**Информационно-творческий проект в разновозрастной группе детского сада «Праздник Пасха».**

**Холманова Ольга Юрьевна**   
Информационно-творческий проект в разновозрастной группе детского сада «Праздник Пасха».

По содержанию: обучающий.

По числу участников: дети разновозрастной группы.

По времени проведения: краткосрочный *(1 неделя)*.

По целевой установке: познавательно-творческий.

Состав **проектной группы**:

Руководитель проекта: воспитатель, дети разновозрастной группы, младший воспитатель, родители, музыкальный руководитель.

Цель проекта: Познакомить детей с праздником Пасха, как самым главным православным праздником.

Задачи проекта:

1. Развивать интерес детей к русской народной культуре, воспитывать патриотические чувства к традициям своего народа.

2. Познакомить детей с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования Пасхи.

3. Вызвать желание детей создавать своими руками и дома с родителями работы посвященные празднику Пасха.

4. Воспитывать желание быть добрыми, создавать радостное настроение, положительные эмоции, ассоциируемые с праздником Пасха.

5. Развивать творческие умения, необходимые в декоративно-прикладном искусстве.

6. Познакомить детей со стихами, сказками, рассказам, песнями и картинками посвященными празднику,учить детей водить хороводы.

Актуальность проблемы: Приходится с печалью и сожалением говорить, что народная культура праздника в наши дни значительно подорвана. Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать наши традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение - «из уст в уста», «от сердца к сердцу». Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребенка высокие нравственные идеалы. Мы, взрослые должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций. А ведь именно народные праздники всегда объединяли всех людей: взрослых и детей. А человек соприкасаясь с ними, становится более мягким, добрым, чутким. Поэтому и возникла идея создания проекта. Объяснить суть праздника, легко, играя с детьми, и рассказать некоторые традиции празднования праздника.

Проект включает в себя 3 этапа:

1. Подготовительный этап:

-Подбор материалов для проведения бесед, проведения консультаций, иллюстрированный материал, художественную литературу, фольклор по данной теме.

2. Основной этап:

- НОД «Светлое Воскресение Христово».

-Работа с детьми и родителями.

-Консультация для родителей «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?», «Как отметить с ребенком Пасху?».

- Информационный материал «Окраска пасхальных яиц».

-Оформление книжки-раскладушки «Праздник Пасхи».

3. Заключительный этап:

-НОД по теме «Светлое Воскресение Христово»-окраска пасхальных яиц.

Образовательные области:

1. Художественно-эстетическое.

2. Физическое развитие.

3. Речевое развитие.

4. Позновательное развитие.

Работа с детьми:

- Провести выставку работ и рисунков: Пасха. Пасхальное яйцо».

-Беседа о традициях русского народа связанного с праздником.

Беседа с детьми на тему: «Почему на Пасху красят яйца», «Народные приметы на Пасху».

В младшей подгруппе прошла тематическая неделя: «Весенняя Пасха».

Дети украшали аппликациями пасхальные яйца, рисовали методом тычка узоры на яйцах.

В старшей подгруппе провели развернутые беседы с показом иллюстраций на тему: «Пасха: Светлое Христово Воскресение» (приобщение старших дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника).

-Рассматривание иллюстраций: «Пасхальные яйца необычной раскраски».

**Ожидаемые результаты проекта:**

-Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Пасха, через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.

-Создание атмосферы праздника, радости приобщения к традиционному народному празднику.

-Повышение познавательного интереса к родной истории.

При составления проекта использовала следующую литературу:

1.«Библия для детей «-издательство «Пасхальный подарок» книжка- раскраска, издательство «Смирение» 2014г.

2. Куцева Н. Г: «Детям о Пасхе Христовой» издательство Православная церковь 2013г.

3. Салищева М. Н: «Пасха» издательство «Карапуз» 2009г.

Образовательные области Виды деятельности Формы работы Место проведения Участники

.Познавательное развитие. Работа с родителями. Организовать выставку совместных работ родителей и детей по теме: «Дорого яичко во христов день». Папка передвижка: «Готовимся к Пасхе», «Как объяснить ребенку, что такое Пасха?» Консультация для родителей: «Как отметить Пасху дома с детьми». Уголок для родителей. Родители, дети.

Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность. Слушание русской народной песни: «Светит месяц», «Веснянка». Слушание колокольного звона. Вождение хороводов. Групповая комната.

Музыкальный руководитель, воспитатель, дети.

Художественно-эстетическое развитие. Продуктивная деятельность. Лепка: «Украшение Пасхального яйца». Рисование: «Учимся рисовать Пасхальное яйцо». Пасхальные раскраски. Групповая комната (зона для занятий). Воспитатель, дети.

Физическое развитие. Игровая деятельность. Игры для детей: «Чье яйцо дольше крутится», «Раскрась яйцо». Эстафета с яйцом (дети носят крашеные яйца).

Речевое развитие. Художественная деятельность. К. Островский: «Пасхальный колобок». А. Н. Майков: «Христос Воскрес!» С. Есенин: «Пасхальный благовест». Усачев: «Пасха». Старинные пословицы и поговорки о Пасхе. Групповая комнат (зона для занятий). Дети, воспитатель.

**Конспект непосредственно образовательной деятельности. Художественное творчество. Лепка. По теме: «Пасхальное яйцо»**

Создание устойчивого интереса к предстоящей работе способствовала предшествующая работа: тематическая беседа на тему: *«Пасха-праздник для всех!»*, *«Цыпленок и яйцо»*.

На непосредственно образовательной деятельности рассмотрели сырое куриное яйцо, разбили скорлупу, вылили яйцо в миску. Дети рассказывали, что видят: жидкий и прозрачный белок и желток - желтый шарик, плавающий в белке. Белок растекся во все стороны, а желток слегка сплюснулся в лепешку, но не расплылся, потому, что он покрыт тонкой и прозрачной оболочкой.

Тип непосредственно образовательной деятельности: тематическое

Обучающие задачи:

Учить детей создавать декоративную композицию на объемной форме *(на яйце)* пластическими средствами по мотивам народного искусства.

Познакомить детей с символами праздника *«Пасха»*.

Развивающие задачи:

Продолжать освоение рельефной лепки на объемной форме *(на яйце)*.

Вызывать интерес к различным действиям с пластическими материалами, бусинками, бисером.

Развивать творческое воображение, фантазию.

Расширять словарный запас.

Воспитывающие задачи:

Воспитывать художественный вкус, интерес к народному искусству, возможность проявить инициативу и самостоятельность.

Содействовать формированию привычки следовать праздничным традициям осознанно.

Активизация словаря: закрепить слова: растительный декор, узор.

Подготовительная работа: беседа о Пасхе; рассматривание писанок или их высокохудожественных изображений, произведений декоративно-прикладного искусства с растительным декором, рисование на объемной форме *(скорлупные яйца)*; лепка рельефная декоративная *(изразцы)* *«Чудо цветок»*, *«Солнышко покажись»*; беседа о декоративно-прикладном искусстве.

План тематической непосредственно образовательной деятельности

I. Организационный момент *(1 мин)*.

- чтение стихотворения *«Уж верба вся душистая…»*.

II. 1. Беседа о Пасхе, о значении этого слова, обычаях, обрядах, об истории украшения яиц *(3 мин)*.

2. Рассматривание красиво украшенных яиц *(писанок)* *(5 мин)*.

*«Из чего можно вырастить цветы»*.

- закрепить знание детей об узорах,

- рассмотреть и назвать символику декоративных элементов, завитков,

- уточнение, что украшать можно не только пластилиновыми узорами, но и дополнять бисером, бусинками,

- уточнение последовательности работы.

III. Практические действия детей *(10 мин)*.

- украшение детьми яйца пластилиновым узором, использование бисера, бусинок.

IV. Обобщение полученных на непосредственно образовательной деятельности знаний *(1 мин)*.

V. Игра “Собери целое яйцо» *(3 мин)*.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

I. Организационный момент.

Воспитатель:

Воспитатель вносит в группу поднос с пасхальными яичками *«писанками»*, деревянными, фарфоровыми и другими. II.1. Беседа о Пасхе, о значении этого слова, обычаях, обрядах, об истории украшения яиц.

Воспитатель: Уж верба вся пушистая

Раскинулась кругом.

Опять весна душистая

Повеяла крылом.

Воспитатель: Я не зря принесла Вам весенним днем эти яички и хочу спросить: *«Какой духовный праздник приближается?»*.

Дети: *«Пасха»*.

Воспитатель: Скажите, а что означает слово *«Пасха»*?

— *«Избавление»*

Воспитатель: Правильно, в России святая Пасха всегда занимала особое место в духовной жизни людей. Люди всегда радовались и радуются празднику Пасхи: ведь такой праздник объединяет людей в едином чувстве, настроении, духовно сплачивает разобщенных людей и даже если кто-то с кем-то поссорился, в этот день они забывают про свои обиды, и мирятся, избавляются от обид. Вот и у нас русских людей скоро Пасха, а с ней и те обряды и обычаи, что складывались веками, возвращаются на русскую землю. О каком пасхальном обычае вы уже знаете?

Дети: Правильно: печь куличи, красить и украшать яички, дарить друг другу пасхальные яйца.

Воспитатель: А почему в Пасху мы раскрашиваем и дарим друг другу именно яйца?

Воспитатель: Верно ребята. Яйцо – это маленькое чудо, это символ жизни

Воспитатель: Чтобы новый дом получился красивым, крепким, а жизнь в нем была счастливой, в фундамент дома закладывали яйцо. Прежде чем посеять пшеницу, яйцо крошили и рассыпали по полю – верили, что урожай будет хороший. Когда рождался жеребенок, то хозяин яйцом проводил по его спине, чтобы он не болел и быстрее рос. Эти обряды и обычаи складывались веками и дошли до наших дней. Один из них – красить и украшать яйца, а затем дарить друг другу.

Каждый член семьи старался украсить свое яичко особенно красиво.

2. Рассматривание красиво украшенных писанок.

Воспитатель: Полюбуйтесь, сколько красивых украшенных расписных яиц у меня на подносе.

Воспитатель: Чем они украшены?

Дети: Узорами.

Воспитатель: А есть ли на подносе яйца, которые отличаются по оформлению от всех остальных?

Воспитатель: Верно, это яйцо, украшенное пластилиновым узором, как на изразцах.

Воспитатель: А что такое узор?

Дети: Ритмическое чередование линий, точек, цветов, завитков.

Воспитатель: Посмотрите на символику декоративных элементов. Что обозначает волнистая линия, прямая линия?

Дети: Это дорога, реки, ручьи.

Воспитатель: Что обозначает круг, точки?

Дети: Это символ солнца.

Воспитатель: Что обозначают бесконечники?

Дети: Это символ вечной жизни, возрождение природы.

Воспитатель: Что обозначает цветок, лепесток?

Дети: Весна, счастье, жизнь, родители.

Воспитатель: Ребята, праздник Пасхи мы встречаем

И яички пластилином украшаем

Вот пасхальное яйцо –

Ах, не празднично оно.

Ты яичко покатись –

К празднику принарядись.

III. Практическая часть.

Воспитатель: А украшать яичко можно не только пластилином, но и бисером, бусинками. Подумайте, кто, как хочет украсить свое яичко? У вас обязательно получится, приступайте к работе. *(Далее оказываю индивидуальную помощь)*.

Воспитатель: Вот и окончена работа

Позабыты все заботы.

Вот яичко покатилось

К Великому празднику Пасхи принарядилось.

IV. Обобщение полученных на непосредственно образовательной деятельности знаний.

Воспитатель: Посмотрите, что за чудо, какие разные, удивительные и красочные получились ваши пасхальные яички.

Какое настроение они у вас вызывают?

Дети: Радостное, это яичко я хочу подарить маме.

Воспитатель: Как в народе говорится: *«Кончил дело, гуляй смело!»*. Пришла пора поиграть детвора.

V. Народная игра *«Собери целое яйцо»*

Дети делятся на две подгруппы. Каждой подгруппе даются разрезные на части украшенные узором яйцо. Составляется узор на частях, необходимо собрать целое яйцо.

**Интегрированное занятие «Пасха — Светлое Христово Воскресенье»**

**Интеграция областей**: познание, художественное творчество (декупаж, экспериментирование.

Задачи:

1) познакомить детей с праздником Пасха

2) развивать у детей интерес к познанию русских традиций посредством рус. народных игр, художественно-прикладного искусства

3) воспитывать любовь к истории возникновения праздника.

Материалы: различные пасхальные открытки, иллюстрации, вареные яйца,

салфетки, яичный белок.

Ход занятия:

Воспитатель: -Ребята давайте вспомним народные праздники. Какие народные праздники вы знаете? (ответы детей)

-Правильно; Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, Троица- это праздники, которые люди до сих пор помнят и стараются соблюдать некоторые традиции.

На Новый год- ставят ёлку, на Рождество- проводят гадания, на Троицу почитают, восхваляют березку, на Масленицу обязательно пекут блины и сжигают чучело Масленицы прощаясь с зимой.

- А что делают на Пасху? (ответы детей)

Да ребята, действительно на Пасху принято красить яйца и обмениваться ими, печь куличи.

Пасха- самый главный праздник христиан. К Пасхе люди готовились очень долго и эта подготовка называется - великий пост. В эти дни нельзя кушать мясо, молоко, яйца. А ещё в это время каждый человек должен задуматься о себе, о своих поступках хороших и плохих, о делах добрых и не очень, и должен понять, что же он сделал неправильно, плохо и по возможности исправить это.

В этот светлый и добрый праздник- Пасхи во всех церквях звонили колокола, по особенному, торжественно этот звон зовется "Пасхальный благовест".

(звучит запись колокольного звона)

- Ребята, а может кому-то из вас знакомо имя- Иисус Христос?

Кто это? (ответы детей)

-Да ребята, для верующих людей христиан, Иисус Христос- Бог. Он помогает людям в трудную минуту. Праздник Пасхи - это праздник прославления Иисуса Христа. Когда-то давно Иисус жил на земле и делал очень много хорошего для людей, помогал больным и бедным. А главное учил любить близких, людей и Бога. Народ очень любил Иисуса Христа, но люди бывают разные: гордые, завистливые, злые. Эти люди возненавидели Иисуса и решили его погубить. Они схватили и распяли его на кресте. Когда Иисус умер, его похоронили в пещере. Но произошло чудо через три дня Иисус воскрес. И в этот день люди стали праздновать воскрешение Иисуса Христа. И в пасхальный день люди приветствуют друг друга восклицанием "Христос Воскрес!"

А теперь ребята у меня для вас задание. Мы с вами делали аппликацию "Пасхальное яйцо". Я взяла нашу аппликацию и разрезала её на несколько частей. И ваша задача собрать из частей аппликацию.

Д/и "Собери из частей целое"

-Молодцы, справились с заданием, А теперь скажите мне, кто знает как красят яйца? (ответы детей)

-Правильно яйца красят специальной краской. А раньше яйца красили в луковой шелухе или настое трав. Яйца окрашенные в один цвет называются крашенками. Ещё были писанки - яйца, раскрашенные от руки узорами. А еще деревенские умельцы готовили к Пасхе деревянные писанки. В кондитерских продавали шоколадные и сахарные яйца. А ювелиры создавали яйца из фарфора и хрусталя, золота и серебра. Сейчас делают подарочные яйца из бисера, вязанные яйца, яйца в технике "декупаж".

- А вы знаете ребята, почему дарили друг другу именно яйца? Потому что яйцо- это символ жизни. Красное яйцо считалось символом нового дня, новой жизни.

- Ребята, давайте мы с вами попробуем покрасить яйца в луковой шелухе.

(окрашивание яиц, (беседа о безопасности)

Еще ребята в старину люди на Пасху устраивали народные гулянья, игры. Давайте и мы с вами поиграем в игру, которая называется "Катание яиц"

Проводится игра "Катание яиц"

-Ребята давайте посмотрим наши яйца уже наверное окрасились, нужно их аккуратно вытащить из воды.

- Ну что ребята, получилось у нас окрасить яйца? (ответы)

А для того чтобы наши яйца стали ещё красивее давайте их украсим.

Украшение яиц в технике "декупаж". (демонстрация открыток, наклеек)

-Ребята посмотрите где располагается рисунок на яйце. (ответы)

-Правильно, молодцы. Рисунок располагается на всей поверхности яйца или в центре яйца. Возьмите в руки салфетки и аккуратно вырежем рисунок который вам понравится. Теперь прикладываем рисунок к яйцу, где вам кажется, будет лучше и кисточкой наносим яичный белок на рисунок. Теперь положим яйца и дадим им высохнуть. Посмотрите какие красивые получились у нас яйца. Ну что к празднику мы готовы? (ответы детей)

-Молодцы ребята, а вы знаете, что на Пасху еще играли в прятки, Но это не простые прятки. Кто нибудь из взрослых выходил утром в сад с подарками и прятал их. Проснувшись дети бежали в сад искать подарки.

-Ребята, а вы помните, что мы с вами приготовили для наших гостей подарки? Но сегодня утром я решила поиграть с вами в "Прятки" и спрятала подарки. А вы должны их найти. Я вам даже немного подскажу.

-Скажите мне, какое дерево распускается самое первое весной? (ответы детей)

-Правильно верба. А теперь посмотрите внимательно по сторонам. Есть ли у нас в группе веточка вербы? (дети ищут вербу и подарки)

**«Пасха — Светлое Христово Воскресение»**

Цель: обогащать социальный опыт детей, приобщать к обычаям, традициям праздника.

Задачи: пробудить интерес детей к народной культуре. Познакомить дошкольников с празднованием Пасхи, ее историей. Рассказать об обычаях и обрядах, связанных с ней. Уточнить значение новых слов: пасха, пасхальное яйцо, кулич, воскрешение, колокольный звон. Познакомить детей с особенностями празднования Пасхи в других странах мира.

Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, народному творчеству.

Подготовительная работа: беседы о народных праздниках, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов, хороводных игр и песен о Пасхе.

Ход занятия:

Педагог: сегодня у нас с вами необычное занятие. Мы поговорим о самом главном празднике христианской церкви – Пасхе. Её называют Праздником Праздников и Торжеством из Торжеств.

К этому празднику люди готовились 7 недель — 49 дней. А неделя перед Пасхой называлась Великой, или Страстной.

Послушайте: Сын Божий пришёл в этот мир, чтобы спасти людей. Он проповедовал Любовь и Царство Небесное, создавал много чудес, исцелял и воскрешал людей. Появлению Христа многие радовались. Но были и те, которые не верили в его святость. Они старались помешать Иисусу рассказывать о Царстве Бога. Среди вождей того времени было много таких, которые ненавидели Христа и желали от Него избавиться. Иуда, один из учеников Господа, решил передать Христа этим злым людям. Он подошёл к своему Учителю и поцеловал Его. Это был знак. Иисуса немедленно взяли под стражу. А Иуда за это получил 30 серебряных монет. Таким образом, он продал своего Учителя.

Жестокие, злые люди решили убить Иисуса Христа. Долго они его мучили, требуя, чтобы он от своего учения отказался, сказал, что он все придумал, и что не является сыном Божьим. Но Иисус от своего учения не отрекся - ведь Бог действительно был его отцом, а в то, что проповедовал людям, безгранично верил.

Мучители на голову Иисуса надели венок из колючих веток. Иисус Христос от своих слов не отказывался, все терпел, потому что любил всей душой народ, хотел ему помочь, научить жить по совести.

Враги до смерти замучили его - прибили гвоздями к кресту - распяли на кресте.

Казнили Иисуса Христа в пятницу. За этим наблюдали его мать Мария и его самые близкие ученики. Они ничего изменить не могли, хоть и сердце их от горя разрывалось. Все разошлись, наступила ночь, последователи Иисуса сняли его мертвого с креста и отнесли в пещеру. Легенда гласит: в это время земля содрогнулась и посыпались камни со скал и гор. Для людей это был самый грустный и скорбный день. Сегодня этот день называют СТРАСТНОЙ ПЯТНИЦЕЙ.

Утром Мария с его учениками пришли в пещеру, где оставили тело Иисуса, пещера оказалась пуста. Случилось чудо - отец Бог воскресил, вернул жизнь своему сыну. Иисус Христос воскрес. Этот день стали называть Светлым

Радость охватила людей. С тех пор мы празднуем Пасху — праздник Возрождения. Господь победил смерть и показал, что для тех, кто в Него верит и живёт согласно Его заповедям, нет ни смерти, ни ада.

(Рассказ педагога сопровождается показом иллюстраций)

Как праздновали Пасху

Педагог:

- На Руси всю пасхальную неделю звучал звон колоколов. Любой человек, а особенно дети, имели возможность ударить в колокол, поднявшись на колокольню.

На площадях разбивались балаганы, устанавливались карусели и качели. Вся неделя проходила в радостных встречах, люди принимали гостей, обменивались пасхальными яйцами, сделанными из прозрачного стекла, дерева, хрусталя, фарфора и др. Яйца делали деревенские умельцы, ювелирные фирмы. В кондитерских продавали сахарные и шоколадные яйца.

Дети рассматривают иллюстрации пасхальных яиц: из дерева, кости, скорлупы, камня, ниток, фарфора, металла, украшенных бисером, драгоценными камнями и т. д.

Пасхальные традиции

У светлого праздника Воскресения Христова свои традиции, обычаи, символы и связанные с ними древние ритуалы.

Пасхальный огонь, ключевая вода ручья, венок, яйца, куличи - все это символы Великого дня и имеют корни в далёком прошлом.

Готовясь к Пасхе, люди преисполняются радости и веры. Хозяйки очень тщательно и заранее готовились к Великой Пасхе. Убирали дом, красили яйца, пекли куличи, готовили вкусные блюда, делали пасху из творога, доставали нарядные одежды из сундуков. С Чистого Четверга начинается любимое действо — раскрашивание и роспись яиц. В простые узоры вложено много смысла. Волнистые линии — это моря-океаны. Круг — яркое солнышко.

Когда наступал праздничный день, всей семьей шли в церковь, потом или гостей принимали, или шли в гости. Люди веселились, пировали, радовались, обменивались окрашенными яйцами. Символ Пасхи - красное яйцо. Говорили друг другу: "Христос воскрес!" - "Воистину воскрес!".

- Стол на Светлую Пасху был уставлен различными кушаньями, куличами. Каждый, кто в дом придет, обязательно должен был быть напоен, накормлен, обогрет.

- Яиц заготовить надо было много: для веселых игр, для подарков друзьям и родным.

Дети рассматривают яйца. Дается объяснение понятиям "крашенки", "писанки".

Поселились птицы в гнёздах,

Снег растаял как свеча.

Пахнет сладким духом воздух,

Золотого кулича.

Дождик солнечный закапал

В этот день святых чудес,

И меня целуя, мама

Говорит: «Христос воскрес!»

Воистину воскрес!

Пасхальные игры и развлечения

Педагог: ели крашеные яйца не сразу, сначала с ними устраивали различные игры: "Катание яиц", «чоканье», «боулинг по - русски», «раскрути яйцо» и др.

Как празднуют Пасху в других странах

Пасха – один из самых замечательных и светлых праздников. Его отмечают как религиозные люди, так и неверующие. При этом и те, и другие стараются следовать традициям и выполнить обряды, пришедшие к нам еще от дедов-прадедов. Несмотря на то, что суть праздника у всех народов одинакова, обычаи все же немного отличаются.

Праздновать Пасху в Австралии принято с пасхальными яйцами из шоколада или сахара. Еще здесь пасхальные яйца любят делать в форме кролика или редкостного исконного животного австралийского континента — билби. Этот зверек вскоре может стать пасхальным символом Австралии. По традиции пасхальное меню австралийцев состоит из жареной баранины, говядины или цыпленка с жареными овощами, подобными картофелю, моркови, тыкве, фасоли, гороху или брокколи.

На десерт подают традиционное сладкое австралийское пасхальное блюдо —торт из безе, украшенный фруктами, киви, земляникой, ананасами и мандаринами. Очень популярны сладкие горячие булочки, которые австралийцы едят на завтрак в пасхальное утро перед посещением церкви.

Пасха в Болгарии

По болгарской традиции на Пасху много крашеных яиц выкладывают вокруг большого пасхального хлеба.

Как и в России, болгары «чокаются» пасхальными яйцами до тех пор, пока на одном из них не появляется трещина, и желают при этом друг другу удачи. Самым удачливым считается тот, у кого дольше других пасхальное яичко останется целым.

Пасха во Франции

Главным символом Пасхи во Франции является колокольчик.

Только во Франции можно встретить пасхальные украшения и подарки в виде рыбок и колокольчиков.

Дома украшают разноцветными гирляндами и красными ленточками

Пасха в Польше

Одна из старых традиций – «мокрый понедельник» – в понедельник все поляки стараются щедро полить друг друга водой. Вода льется на головы отовсюду: из окон, балконов, «взрываются» пакеты наполненные водой на мостовых, в вагонах метро, но все довольны и никто не жалуется.

Остаться в этот «мокрый» день сухим, считается крайне плохой приметой – вода приносит здоровье, прибыль в хозяйстве и удачу.

Пасха в Швеции

Жители Швеции украшают к Пасхе свои дома пасхальными цветниками - желтого, зеленого и белого цвета. В своих домах жители Швеции повсюду устанавливают желтых цыплят. Шведы едят на Пасху почти ту же пищу, которую они предпочитают на Рождество, но на этот раз гораздо больше уделяют внимания конфетам и другим сладостям. Пасхальные яйца они делают из картона, а внутрь каждого яйца кладут по большую конфету.

Педагог: Пасха - это время радости, праздник победы над смертью, скорбью и печалью.

Вы много нового о Пасхе узнали на занятии. Расскажите об этом родителям, поделитесь с друзьями.

Христос воскрес! Христос воскрес!

Сияет солнышко с небес!

Зазеленел уж темный лес,

Христос воистину воскрес!

Пришла весна - пора чудес,

Журчит родник - Христос воскрес!

Светлее в мире нет словес -

"Воистину Христос воскрес!"

**Результат после выполнения проекта:**

-Дети и родители получили знания об обычаях и традициях праздника.

-Дети научились играть в народные игры, традиционно проводимые в пасхальные дни.

-При разукрашивании пасхальных яиц дети получили практические навыки, необходимые в декоративно-прикладном искусстве.

-Осуществляя этот проект, у детей сформировался устойчивый интерес к культуре русского народа; знание детьми устного народного творчества, песен, игр.