Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Матрешка»

«Путешествие в загадочный мир космоса»

Подготовила воспитатель

разновозрастной группы

Соколова Н.А

Конспект «Путешествие в загадочный мир космоса»

**Цель.**Расширение и систематизация элементарных знаний о космосе, как неотъемлемой части Земли.

**Задачи:**

• развивать связную речь дошкольников, воображение, фантазию;

• учить детей отвечать распространенными предложениями, вместе с детьми мечтать и рассуждать о жизни в глубинах вселенной;

• дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле;

• развивать творческую и познавательно – речевую способность детей.

**Интеграция образовательных областей:** «Познание» (формирование целостной картины мира, «Коммуникация», «Социализация», «Музыка», «Художественно – эстетическое развитие»

**Предварительная работа:**

Беседа о Солнце, Земле и планетах Солнечной системы; о звездах, Луне. Рассматривание иллюстраций, альбомов, слайдов, мультфильмов, фотографий. Чтение литературы, заучивание стихов о космосе.

Просмотр презентаций о космосе.

**Виды детской деятельности:** игровая, продуктивная, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Методическое обеспечение:** разрезные картинки, изобразительные материалы, карточки о космосе с дополненой реальностью

**Ход занятия.**

**1 Организационный момент и введение в тему**

Воспитатель включает спокойную музыку, привлекая тем самым внимание к себе. Затем предлагает детям поиграть в игру.

**Воспитатель:**Давайте встанем в круг, возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и подарим друг другу хорошее настроение. Наша сегодняшняя игра не совсем обычная. Чтобы вы поняли, о чем мы сегодня будем говорить, посмотрите, пожалуйста, на стол.

***(На столе лежат разрезные картинки пазл*** *по числу детей на которых изображены предметы или сюжет, связанные с темой занятия* ***.)***

**Проводится игра «Собери картинку»**

Теперь вы ребята догадались, с чем связана наша игра (ответы детей)

Чтобы увидеть загадочный мир вселенной, я предлагаю отправиться в космос. Вы готовы к путешествию? *(ответы детей)*

**Перед полетом нужно отгадать загадки :**

Без него плачемся,

А как появится,

От него прячемся (Солнце)

То блин. То пол блина,

То та, то эта сторона (Месяц или Луна)

Рассыпалось к ночи золотое зерно,

Глянули поутру – нет ничего (Звездное небо)

Распустила алый хвост, полетела в кучу звезд. (Ракета)

Космос всегда интересовал человека. И вот ученые под руководством конструктора С. Королева изобрели первый спутник, установили на нем приборы, запустили в космическое пространство. Полет прошел успешно. Тогда ученые решили повторить полет, но уже с живыми существами на борту, чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе. Сначала ученые отправляли на «разведку» животных.

2. Как вы думаете, кто это были? *Ответы детей.*

Действительно это были две собаки: Белка и Стрелка, но до них в космосе побывали и кролики, и мыши, и даже микробы. Когда собаки благополучно возвратились на землю, ученые решили послать человека в космос.

3. Назовите мне фамилию и имя первого человека, который полетел в космос. *Ответы детей.*

4. Солнце это планета или звезда?

5. Назовите естественный спутник земли.

6. Что такое космическое пространство или Вселенная?

7. Что такое орбита? (Путь, по которому движутся планеты или космические корабли и спутники)

8. Как называется самая близкая звезда к Земле? (Солнце)

9. Назовите первую женщину – космонавта.

10. Перечислите, какие планеты вы знаете.

Вот теперь я вижу, что вы готовы к полету. Приготовится к взлету. Ведется обратный отсчет: 9, 8, 7, б, 5, 4, 3, 2, 1, Старт! Ребята, чтобы нам было не скучно лететь, давайте сделаем физкультминутку. Наводим на Qr код …. И делаем все вместе.



**Игра «Составь предложение»:**

1) корабль, на, летит, Луна;

2) яркие, на, небо, звезды;

3) мы, Земля, живем, планета, на;

4) девять, вокруг, вращаются, Солнце, планет;

5) космонавты, по, скафандрах, ходят, Марсу;

6) родную, на, космонавты, Землю, возвращаются (летят).

Ребята мы с вами приближаемся к планетам *(воспитатель имитирует рассматривание планеты в бинокль или трубу)* давайте рассмотрим их по ближе. ( используем приложение DEVAR и карточки с планетами)

Вот и познакомились с планетами, как же мы будем возвращаться домой?

Отв.детей. На ракете

Тогда предлагаю вам раскрасить свои ракеты, чтобы вернуться домой.(*Дети выполняют работу под музыку. Во время выполнения проводиться индивидуальная работа)*

Рефлексия: что понравилось вам сегодня на занятии?

Что нового узнали? И что бы вы хотели еще узнать?

Источник:https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-puteshestvie-v-zagadochnyi-mir-kosmosa.html