Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №1 «Матрёшка»

Конспект

Организация образовательной деятельности во время прогулки.

**«Пернатые соседи»**

Подготовила воспитатель

разновозрастной группы

Соколова Н.А.

**Цель:** формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через знакомство QR – кодами и закрепление знаний о перелетных и зимующих птицах.

**Задачи:**

- вовлечь каждого ребёнка в активную творческую деятельность;

- познакомить детей с QR – кодами, способствовать развитию умения находить с их помощью необходимую информацию;

- закреплять знания детей о зимующих и перелетных птицах;

- развивать познавательную активность через знакомство с QR – кодами;

- воспитывать интерес к познанию окружающей действительности с помощью новых современных технологий (QR – код).

**Предварительная работа:**

- знакомство дошкольников с QR-кодами;

- заготовка QR-кодов (кодирование картинок птиц, пение птиц);

- составление карты маршрута на территории дошкольного учреждения.

**Материалы и оборудование:** QR – коды, планшеты.

**Планируемый результат:**формирование познавательной активности у детей старшего дошкольного возраста через знакомство с QR-кодами, дети называют перелетных и зимующих птиц.

**Ход:** Заинтересовать детей на предстоящую деятельность, для этого предварительно на деревья прикреплены QR – коды с картинками перелетных птиц, на кормушку прикреплены QR – коды с картинками зимующих птиц.

В: Ребята, смотри, у нас на участке висит кормушка, как думаете, зачем она? Зачем мы с вами туда насыплем корм.

Д: Для помощи птицам зимой.

В: Какие птицы сейчас прилетели к нам? Кого мы наблюдаем чаще?

**Д:**Синички и воробьи .

В: Смотрите, на нашей кормушке что-то новое появилось. Это QR-коды, используя эту необычную картинку, мы узнаем, какие еще птицы прилетают зимой к кормушке , т.е. с нами зимуют. (Дети берут планшет для считывания QR-кода)

В: А какие еще птицы прилетают в кормушку к нам?

**Д:**Ворона, сорока, голуби, снегири

В: Хорошо. Вместе будем повторять, какие птицы у нас зимуют и им нужна наша помощь в зиму?

**Д:** Воробьи, синицы, вороны, голуби, сорока, снегири.

В: Ребята, где вы еще видели такие же необыкновенные карточки сегодня?

**Д:** На деревьях.

В: Верно! На деревьях вокруг нашего сада, назовите их.

**Д:**Сосна, береза, рябина.

В: Наведем планшет, чтобы узнать, что нам расскажут деревья с кодом QR

.**Д:** Здесь картинки птиц.

В: какие здесь изображены птицы? Вы, знаете?

**Д:** Ласточка, скворец. (соловья дети не называют)

В: Эта птица - соловей. Она прекрасно поёт. Послушайте.

Все эти птицы прилетят к нам весной, когда станет тепло, когда на деревьях появятся листья. Эти птицы называются перелетные.

- Ребята, что мы узнали нового, что нам помогло?

Ребята, вам понравилось находить подсказки с помощью QR-кодов?

 Что было интересно?

 Что вызвало у вас затруднения?

 Что вас удивило?

-Всё ли у вас получилось?

**Д:** Узнали перелетных и зимующих птиц. Помогли QR – коды.

**В:** Молодцы ребята. Теперь вы, уходя домой, можете рассказать родителям и с помощью телефона показать мамам и папам наших пернатых соседей.

Источник:https://www.1urok.ru/categories/19/articles/40483