Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

Детский сад №1 «Матрёшка»

**ПЛАН МЕРОПРЯТИЙ**

**ПО ФОРМИРОВАНИЮ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ОБЖ)**

**в группе раннего возраста**

**НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Подготовила: Киселева А.И.

Белова Е.И.

Пошехонье, 2020г.

***Пояснительная записка***

***Безопасность*** - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение вести себя в различных ситуациях.

Перспективное планирование формирования у детей навыков безопасного поведения осуществляется в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Первые шаги» под редакцией Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова, предполагающей содержание знаний и навыков детей по следующим разделам:

* - безопасное поведение в природе;
* - безопасность на дорогах;
* - безопасность собственной жизнедеятельности.

***Цели:*** Ознакомление детей с элементарными основами безопасного поведения в различных жизненных ситуациях: в быту, социуме, природе. Сформировать умение самостоятельно применять их в жизни по заданному алгоритму.

***Задачи:***

* Знакомить с элементарными правилами поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения, не ломать ветки деревьев и пр.)
* Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.
* Формировать первичные представления об улице, дороге.
* Знакомить с некоторыми видами транспортных средств, а также со специальными видами транспорта (скорая помощь, пожарная машина).
* Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора.
* Знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства (переходить дорогу, держась за руку взрослого).
* Знакомить с работой водителя.
* Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.
* Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».
* Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом.
* Учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).
* Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).
* Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).
* Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

**ПЛАН РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Безопасное поведение в природе** | **Правила дорожного движения** | **Безопасность собственной жизнедеятельности** |
| **Сентябрь** |  | 1 неделя  «Первоначальное представление о транспорте».  Цель: дать детям представление о различных видах транспорта, закреплять умение находить нужный транспорт на картинке.  Беседа «Какие бывают виды машин. Что у них общего и в чем различие?».  Рассматривание иллюстраций с изображением видов транспорта.  П/и «Цветные автомобили».  Конструирование «Гараж для машин». |  |
| **Октябрь** |  |  | 4 неделя  «Безопасное поведение в играх с песком».  Цель: учить правилам поведения в играх с песком.  Беседа «Я люблю играть в песок».  Эксперименты с песком на прогулке. |
| **Ноябрь** | 3 неделя  «Общение с животными: кошка».  Цель: учить детей тому, что нужно помнить при общении с кошками на улице и дома.  Беседа «О кошках домашних и бездомных».  Пальчиковая игра «Кошка».  П/и «Кошки - мышки».  Игра – имитация «Котята, щенята есть хотят». |  |  |
| **Декабрь** |  |  | 3 неделя  «Как звери елку наряжали».  Цель: помочь детям сделать выводы о последствиях неосторожного обращения с опасными для жизни и здоровья предметами.  Сказка с использованием игрушек и елки «Как звери елку наряжали».  П/и «Топаем – хлопаем». |
| **Январь** | 3 неделя  «Правила поведения на горке».  Цель: дать знания детям о правилах во время катания с горки.  Беседа «Я люблю кататься с горки».  Практикум на улице по катанию с горки и акцентирование на правилах поведения. |  |  |
|  |  | 2 неделя  «Будь осторожен с открытым огнем!»  Цель: учить детей не подходить к огню, помнить правила безопасности.  Беседа «Что такое огонь? Опасность, которую несет огонь».  Чтение худ. лит-ры: С.Маршак «Кошкин дом».  П/и «Потуши огонь». |
| **Февраль** |  | 1 неделя  «Безопасность на дороге».  Цель: определить безопасное место пребывания; учить переходить улицу только по «зебре»; на дорожках, тротуарах, по которым ходят люди, должно быть чисто, мусор нужно бросать в урны или уносить с собой.  Беседа «Как вести себя на улице».  Подвижная игра «Веселый городок». |  |
|  | 2 неделя  «Вот какие сосульки!»  Цель: учить детей не брать в рот сосульки, льдинки.  Беседа «О сосульках».  Эксперименты со льдом, сосульками, выводы. |  |  |
| **Апрель** | 1 неделя  «Опасность на реках и озерах».  Цель: ознакомление с изменениями в природе весной, которые происходят со льдом на реках и других водоемах, и опасностях, которые там подстерегают людей.  Игровая ситуация «Как зайка пошел кататься на коньках на пруд весной», выводы. |  |  |
| **Май** |  |  | 4 неделя  **«Не выглядывай в открытое окно, балкон».**  **Цель: о**бучать детей правильному поведению в различных ситуациях; воспитывать чувство самосохранения, чувство опасности.    Игровая ситуация «Котенок залез на подоконник и выглядывает в окно», беседа, выводы. |
| 4 неделя  «Берегись насекомых».  Цель: дать детям знания правил поведения при встрече с разными насекомыми.  Отгадывание загадок о насекомых.  Беседа «Опасные насекомые».  Чтение худ. лит-ры К.Чуковский «Муха- Цокотуха». | 3 неделя  «Пешеходы – нарушители»  Цель: дать понятие, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы.  Игровая ситуация «Мишка с зайчиком играют около дороги в мяч».  С/р игра «Транспорт».  На прогулке на улице рисуем на асфальте пешеходный переход.  Д/и «Какой огонек зажегся». | 2 неделя  **«Где можно играть и где нельзя».**  **Цель:** познакомить детей с тем, что может произойти, если пойдешь один гулять.  Беседа «Почему нельзя гулять одному?»  Д/и «Опасные ситуации».  Целевая прогулка «Где можно играть и где нельзя». |

**Перспективный план работы по ОБЖ с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Время проведения** | **1ая половина месяца** | **2ая половина месяца** |
| **Сентябрь** | Папка-передвижка «Малышам о безопасности» | Консультация «Спички не игрушка, огонь не забава» |
| **Октябрь** | Консультация «Каждый маленький ребенок это должен знать с пелёнок» | Папка-передвижка «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» |
| **Ноябрь** | Анкетирование «Витамины и здоровый организм» | Рекомендации «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами» |
| **Декабрь** | Памятка «О профилактике экстремизма и терроризма» | Видео-консультация «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» |
| **Январь** | Беседа «Как хранить режуще-колющие предметы» | Памятка: «Осторожно, грипп!» |
| **Февраль** | Консультация «Учим детей жить безопасно» | Папка-передвижка «Если ребенок один дома» |
| **Март** | Круглый стол «О значении обучения детей младшего дошкольного возраста Правилам дорожного движения» | Консультация «Воспитание дружеских отношений в игре» |
| **Апрель** | Памятка «Осторожно, клещи!» | Видео-консультация «Здоровое детство – питаемся правильно!» |
| **Май** | Консультация «Умеем ли мы общаться с животными» | Информационный стенд «Безопасность ребенка дома» |