Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Матрёшка»

***Педагогический проект***

***по теме***

***«8 Марта – Праздник мам»***

***в разновозрастной группе***

Выполнила:

Холманова Ольга Юрьевна

г. Пошехонье, 2015 год

**Актуальность.**

Мама - это начало нашей жизни, самый теплый взгляд, самое любящее сердце, самые добрые руки. Порой мы забываем говорить мамам самые нежные слова, признаваться им в любви, но мы знаем пока у нас есть мама - мы находимся под защитой ангела-хранителя. В ее сердце живёт к своим детям бесконечная любовь, тревога и всепрощение. Задача педагогов стремиться сформировать у детей желание заботится о мамах, радовать их хорошими поступками, баловать ласковыми и нежными словами, преподносить подарки, не купленные в магазине, а сделанные своими руками. Поздравить маму – это подарить не просто подарок, а красивую вещицу, которую она, несомненно, будет хранить долго, и вспоминать своего малыша с радостью и любовью.

**Тип проекта:** информационно практический, творческий

Возрастная группа: разновозрастная (3-6 лет)

Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели)

**Длительность проекта:** с 22 февраля по 4 марта 2016 г.

**Вид проекта:** групповой

Форма организации работы с детьми: совместная деятельность взрослого с детьми, самостоятельная деятельность.

**Цель проекта**: Расширить знания детей о празднике 8 Марта, воспитывать любовь к маме через художественное слово, музыку, произведения изобразительного искусства. Привлечь детей к совместному изготовлению подарков самым близким людям – мамам и бабушкам.

**Задачи.**

• Дать детям представление о празднике 8 Марта.

• Расширять гендерные представления, воспитывать в мальчиках представление о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.

• Формировать уважительное, доброжелательное отношение к самому близкому и родному человеку на земле – маме.

• Развитие детского творчества и эстетического восприятия.

Проект включает 3 этапа

**1 этап: подготовительный.**

• Составление плана реализации проекта с учётом интеграции образовательных областей.

• Составление конспектов занятий и подготовка к празднику.

• Подбор стихов, песен, малых форм русского фольклора.

• Подбор книг, иллюстративного материала и репродукции картин.

• Подбор дидактических игр.

• Подбор музыкального репертуара.

• Привлечение родителей к текущему проекту.

**2 этап: Реализация проекта**

• Рассматривание слайдов с репродукциями женских портретов.

Беседа о маме: «8 Марта – Международный женский день»; «Женщина – труженица»; «Семейные традиции»; «Моя любимая мама»; «Мамы разные важны, мамы всякие нужны»; рассматривание альбома «Наши мамы»; «Кем работает моя мама»; «Что ты делаешь, когда огорчается мама?»

• Дидактические игры: «Подбери словечко» (Мама, она какая? прилагательные).

• Сюжетно-ролевые игры: «Мама - парикмахер», «Мама – врач», «Семья».

• Чтение стихов о маме, заучивание наизусть: «Мама» К. Кубилинскас.

«Много мам на белом свете» В. Руссу.

«Посидим в тишине», «Вот какая мама» Е. Благинина.

«Мамин день» Е. Виеру, «Мама» Я. Аким, «Мама поёт» А. Барто.

«Праздник мам» В. Берестов.

«Разные дети живут на планете» М. Садовский.

«На земле хороших людей не мало» Р. Рождественский.

стихотворения «Много мам на белом свете» В. Руссу.

• Знакомство и заучивание наизусть пословиц и поговорок о маме.

Куда мать, туда и дитя.

Сердце матери отходчиво.

Материнская молитва со дна моря достанет.

Птица радуется весне, а младенец матери.

Мать кормит детей, как земля людей.

Нет лучше дружка, чем родная матушка.

При солнышке тепло, при матушке добро.

Родных много, а мать роднее всего.

С матерью жить — ни скуки, ни горя не знать.

Самое ценное и дорогое на свете — это мать и отец.

Всякой матери своё дитя мило.

Гнев матери как снег - выпадет много, но тает быстро.

У кого детки, у того и заботы.

Мамам детушки, что частые звёздочки, святят и радуют в тёмную ноченьку.

• Рисование «Мамин портрет»; «Рисунок для мамы»

• Лепка. Пластилинография: «Тюльпан».

• Раскраски на тему: «8 Марта!».

• Слушание детских песен о маме. «Пусть всегда будет солнце» А. Островский, Л. Ошанин, З. Петрова, С. Богомазов, В. Вайнович.

«Мама» Ю. Чичков, М. Пляцковский, «Наши мамы самые красивые» Ю. Чичков, М. Пляцковский, «Песенка мамонтёнка» В. Шайнский, Д. Непомнящая, «Мама» П. И. Чайковский.

• Заучивание песен о маме: «Мамина песенка» СловаМ. Пляцковского. «Колыбельная для мамы». «Зореньки краше».

• Разучивание танца «Нежность», «Буги-вуги».

• Ручной труд: Изготовление праздничных открыток к 8 марта; изготовление подарков мамам, бабушкам, воспитателям

• Оригами «Котёнок для бабушки».

• Физкультминутка «Мамины помощницы».

• Пальчиковая гимнастика: «Наши мамы», «Помощники»

**Предполагаемый результат:**

После завершения проекта дети приобретут следующие знания:

• получат новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования;

• познакомятся с профессиями женщин и их значимостью для других людей;

• научатся интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их

• составят рассказы описательного характера о своей маме и своей семье.

• появление желания быть похожими на близких людей в делах, поступках.

• появление заботливого, уважительного отношения к матери

• появление практических навыков детей в общении со сверстниками и взрослыми.

3 этап: Заключительный:

• Праздничный концерт «8 марта – праздник мам»

• Выставка детских рисунков «Мамочка моя»

• Выставка «У моей мамы - золотые руки»

**Конспект НОД по конструированию в старшей группе. Оригами «Котёнок»**

Конспект НОД по конструированию в старшей группе. Оригами «Котенок».

Цель: развивать умение делать поделки в технике оригами. Закреплять знания о домашних животных.

Задачи:

- учить детей конструировать из бумаги в технике оригами мордочку котенка, используя известные приемы складывания;

- продолжать учить детей дополнять образ деталями, делающими поделку более выразительной, используя навыки, полученные на занятии изо деятельности;

- закреплять умение работать с бумагой (сгибать квадратный лист бумаги в разных направлениях, хорошо проглаживая место сгиба); ориентироваться на листе бумаги;

- развивать мелкую моторику пальцев рук, память,внимательность, мышление, воображение, творчество, художественный вкус;

- воспитывать у детей интерес к конструированию из бумаги в технике оригами, развивать усидчивость, аккуратность в работе; формировать добрые чувства, желание помочь другу.

Оборудование: Образец воспитателя. Цветная бумага серого, оранжевого, белого цвета: квадрат размером 15х15см; чёрный карандаш.

Ход работы:

Педагог загадывает загадку детям в начале занятия :

Он пушистый, он игривый,

Очень-очень шаловливый,

Часто любит хвост ловить,

Молоко парное пить.

Испугаешь – он шипит,

Спинку выгибает,

Приласкаешь – он мурчит,

Весело играет.

(Котёнок)

- Ребята про кого кого эта загадка? Правильно про маленького котёнка.

Слышен стук дверь. Заношу игрушу котёнка. Говорю детям, что к нам прибежал котёнок и он просит помочь найти ему новых друзей.

Предложить детям сделать из бумаги в технике оригами котёнку друзей котят.

Для этого нам понадобиться квадрат серого цвета, оранжевого цвета, белого цвета и чёрный карандаш для прорисовывания котенку глаз, носа, усов, рта.

Воспитатель объясняет последовательность выполнения работы, используя схемы и демонстрируя образец.

А теперь ребята давайте немного отдохнём с вами и сделаем физминутку.

Физминутка :

«Мы котята».

Мы котята, мы идём, мы идём, мы идём.

И на ножки мы встаём, мы встаём, мы встаём.

Лапками мы хлопаем, хлопаем, хлопаем.

Лапками мы топаем, топаем, топаем.

Мы виляем хвостиком, хвостиком, хвостиком.

Нюхаем мы носиком, носиком, носиком.

Выполнение детьми работы. В процессе работы воспитатель напоминает детям о том, что надо делать правильные, четкие сгибы.

Итог занятия : какие вы молодцы! Помогли котёнку обрести новых друзей.

-Ребята как выдумаете, котёнок будет рад таким новым друзьям котятам?

- Конечно он рад. Видите как он радуется. Котёнок вас всех благодарит и говорит спасибо за новых своих друзей. Но нашему гостю пора домой к маме кошке. Давайте скажем дружно все до свидания нашему котёнку.

Поделки выставляем на выставку .

**Конспект НОД по рисованию в средней группе «Портрет моей мамы»**

Программное содержание: продолжать учить детей рисовать портреты людей,

соблюдая приблизительные пропорции и правила написания портрета.

Передавать приблизительное сходство с портретом своей мамы.

Повторить правила написания портрета: вначале рисуем простым карандашом овал лица,

затем глаза, брови, нос, рот, причёску, шею, плечи и платье.

Закрепить умение делать набросок простым карандашом. Развивать образное представление, зрительную память.

Воспитывать аккуратность, неторопливость.

Воспитатель: приближается какой праздник?

Дети: день матери. В этот день мы поздравляем всех мам,бабушек.

Воспитатель: а самый лучший подарок, это подарок сделанный своими руками.

К нам на занятие пришла мама Кирилла Муштатова . Мы поздравляем маму с

праздником Днём матери! Я прочту стихотворение о маме послушайте его:

У меня есть мама

Всех она милей,

Всех она красивей,

Всех она добрей.

Милая улыбка.

Умные глаза

Люблю я свою маму.

Любить буду всегда.

Я портрет рисую,

Покажу всем вам,

А потом на праздник

Подарю ей сам!

Воспитатель: давайте нарисуем портрет своей мамы! Но для этого нужно

вспомнить некоторые правили написания портрета. Обратите внимание на

таблицы подсказки. С чего начинаем рисовать портрет?

Дети: - нужно вспомнить свою маму. Выбрать нужную форму причёски, глаз.

бровей, носа, губ. Затем, нарисовать простым карандашом овал лица, на

середине лица находятся глаза (их рисуем в виде двух дуг, брови, нос, рот, брови,

уши, причёску, шею, плечи и платье.

Воспитатель: . Вспомните, какого цвета волосы у вашей мамы.

Дети: оранжевые, жёлтые, светло- коричневые,чёрные

Воспитатель: правильно. 1, 2, 3, 4, 5 – начинаем рисовать.

(дети рисуют, воспитатель подходит к каждому ребёнку, даёт советы и анализ

проводит индивидуальный, указывая на ошибки) .

Воспитатель: (показывает). Затем закрашиваем причёску кистью у моей мамы

волос чёрный. А у вашей?

Дети: фиолетовый, жёлтый, белый, коричневый…

Воспитатель: у моей мамы любимое красное платье. Закрашиваем платье.

Рисуем бусы или цепочку. Портрет готов! (Выполнение работы детьми, помочь

затрудняющимся, индивидуальный анализ на протяжении всего занятия)



**Конспект образовательной ситуации в старшей группе**

**«Мамин портрет»**

ОО «Художественно – эстетическое развитие»

(Восприятие изобразительного искусства.Изобразительная деятельность. Рисование)

**Основной вид деятельности:**

совместная деятельность

**Виды детской деятельности:**

восприятие изобразительного искусства, изобразительная деятельность (рисование).

**Форма проведения:**

Мастер – класс, мастерская художника

**Интеграция содержания образовательных областей**

«Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

**Задачи работы с детьми.**

Закрепить знания о жанрах живописи: пейзаж, портрет, натюрморт. В ходе знакомства детей с произведениями живописи учить понимать, как художник передаёт свой замысел путем использования цвета, тонов и оттенков в зависимости от того, что изображает.

Вызвать у детей желание нарисовать портрет мамы, передать в рисунке некоторые черты ее облика (цвет глаз, волос, прическу).

Воспитывать чувство любви к матери через приобщение к произведениям искусства, в которых главным является образ женщины-матери.

Развивать у детей эстетическое восприятие, эмоционально откликаться на художественный образ в картине.

**Оборудование и художественный материал:**

Презентация «Мама дорогая»;

**Презентация по ходу проведения образовательной ситуации:**

- Слайды с изображениями картин разных жанров живописи;

- Слайды с изображениями картины Леонардо да Винчи «Мадонна Лита» («Мадонна с младенцем»);

Акварель, гуашевые краски, масляная пастель, акварельные карандаши, кисточки разных размеров, стаканчики с водой, салфетки тканевые и бумажные.

**Музыкальный ряд:**

аудиозапись классической музыки для фонового сопровождения изобразительной деятельности.

Предварительная работа:

Рассматривание репродукций, рисование портретов в совместной и самостоятельной деятельности.

**Ход образовательной ситуации:**

Воспитатель: Ребята, мне на электронную почту пришло письмо с очень интересной презентацией. Особенно в этой презентации мне понравилась песенка. Песенка не простая, а познавательная. Предлагаю посмотреть, послушать внимательно, а потом мне разъяснить, о чем эта песенка.

Просмотр презентации.

- Ребята, что же вам удалось узнать из этой песенки?

- Какие бывают картины?

Что такое пейзаж?

Чем отличается натюрморт от пейзажа?

- Что такое натюрморт?

Что изображено на портрете?

А сейчас попробуйте отгадать загадку:

Кто вас, дети крепко любит?

Кто жалеет, кто целует,

Кто заботится, ласкает

Нежно на руках качает,

Песни добрые поет,

Утром в детский сад ведет?

Правильно, я прочитала строки, посвященные нашим мамам. А кто догадался, почему я завела разговор про мам? Правильно догадались, в ноябре во многих странах отмечается День Матери, и наша страна Россия тоже отмечает этот праздник. Люди поздравляют своих мамочек, приезжают к ним в гости, дарят подарки, садятся все вместе за праздничный стол и пробуют приготовленное мамами угощение.

Слово «мама» - одно из самых древних на земле и почти одинаково звучит, на разных языках народов мира. Все люди почитают и любят своих мам.

Ребята, а как вы думаете, обрадовалась бы ваша мама, если бы ей преподнесли в подарок ее портрет? Я бы точно была бы очень рада и расцеловала бы своих детишек за такой подарок. А вы как думаете? (Дети поддерживают предложение нарисовать портреты для мам).

Прежде чем рисовать портрет мамы, рассмотрим портреты матерей с детьми, которые изображены на картинах художников. Многие художники в своих картинах прославляли тему материнства и писали картины про мам.

Просмотр презентации «Мама дорогая».

На экране остается слайд с изображением «Мадонны Литы», картины итальянского художника Леонардо да Винчи.

Ребята, эта картина называется «Мадонна с младенцем». Написана она 500 лет назад знаменитым итальянским художником Леонардо да Винчи.

Вглядитесь в лицо матери.

- Какое оно?

- Что выражает взгляд матери? О чём она думает?

- А может мама мечтает о будущем своего малыша? Каким она его представляет? (ответы детей)

Обратите внимание на руки женщины.

- Как она держит малыша?

- Можно сказать, что младенец и его мама счастливы?

Ребята, эта картина находится в нашей стране, в Санкт – Петербурге, в знаменитом музее, который называется Эрмитаж. У картины всегда останавливается очень много людей, что бы полюбоваться на нее. И если вы с родителями будете в Питере, то попросите сходить вместе в Эрмитаж, чтобы увидеть эту чудесную картину.

А сейчас я хочу вас познакомить с картиной чувашского художника Николая Овчинникова «Мать».

На экране репродукция картины «Мать» Николая Овчинникова.

Ребята, где мать кормит ребеночка? Мама на работе, в поле. Здесь люди просеивают зерно. Вот мама покормит ребеночка, уложит его спать, а сама продолжит работу.

- Ребята, я тоже мама, у мен я есть два сына, я их очень люблю. И думаю, что и они меня любят и не забудут поздравить с Днем Матери.

Ну, а мы сегодня с вами решили мамам приготовить сюрприз.

Приглашаю вас в мастерскую художника.

Воспитатель с детьми произносят слова с движениями:

Ребята, я буду сегодня вашим учеником и прошу вас по ходу помогать мне в написании портрета.

Возьмите бумагу, мы уже наложили фон накануне. Все подготовьте к рисованию.

Предлагаю на минутку закрыть глаза и вспомнить образ своей мамы. Вспоминаем мамины глаза, мамину прическу, улыбку.

Напомните, с чего мы начнем? Подготовим на палитре цвет лица или цвет кожи.

1. Набираем подготовленную краску на кисточку и несколькими мазками наносим в центр листа. Затем берем влажную салфетку и быстрыми движениями разносим краску по центру, рисуем пятно будущего лица.

2. Набираем на кисточку белую краску и рисуем два белых кружочка там, где должны быть глаза.

3. В белом кружочке рисуем цветной зрачок, затем добавляем поверх черный маленький кружочек и белую точку.

4. На палитре смешиваем коричневую краску с оранжевой (должен получиться цвет охры). Полученным цветом рисуем веки поверх кружочков глаз, добавляем реснички и брови.

5. Набираем цвет кожи, рисуем нос в виде капли в середине лица, пониже глаз. Пририсовываем две точки (ноздри).

6. Выбираем цвет губ и рисуем.

7. Широкой или толстой кисточкой набираем краску в цвет волос и широкими движениями кисти рисуем волосы, добавляем оттенки (пряди).

8. Изображаем одежду. И портрет готов!

По окончании работы: Какие красивые портреты получились у вас. Как вы думаете, узнают ли ваши мамы себя на портрете? (ответы детей, по каким качествам и отличительным чертам).

Рисовать портрет непросто:

Сначала делали наброски.

Дальше краски мы смешали

И лицо нарисовали.

Вот глаза, и нос, и губы.

Над глазами брови-дуги.

Мама, глядя на рисунок,

Улыбнется вам в ответ:

- Вот спасибо! Мне приятно

Получить такой портрет.

Каждый из вас старался нарисовать портрет своей мамы, и все мамы на портретах получились очень красивыми. Мамы будут очень довольны. Молодцы.

**Конспект НОД по пластилинографии в разновозрастной группе «Чудесные цветы»**

**Образовательная область: «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие»**

**Цель**: Выполнение цветов в технике пластилинография.

**Задачи:**

1. Формировать умение размазывать пальцем пластилин по лепестку цветка, не выходить за контур.

2. Развивать у детей эстетическое восприятие природы и учить передавать посредством пластилинографии изображение отдельных частей цветка – лепестка.

3. Воспитывать у детей трудолюбие, умение доводить начатое до конца.

4. Развивать творческие способности.

5. Развивать мелкую моторику пальцев рук.

**Предварительная работа:** беседа о цветах и их особенностях, стихи и загадки о цветах.

**Материал и оборудование:** Иллюстрации, картинки с изображением цветов (луговых, полевых, садовых, вода, стеки, клеёнки, пластилин разных цветов, влажные салфетки, силуэты цветов из картона по количеству детей.

**Ход занятия.**

**1. Ознакомление с цветами.**

(Дети заходят в группу, где на ковре разложены цветы)

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, мы с вами пришли на лесную поляну.

**Воспитатель:** - Я вам загадаю загадку, и вы узнаете, что растет на лугу среди травы.

Кто пчеле подарит мед,

Кто на солнышке растет,

И душистый, и цветной

Нам кивает головой? (Цветок)

**2. Игра «Собери цветы»**

Далее воспитатель обращает внимание детей на картинки разных цветов, расположенные на мольберте.

**Воспитатель:** - Посмотрите на цветы и скажите, какие из них вы знаете? Дети называют цветы: - Ромашка,тюльпан, василёк, одуванчик, роза.

**Воспитатель:** - А теперь послушайте стихотворение.

**Стихотворение «Цветы»**

Цветок на лугу

Я сорвал на бегу.

Сорвал,

А зачем –

Объяснить не могу.

В стакане

Он день простоял - и завял.

А сколько бы он,

На лугу простоял? (В. Викторов)

**Воспитатель:** - Скажите, пожалуйста, можно ли рвать цветы и почему\*

Ответы детей.

Весной и летом там и тут

На радость всем цветы цветут:

В лесу - лесные, в поле - полевые,

Душистые, красивые, живые,

Поэтому не рву цветы. А ты!

**3. Игра «Один – много».**

Правила игры. Воспитатель показывает один цветок и называет его в единственном числе, а детям предлагает назвать этот цветок, но когда их много во множественном числе. Например, одуванчик – одуванчики, василек – васильки, роза – розы и т. д.

**4. Физкультминутка «Наши чудесные цветочки»**

Наши чудные цветки

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет

Наши чудные цветки

Закрывают лепестки

Головой качают

Тихо засыпают

Дети сидят на корточках, соединив ладони перед грудью. Затем начинают медленно вставать, раскрывают руки над головой и раскачиваются. На последние слова медленно принимают исходное положение.

**5. Практическая часть.** Рисование лепестков у цветка при помощи пластилина.

**Воспитатель:** - Посмотрите ребятки, перед вами цветочки, чтобы они были еще красивее, мы с вами их при помощи пластилина разного цвета раскрасим.

Дети по своему выбору берут понравившийся цвет пластилина для закрашивания серединки и лепестков.

**Воспитатель:** - Отрываем небольшой кусочек пластилина и между ладоней круговыми движениями катаем шарик. Затем шарик прикладываем к середине цветка, прижимая, пальчиком в серединку шарика и сплющиваем его. Это серединка цветка.

Далее делаем лепестки. Берем пластилин любого цвета и также круговыми движениями катаем шарик, затем к каждому лепестку прикладываем маленькие шарики и пальцем размазываем к центру цветка и сплющиваем его, получаются лепестки.

**6. Итог занятия** - Что мы нового узнали? - Что вам больше всего понравилось?

Воспитатель вместе с детьми рассматривает работы

**Результативность реализации проекта «8 марта – праздник мам»»**

После завершения проекта дети получили новые знания о празднике 8 Марта, его традициях празднования; познакомились с женскими профессиями и их значимостью для других людей; научились интонационно читать произведения о маме и бабушке, анализировать их; составлять рассказы описательного характера о своей маме и своей семье; у воспитанников появилось желание быть похожими на близких людей в делах, поступках; пояились практические навыки детей в общении со сверстниками и взрослыми.