Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №1 «Матрешка»

 Конспект ООД по ПДД в дошкольной группе по теме:

 «Дорожная азбука»

 в рамках недели «Детская безопасность»

 Составила воспитатель

 дошкольной группы

 Соколова Н.А.

 г.Пошехонье 2019

Цель: Уточнить представление о работе светофора. Продолжать знакомить с Правилами дорожного движения, учить практически применять их в различных ситуациях. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире. Воспитывать чувство ответственности.

Задачи:

Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;

-учить решать проблемные ситуации, в которых оказались пешеходы (пассажиры);

- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;

Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;

- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем, правильно держать ножницы;

- упражнять детей в умении вырезать круглые формы из квадрата путём закругления углов ;

-Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;

- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

Предварительная работа:

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица», «Кто такой пассажир», «Светофор», «Дорожные знаки»

-чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

Материал и оборудование:

- коврик пешеходный переход

- картинки к заданию №2

- картинки с проблемными ситуациями к заданию №3

- краски + кисточки для рисования

- баночки для воды

-1/2 альбомного листа

**Ход:** дети стоят около воспитателя полукругом.

**Воспитатель.** Ребята, мы живём в красивом городе Пошехонье, но не таких больших как Ярославль, Рыбинск. Кто еще знает названия больших городов?

По улицам города движутся много легковых и грузовых машин, едут автобусы, маршрутное такси и не мешают друг другу. Это потому что есть чёткие и строгие правила для водителей и пешеходов. Чтобы сохранить свое здоровье и жизнь, мы должны строго соблюдать установленные правила дорожного движения. А вспомнить и закрепить их нам поможет наш гость. Сейчас я загадаю о нем загадку:

Чтобы тебе помочь

Путь пройти опасный,

Горят и день и ночь –

Зелёный, жёлтый, красный. (Светофор)

*А.Северный*

Предполагаемый ответ детей: Светофор

Воспитатель. Правильно, ребята, это наш друг – светофор.

Раздается стук в дверь входит Светофор.

Светофор. Здравствуйте, ребята. Я очень рад вновь увидеть вас. Вы правильно сказали - на дороге я самый главный. А зачем я нужен, ребята?

 Предполагаемый ответ детей: Чтобы регулировать движение.

Светофор. Ребята, а хотите отправиться со мной в путешествие?

Предполагаемый ответ детей: Да.

Светофор. У нас впереди много интересных заданий, с которыми, я уверен, вы обязательно справитесь. Согласны? Тогда в путь.

Задание 1. Нам нужно перейти на другую сторону дороги. Как нам нужно это сделать?

Предполагаемый ответ детей: Нужно пройти по пешеходному переходу.

Светофор. Да, вот и пешеходный переход (*дети переходят воображаемую дорогу*)

Задание 2. Сейчас вам загадаю загадки, а вы, отгадав их, должны найти нужный дорожный знак.

Я хочу спросить про знак,

Нарисован знак вот так:

В треугольнике ребята

Со всех ног бегут куда-то *(«осторожно, дети!»)*

В голубом иду я круге.

И понятно всей округе,

Если вдуматься немножко,

Пешеходная…(*дорожка*)

Полосатая лошадка,

Её зеброю зовут,

Но не та, что в зоопарке,

По ней люди все идут.(«*пешеходный переход»*)

В этом месте, как ни странно,

Ждут чего-то постоянно.

Кто-то, сидя, кто-то стоя,

Что за место здесь такое? *(«остановка общественного транспорта»)*

Задание 3. Вам нужно посмотреть на карточки и решить проблемную ситуацию, в которой оказались невнимательные пешеходы, и назвать правило:

 В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручень), чтобы не упасть

 Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит

 Играть можно только во дворе

 Нельзя играть и бегать на тротуаре

Светофор. Молодцы, ребята, а теперь немножко отдохнём

Физкультминутка «Светофор»

Чтоб аварий избегать. (руки на пояс — повороты в стороны)
Надо строго соблюдать
Правила движения (поочередное поднимание рук — вперед, вверх, развести в стороны, опустить)
И нормы поведения.
Вы запомните, друзья.
На дороге нам нельзя
Бегать, прыгать и скакать (прыжки на месте на двух ногах)
И с мячом в футбол играть.
И не думайте напрасно (ходьба на месте с высоким подниманием колен)
Что здесь вовсе не опасно.
Изучайте понемногу, как переходить дорогу.

Воспитатель. Вот видите ребята, какая сложная и ответственная работа у светофора, помощников у него нет. Может мы сможем чем-то помочь Светофору? (*подводит детей к тому, что помощников можно сделать)* Давайте, ребята, в память о нашем путешествии, сделаем светофору помощников – маленьких светофориков. (*дети приступают к рисованию светофора*)

Светофор. Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. А мне пора дальше, в путь, к другим ребятам, которых я должен научить, как нужно себя вести на дороге. До свидания.

Рефлексия.

- Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными?