**Мастер-класс для педагогов**

**«Использование QR-технологии в работе с детьми»**

 **Подготовила Соколова Н.А**

**Цель** – ознакомление педагогов с QR кодами, формирование умений использования приложений, считывающих QR коды.

**Задачи:**

* формирование представлений о кодировании информации с помощью QR кодов;
* ознакомление с алгоритмом нахождения информации с использованием OR кодов;
* демонстрация способов использования QR кодов;
* акцентирование внимания педагогов на значении и применении QR кодов на практике;
* развитие познавательного интереса, мышления, информационной культуры педагогов;
* формирование навыков сотрудничества и командной работы, мотивированного использования гаджетов для поиска информации в образовательных целях.

**Актуальность**: использование QR кодов в образовательном процессе обеспечивает наглядность, интерактивность, а главное мобильность, что способствует развитию интеллектуальных, творческих способностей обучающихся.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, гаджеты (мобильное устройство, планшет), раздаточный материал, карта «Солнечная система».

**Фокус – группа:** педагоги ДОУ.

**Ход мастер-класса**

**Слайд 2.** Уважаемые коллеги, хочу начать свой мастер-класс словами президента В.В Путина.

*«Нужно переходить к принципиально новым в том числе индивидуальным технологиям обучения с ранних лет прививать готовность к изменениям, к творческому поиску, умению работать в команде, что важно в современном мире, навыкам жизни в цифровую эпоху»*

*Предвыборное послание Президента РФ*

Если составить портрет современного ребенка-дошкольника, то можно увидеть, что всё больше и больше жизнь современных детей занимают новые технологии. Таким образом, можно сказать, что ребенок XXI века прогрессивен и имеет доступ к любой информации посредством гаджетов. Но очень распространён вывод, что использование телефонов и планшетов на занятиях мешают и отвлекают ребенка. Но в современном мире будет уже тяжело обойтись без мобильных и компьютерных устройств. Так почему же не совместить «приятное с полезным» и не попробовать вовлечь дошкольников в познавательную деятельность с помощью гаджетов.

**Слайд 3.** Посмотрите, пожалуйста, на экран. Что объединяет эти рисунки? (Оба ребенка получают информацию из разных источников).

Сегодня мы познакомимся с образовательной технологией использования гаджетов в обучении.

**Слайд 4.** Что это такое? (показываю на слайд)

**Слайд 5.** **QR-код** — код быстрого реагирования, для эффективного хранения данных.

**Слайд 6.** Где вы встречали QR-код? (на этикетках, на платёжках, на учебниках, оплачивали счета…)

**Слайд 7.** Действительно, онможет встретить нас: на открытках, плакатах,рекламе,на ч**асах,** на**электронных билетах,** в**изитных карточках**, коммунальных платёжках, памятниках, теперь можно получить QR-код через смс и предъявить его на железнодорожной станции или в аэропорту. Активно используются музеями, а также и в туризме.Иными словами – QR-код окружает нас всюду!

-Зачем же он нужен? (Чтобы записывать большой объём информации и быстро её считывать)

**Слайд 8.** Чтобы ответить на этот вопрос, нужно выделить его главное преимущество: получение информации по QR-коду занимает короткое время, а объём этой информации очень велик.

А это одно из необходимых условий в образовании.

Отсюда вопрос: как можно использовать QR-код в образовательной деятельности с детьми?

Сегодня я расскажу, как можно использовать QR-код в процессе обучения и воспитания с детьми, а также покажу, как применять эту современную информационную технологию с родителями.

**Слайд 9-12.** Информация о том, как создать QR-коды и как их генерировать.

**Слайд 13.** Обратите внимание на слайд, к нам пришёл Буратино и принёс письмо, что же он там написал? Прочитайте, пожалуйста. – Вот один из способов мотивации детей к образовательной деятельности.

Использовать QR-код можно на любом занятии: математика, развитие речи, рисовании, аппликации, и т. д.; в самостоятельной деятельности детей.

**Слайд 14-15.** Для начала мы знакомим детей с QR-кодом при помощи известного всем мультфильма Фиксики «Штрих-код». Давайте его посмотрим.

**Слайд 16-17.** Давайте представим, что мы изучили тему «Зимующие и перелетные птицы» и хотим проверить полученные знания детей и закрепить их. Для этого я предлагаю поиграть в игру «Угадай, что за птица». Отсканировав QR-код и перейдя по ссылке, прослушайте аудио пения птицы. Прослушав пение и узнав, какая эта птица прикрепите код к соответствующей картинке с изображением данной птицы. Проверить себя вы можете, отсканировав QR-код на картинке и прослушать правильно ли вы отгадали или нет. (В совместной или же в свободной деятельности ребенок мог взять альбом «Птицы» и просмотреть видео-сюжет об интересующей его птице).

Скажите, пожалуйста, а как мы можем использовать QR-код в книжном уголке?

**Слайд 18.** В группе имеется книжный уголок, где дети любят проводить время, рассматривая интересные иллюстрации. Прикрепив QR-коды на книги дети могут прослушать любимую аудиосказку, рассматривая иллюстрации.

Теперь давайте подумаем, как мы можем использовать QR-коды в уголке по нравственно-патриотическому воспитанию.

**Слайд 19-20.** В уголке по нравственно-патриотическому воспитанию мы распечатали гимн РФ с QR-кодом, отсканировав который ребенок сможет прослушать,перейдя по ссылке.

Скажите, пожалуйста, а как могут нам помочь QR-коды во время прогулки?

**Слайд 21-22.** Особенно эффективно использование технологии QR-кода как в группе, так и на прогулке (можно услышать пение птиц, шум ветра, воды, фрагмент музыкального произведения или даже любимую мелодию, увидеть необходимую картинку и мультфильм, всегда можно иметь под рукой такую картотеку, поскольку она не занимает много места; при проведении запланированной экскурсии на объектах маршрута можно разместить QR-коды в помощь педагогу).

В игровой деятельности очень популярны в наше время различного рода квесты, в которых QR-коды могут выступать как и заданиями для прохождения квеста, так и указателями направления движения (подсказками). В старшей группе мы провеликвест-игру «По правилам дорожного движения» с использованием QR-кодов.

**Слайд 38.** Скоро приближается праздник «День космонавтики». Обратите внимание на карту «Солнечная система». По карте можно отправится в путешествие по планетам и узнать о них много интересного. Давайте и мы с вами вместе совершим путешествие вместе с космонавтом на ракете. А чтобы узнать на какую планету мы отправимся, отгадайте загадку:

Планета голубая,

Любимая, родная,

Она твоя, она моя,

А называется...

*Ответ: (земля)*



Нас ждет здесь задание. Давайте посмотрим (видеозадание от инопланетян).



Отправляемся дальше.

В телескоп скорей взгляните.

Он гуляет по орбите.

Там начальник он над всеми,

Больше всех других планет.

В нашей солнечной системе

Никого крупнее нет.

*Ответ: (Юпитер)*



Здесь для нас подготовили танцевальную разминку.



Отправляемся дальше.

Это красная планета

По соседству с нами.

И зимой и даже летом

Мерзнет надо льдами.

Странно, что ни говори, -

Лед не сверху, а внутри.

*Ответ: (Марс)*

**

(Загадки от инопланетян)



На этом наше космическое путешествие закончилось.

**Слайд 45-46.** Детям настолько понравились игры с QR-кодами, что попросили дать им их домой. Мы решили не просто раздать QR-коды домой, а зашифровать в них аудиосказки, при этом, не рассказывая о том, что мы им даем. Мы предложили им дома вместе с мамой и папой расшифровать QR-код и на следующий день рассказать кому что попалось.

Квадратики QR-кодов привлекают детей своей загадочностью. Это способствует повышению интереса дошкольников к занятиям. Ребята учатся взаимодействию, учатся уступать друг другу и договариваться.

Область применения данной технологии ограничена только фантазией педагога!

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ QR-КОДА ПРИ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С РОДИТЕЛЯМИ

**Слайд 47.** Современный родитель – это человек активный, находящийся в постоянном поиске новой информации, но обладающий огромным дефицитом времени. Все чаще мы слышим от родителей, что у них нет времени задержаться в наших приемных, чтобы ознакомиться с информацией на стендах, что не хватает времени для поиска материалов для дополнительных занятий сдетьми.Так как в сложившейся ситуации, родителям не имеется возможности находиться в детском саду, проходить в группы, где он мог бы ознакомиться с необходимой информацией, консультацией, мы начали использовать интерактивное средство общения – QR-коды.

**Слайд 48-54.** Для удобства ознакомления родителей с нормативными документами можно поместить коды на информационных стендах. Родители могут познакомиться с электронной версией документа в любое удобное для них время, сохранив QR-код в памяти мобильного устройства. Здесь содержится актуальная информация, памятки, консультации специалистов. Также можно кодировать актуальную информацию для родителей по изучаемой лексической теме, материал для дополнительных занятий с дошкольниками (литературные произведения, загадки, ребусы, графические задания, дидактические игры и т.д.). Это позволяет значительно обогатить информационное насыщение стандартных информационных стендов. Объявления о предстоящих мероприятиях, приглашения на родительские собрания, ссылки на онлайн-анкетирование, конкурсах, акциях и т.д.

Все это позволяет родителям получить всю необходимую информацию по различным вопросам оперативно и компактно.

Педагог не должен стоять на месте. Статус педагога возрастает только тогда, когда педагог интересен детям и родителям. Использование инновационных технологий в образовании позволяет идти в ногу со временем и сделать образовательное пространство открытым.

**Слайд 55.** Все задания вы выполнили, поразмышляли и как Буратино обещал, посылает подсказку, где лежит сюрприз.

И в конце своего мастер-класса, я хочу пожелать всем вам… А что, вы узнаете сами….

(Дарю QR-код в виде открытки – карточки)



Желаю Вам здоровья и оптимизма, крепких сил и смелых поступков, удачных идей и успешных дел. Пусть любовь близких и поддержка друзей помогают добиваться побед, пусть каждый день дарит луч радости, вдохновения и счастья!

Спасибо за внимание!

****