, делать выводы;
6. Воспитывать элементарные навыки безопасного поведения в быту при общении с электроприборами.
7. Расширять знания детей о простейших способах экономии в быту при пользовании электроприборами посредством вопросно – ответной формы беседы.

Оборудование: Разрезная картинка с изображением электрической лампочки; конверты с картинками электроприборов, мультимедийная система, костюм лампочки, веревка с узлами для игры «Ток бежит по проводам».

Методы обучения и воспитания: художественное слово (стихи, загадки), демонстрационный материал

Ход занятия:

Воспитатель: Дорогие ребята! Я рада вас всех видеть здоровыми и веселыми. Сегодня вы узнаете много нового, интересного и познавательного. А для начала я прочитаю вам сказку о лампочке.

«Сказка о Лампочке»

Маленькая Лампочка работала в дальней части городского сада. Каждый вечер она загоралась и прогоняла Тьму с узенькой дорожки. Тьма злилась, но ничего не могла поделать, а Лампочка только посмеивалась над ней.

Иногда днем Лампочке не спалось, тогда она рассматривала прохожих, для которых работала. Первое время, когда её только направили сюда, люди радовались: «Как здесь теперь светло!», потом привыкли и перестали обращать внимание на Маленькую Лампочку, но она не обижалась. Она понимала, что нужна и не ждала громких признаний.

Лампочка любила всех, для кого горела, и не догадывалась, какими несправедливыми бывают люди. Однажды Старая Ворона объяснила ей, что надо опасаться мальчишек, потому что они часто носят с собой рогатки, чтобы стрелять по воронам и лампочкам. С тех пор она стала бояться, что её разобьют, и она больше не сможет бороться с Тьмой. Вскоре Лампочке пришлось убедиться, что Ворона не обманывала – несколько раз по вечерам Лампочку пугали пролетающие мимо камни. Ей тогда казалось, что это сама тьма хочет расправиться с ней. И однажды случилось то, чего лампочка так опасалась: выпущенный из рогатки камень попал в неё. Обрадованная тьма сразу же захватила тропинку.

Воспитатель: Теперь вы поняли, какое огромное значение имеет лампочка в нашей жизни?

Ребята, прислушайтесь, мне кажется, что у нас в группе кто-то плачет. Посмотрите, какая-то коробка и из нее доносится плач (*воспитатель*

заглядывает в коробку). Я знаю что это, попробуйте отгадать и вы. Обратите внимание, на столе подсказка. Похоже, это разрезанные части картинки.

Возьмите каждый по одной части, попробуйте вместе собрать общую картинку.

Воспитатель: Дом – стеклянный пузырек,

И живет в нем – огонек!

Днем он спит, а как проснется,

Ярким пламенем зажжется

Что изображено на картинке? (*Электрическая лампочка*)

Заходит Лампочка (воспитатель)

Воспитатель: Лампочка, почему ты здесь оказалась: почему плачешь?

Лампочка: Ах, я несчастная... Меня забыли, бросили, оставили... Я жила в доме с большой и дружной семьей: девочкой Катей, мальчиком Севой, их мамой и папой. Но меня они очень обижали... Девочка Катя была ужасная трусиха.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, за что Лампочка могла обижаться на девочку Катю? (*Девочка Катя боялась темноты, не выключала свет в комнате даже днем*)

Ребята, а вы боитесь темноты? Что может быть страшного в темноте? (*Не можем рисовать, играть, можем упасть, удариться, пораниться, испугаться незнакомого предмета и т.д.*)

Лампочка: Вы поняли, для чего нужна электрическая лампочка? (*Она нужна для того, чтобы давать свет везде, где находится человек, - дома, на улице, в транспорте и других местах*)

Воспитатель: А теперь пришла пора поиграть нам детвора!

Игра «Ток бежит по проводам»

Ход игры: *Дети, перехватывая правой и левой рукой узелки на веревке, говорят слова:*

Ток бежит по проводам,

Свет несет в квартиру нам,
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы,
Кофемолка, пылесос,
Ток энергию принес.

Лампочка: Когда человек узнал об электричестве, он придумал электрическую лампочку. Она и сейчас освещает наши квартиры и улицы. Не так давно люди придумали еще одну лампочку. А вы, ребята, знаете? (*Энергосберегающую*). Эта лампочка горит дольше обычной лампочки и экономит электроэнергию.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, какие еще приборы могут экономить электроэнергию? (*Электроприборы*)

Игра «Загадка-разгадка»

1. Пыль увижу – заворчу,
Заверчу и проглочу! (*Пылесос*)
2. В нее сначала белье загружай,
Насыпь порошок и в розетку включай,
Программу для стирки задать не забудь,
А после ты можешь пойти отдохнуть. (*Стиральная машина*)
3. Живут там разные продукты,
Котлеты, овощи и фрукты,
Сметана сливки и колбасы,
Сосиски, молоко и мясо. (*Холодильник*)
4. Этот ящик – просто чудо!
В нём вся грязная посуда,
Не пройдет и полчаса,
Вновь становится чиста. (*Посудомоечная машина*)
5. Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Больше греться не хочу.

Крышка громко зазвенела:

«Пейте чай, вода вскипела!» (*Электрический чайник*)

После каждого правильного ответа, на слайде появляется изображение предмета, который назвали дети.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, чем можно заменить эти электроприборы, чтобы сэкономить электроэнергию. (*пылесос - веник, выбивалка; холодильник – кладовка, погреб; электрочайник – обычный чайник; посудомоечная машина – кухонная раковина, стиральная машина – ручная стирка*)

Лампочка: Ребята, а сейчас я попрошу вас подойти к столу. На столе лежат листы с изображением электроприборов. Вам нужно зачеркнуть те приборы, которые необходимо выключить, чтобы сэкономить электроэнергию.

(*Пример картинок: стиральная машина, телевизор, компьютер, сотовый телефон, посудомоечная машина, калькулятор, игрушки-модели (вертолет, корабль), чайник, метла и т.д.*)

Воспитатель: Чтобы наш мир освещало электричество, мы должны относиться к нему бережно, экономно, быть внимательными, вовремя выключать свет и электроприборы, чтобы не тратить зря электроэнергию.

Лампочка: Спасибо, ребята, мне так интересно вас было слушать!

Воспитатель (*обращаясь к лампочке*): Что же ты опять загрустила?

Лампочка: Многие люди знают обо мне, об электроприборах, но никто нас не жалеет. Мама в этой семье целый день трудится на работе, а чем же ей приходится заниматься дома после работы? (*Стирать, готовить еду, убирать, шить и т.д.*)

Воспитатель: Ребята, а на что могла обидеться Лампочка на маму? (*Она включала одновременно много электроприборов*)

Воспитатель: А можно ли включать одновременно все электроприборы? (*Нет, так как тратится много электроэнергии, сгорит все, будет болеть*

голова от шума, будем много платить, не успеет выработаться электроэнергия, загрязняется окружающая среда).

Игра «Наши добрые помощники»

На игровой стол Лампочка выкладывает конверты, в которых находятся картинки электроприборов: пылесос, холодильник, утюг и т.д.,

Каждый ребёнок придумывает пантомиму-загадку о том приборе, который ему достался, а остальные участники должны отгадать, что изображено и рассказать о том, как нужно с этим обращаться, чтобы поменьше использовать энергии.

Лампочка: Вы, ребята, молодцы, правильно отвечали на вопросы. Теперь вы знаете, что необходимо делать для того, чтобы экономить электроэнергию. А теперь – до свидания. До нашей следующей встречи!

Воспитатель: Вот и закончилось наше знакомство с электричеством и электроприборами. Что понравилось и запомнилось вам больше всего? *(Ответы детей)* Желая вам помнить о важности электроприборов и необходимости экономить электроэнергию.

Можно вечером играть, и читать и рисовать.

Вот оно – магическое солнце электрическое

Литература:

1. Е.Е. Грачева, ОГУП «Энергосбережение»
2. Управление ДОУ №4, 2012 г., Кораблева Т. К. «Энергосбережение в условиях ДОУ»
3. Справочник руководителя ДОУ №8, 2013 г., «Организация работы по энергосбережению в ДОУ»
4. Интернет - ресурсы