***Игры на развитие коммуникации и сплочение детей.***

**Автор: воспитатель, Соколова Н.А.**

 **«Мои руки хороши, а у соседа лучше»**

Цель: формирование положительного отношения к сверстнику, сплочение детей.

Дети стоят в парах и дотрагиваются до названой части тела сначала своей, а потом товарища со словами:

«Мои руки (показ) хороши, а у соседа лучше (взять товарища за руки). Мои ноги

хороши, а у соседа лучше»

Перечисляются части тела: нос, плечи, уши, локти, коленки, пятки, спина.

 «**Карандаш»**

Цель: развитие навыков конструктивного взаимодействия и сотрудничества в паре,

развитие произвольности.

Перед парой на полу лежит карандаш. Задача игроков взять этот

карандаш с двух сторон так, чтобы каждый из них касался его кончика только

указательным пальцем. Пользуясь этими двумя пальцами на двоих, они должны

суметь поднять карандаш, пронести его до конца комнаты и вернуться обратно. Если

за это время они не уронили карандаш, и не помогали себе другой рукой, то можно поздравить пару с удачным выполнением задания. Это значит, что они способны

быть друзьями.

 **«Тропинка к другу»**

Цель: сплочение детей, развитие эмоциональной сферы.

Ведущий предлагает детям сесть вокруг листа ватмана и нарисовать фломастером

дорожки друг к другу (кто к кому захочет), затем провести дорожки и к остальным детям.

 **«Тень»**

Цель: развитие выразительности движений, внимания к чувствам и действиям

другого.

Один играющий ходит по помещению и делает разные движения, неожиданные

повороты, приседания, нагибается в стороны, кивает головой, машет руками и т. д.

Все остальные встают в линию за ним на небольшом расстоянии. Они его тень и

должны быстро и четко повторять его движения. Затем ведущий меняется.

Игру можно проводить в парах: один ребенок человек, другой его тень.

 «**Невербальное приветствие»**

Цель: снижение эмоционального напряжения.

Участникам предлагается молча здороваться друг с другом: а) руками с закрытыми глазами, б) коленками, в) спинами, г) мизинцами, д) плечами, е) локтями и т.д.

 «**Приветствие с колокольчиком»**

Цель: приветствие, настрой детей на доброжелательный лад.

Дети стоят в кругу, Взрослый подходит к одному из них, звонит в колокольчик и говорит: «Здравствуй, Ваня, мой дружок!». После Ваня берет колокольчик и идет приветствовать другого ребенка. Колокольчик должен поприветствовать каждого ребенка.

 «**Разные, но похожие»**

Цель: разогрев и сплочение группы, снижение напряженности, развитие самосознания, активизация внимания.

Взрослый говорит:

- Сейчас поднимут руки только девочки... А теперь поднимут руки мальчики... Попрыгают те, кто в брюках... У кого есть сестренка, обнимут себя... У кого есть брат, похлопают в ладоши... Те, кто ел сегодня кашу, погладят себя по голове и т.д.

По окончании упражнения проводится краткая беседа, в ходе которой детей подводят к выводу о том, что все люди разные, но в чем-то они все-таки похожи.

 ***«Детский футбол»***

**Цель:** снижение агрессии, ослабление негативных эмоций

     Вместо мяча – подушка. Играющие разбиваются на 2 команды. Взрослый – судья. Играть можно руками и ногами, подушку можно пинать, кидать, отнимать. Главная цель – забить в ворота гол. Взрослый следит за соблюдением правил: нельзя пускать в ход руки и ноги, если нет подушки. Штрафники удаляются с поля.

 «***Злые мыльные пузыри»***

**Цель:** учить контролировать гнев с помощью одной из дыхательных техник

     «Сейчас я научу вас, как справляться со своей злостью. Закройте глаза и представьте, что у вас в руках трубочка для мыльных пузырей. (дети поносят к губам ладони, имитируя соломинку). Медленно выдыхайте, чтобы образовался мыльный пузырь, который наполнен злостью. Сделайте большой злой пузырь. Вот он образовался и полетел вверх, выше и выше. Он становится меньше и меньше и вот совсем исчез. Теперь сделайте другой злой пузырь и подождите пока но исчезнет или лопнет. Пускайте пузыри до тех пор, пока вся злость не выйдет из вашего тела. Затем можно открыть глаза».

  Дети открывают глаза: «А теперь подул прохладный ветерок и унес остатки всех злых пузырей, которые были у нас»

  ***Упражнения для снятия***

 ***эмоционального напряжения***

 **«Групповой массаж»**

Цель: усиление групповой сплоченности через телесный контакт, развитие

тактильной чувствительности.

 Попросите детей встать в круг и повернуться так, чтобы перед каждым

участником была спина другого человека. Соседи сзади начинают массировать плечи

соседа, стоящего впереди него. Можно слегка постучать кулачками по спине,

погладить по голове.

 **«Солнышко и тучка»**

 (на напряжение и расслабление мышц туловища)

«Солнце зашло за тучку, стало свежо — Вы сжались в комок, чтобы согреться (задержать дыхание). Солнце вышло из–за тучки. Жарко — расслабьтесь — разморило на солнце» (на выдохе)

 **«Улитка».**

Цель: снятие эмоционального напряжения, агрессии, снижение импульсивности.

Ход: взрослый показывает детям картинки с изображением улитки и лягушки, объясняя им, почему улитка боится лягушку, что делает улитка в момент опасности. Затем взрослый встает во главе строя детей, а дети пристраиваются «паровозиком» - каждый обнимает за талию стоящего впереди. Взрослый говорит, что теперь они все вместе — большая улитка. По команде воспитателя “Лягушка” улитка закручивается в спираль и замирает, не двигается, не шевелится. По команде “Лягушка ускакала” дети, не разрывая цепочки прохаживаются по комнате и хором говорят: “Вновь гулять улитка хочет, радуется и хохочет”. Упражнение повторяется до тех пор, пока не перестанет доставлять детям удовольствие.