

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



Выпускник детского сада- это РЕБЕНОК, который:

- проявляет инициативность и самостоятельность;
- уверен в своих силах, открыт внешнему миру; положительно относится к себе и к другим;
- обладает развитым воображением;
- достаточно хорошо владеет устной речью, у ребёнка складываются предпосылки грамотности;
- проявляет творческие способности;
- имеет развитую крупную и мелкую моторику;
- способен к волевым усилиям в разных видах деятельности
- проявляет любознательность, склонен наблюдать, экспериментировать



**Александр
Асмолов**

Руководитель рабочей группы по созданию стандартов дошкольного образования академик Российской академии образования, заведующий кафедрой психологии личности МГУ им.Ломоносова

ФГОС – нестандартный стандарт!

ФГОС – это возможность полноценного проживания ребенком его детства!

ФГОС – это возможность для ребенка заниматься тем, чем он хочет!

ФГОС не будет учить ребенка читать и писать, он научит его учиться!

Получить дополнительную информацию о Стандарте можно на

Сайт Министерства образования и науки РФ:

<http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195/>



Дошкольного образования
(ФГОС ДО)

Памятка для воспитателей

«ПЕДАГОГ, который не скрывает, а освобождает, не подавляет, а возносит, не комкает, а формирует, не диктует, а учит, не требует, а спрашивает, переживает вместе с ребёнком много вдохновляющих минут».
(Я.Корчак).

*С 01 января 2014 года вступил в силу Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО утвержден 14 ноября 2013 г. приказ Минобрнауки РФ № 1155 от 17.10.2013 г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)

- это совокупность
обязательных требований к
дошкольному образованию.

ФГОС разработан на основе
Конституции Российской
Федерации и законодательства



ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ:



Программа состоит



ФГОС направлен на решение
следующих задач:



охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;



обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;



обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

Принципы, заложенные в ФГОС:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество детского сада с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка...

