Воспитатель: Киселева А.И.

май 2018 год

**Конспект родительского собрания в дошкольной группе**

**«Развиваем познавательную активность детей»**

**Слайд 1**

**Добрый день, Уважаемые родители, мы рады видеть Вас на нашей встрече. И сегодня мы хотели бы поговорить о развитии познавательной активности наших малышей! Это родительское собрание хотелось бы открыть словами *китайской пословицы, которая гласит:*** *«Расскажи, и я забуду, покажи и я запомню, дай попробовать – и я пойму».*

**Слайд 2**

Любой ребенок уже в раннем возрасте проявляет любопытство и любознательность, ему все интересно, он изучает предметы и их свойства. Вспомните, Ваш малыш с интересом смотрел на яркие вещи, ему хотелось подержать её, потрогать, это всего один пример проявления ранней стадии познавательных действий. И ребенок в состоянии самостоятельно развить свою любознательность, при наличии любых игрушек, которыми мы их могли обеспечить. Далее у ребенка необходимо развить познавательный интерес, именно этим мы и занимаемся уже не первый год, используя в образовательной деятельности экспериментальную и поисковую деятельность (далее объясним эти термины).

**Слайд 3**

Следующая стадия познавательного развития, это развитие познавательной активности, одной работы в детском саду для этого мало. Чтобы ребенок был активен необходимо подкреплять знания, полученные в детском саду с родителями на улице, по дороге домой и в домашних условиях! Это и есть наша с Вами цель!

**Слайд 4**

**В данный момент мы находимся на стадии реализации проекта по развитию познавательной активности детей средствами опытно-экспериментальной деятельности. Но нам необходимо наладить с Вами тесный контакт. А ввиду удаленности детского сада от города, это сделать, как понимаете очень сложно. Поэтому у нас к Вам есть предложение, как нам сформировать продуктивное сотрудничество. Но перед этим мы хотели бы узнать, может у Вас есть предложения? (ответы родителей)**

**Слайд 5**

**Расскажем коротко о проекте:**

Данный проект нацелен на развитие познавательной активности ребенка через совместную проектную деятельность педагога, детей и родителей. Мы выстроили систему работы, обеспечивающую формирование познавательной активности детей путем включения их в познавательную деятельность, а также повышение компетентности родителей в развитии познавательной активности детей.

**Слайд 6**

**Проект реализуется в три этапа:**

I ЭТАП Анкетирование родителей, диагностирование детей, разработка системы мероприятий по развитию познавательной активности детей, посредством экспериментальной деятельности в ДОУ. Разработка системы мероприятий по приобщению родителей к совместной проектной деятельности.

II ЭТАП Проводится реализация системы мероприятий, намеченных на первом этапе.

III ЭТАП Подводятся итоги результативности разработанной системы мероприятий по развитию познавательной активности детей, посредством экспериментальной деятельности в ДОУ (повторное анкетирование родителей, повторное диагностирование детей, сравнение результатов, анализ проведённой работы).

**Слайд 7**

И так, наметив этапы деятельности по развитию познавательной активности, мы наметили план мероприятий, в который входили:

1. Различные виды и формы работы с детьми
2. Задания, для активной работы родителей с детьми на улице или в домашних условиях.

Основной работой в рамках проекта была совместная деятельность педагога с детьми и работа с родителями, таким образом мы создали так называемый информационный проспект, схема действия данной формы работ отражена на экране. Работа с детьми по опытно-экспериментальной деятельности рассчитана на 1,5 года. Представляет собой систему познавательных блоков: опыты с водой, весенние опыты, опыты со звуком, песком и т.д.

**Слайд 8**

Важно отметить, данный план мероприятий не является завершенным вариантом, так как наша работа по проекту заключается в первую очередь в том, что в сам план работы могут вносить корректировки и родители, предлагая нам какие-то идеи, высказывая интересы, а также дети, наблюдая за которыми, мы сможем подойти к выводу о том, что им более интересно, с каким материалом они больше хотели бы заниматься, и каким образом хотели бы его изучать.

**Слайд 9**

При проведении опытов придерживается следующая структура:

* Постановка проблемы;
* Поиск путей решения проблемы;
* Проверка предположений;
* Обсуждение увиденных полученных результатов;
* Сравнение предположений и результатов;
* Зарисовка плана опыта;
* Формулировка выводов.

 Такой алгоритм работы позволяет активизировать мыслительную деятельность, побуждает детей к самостоятельным исследованиям.

**Слайд 10**

Именно поэтому нам необходимо сформировать с вами тесное сотрудничество, нам необходимо знать Ваше мнение по всем вопросам обучения, воспитания и развития Ваших детей. Мы создали проект Газета ДОУ, в которой Вы сможете ознакомиться с консультациями, и просто почитать на досуге.

**Слайд 11**

А также ведем активную работу в группе. Возможно большая половина родителей уже видела видео-консультация по проведению опытов дома, но мы покажем еще раз.

И такие видео-консультации будут появляться в сети раз в месяц. Вы сможете оставлять комментарии, отзывы, предложения как под видео, так и в разделе «обсуждения». Внимание на экран. (Мастер-класс по использованию группы «ВК»)

**Слайд 12**

Кто-то из родителей уже активно работает с детьми по проекту. Мы хотим им выразить слова благодарности!

*Спасибо за то вам большое,   
Что можно на вас положиться,   
В спокойное время, лихое   
За помощью к вам обратиться!   
Живите спокойно, богато,   
В красивой любви гармоничной,   
Вы – лучшие мама и папа,   
Желаем вам жизни отличной!*

**Слайд 13-15**

***Мастер-класс «Играем с тестом»***

**Вопросы на рассмотрение:**

1. Газета ДОУ, выбор редакторов!
2. Проект по опытно-экспериментальной деятельности: предложения, идеи.
3. Театральное половодье.
4. Вопросы от родителей.