Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение Детский сад №1 «Матрёшка»

Интегрированное занятие

по рисованию в средне-старшей группе

**«Мы память бережно храним. Вечный огонь»**

*Доминирующая образовательная область:*

*художественно-эстетическое развитие*

Воспитатель,

Соколова Надежда Александровна

г. Пошехонье 2021

**Цель**: Расширять представления, знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы, побуждать уважительно, относиться к подвигу наших соотечественников.

**Задачи**:

***Обучающая:***

- Формировать знания детей о вечном огне, о назначении памятников боевой славы, увековечивших трагические и героические события нашего прошлого;

- Продолжать обучать детей использовать в своей работе нетрадиционные техники рисования. (монотипия, тампонирование)

***Развивающие:***

- Развивать умение детей отображать эмоции радости, удивления; чувства сопереживания при помощи мимики, жестов.

- Корригировать память, внимание, зрительное и слуховое восприятие, мелкую моторику рук.  
- Создать положительный, эмоциональный фон на занятии;

***Воспитательные:***

- Воспитывать чувство прекрасного, через создание художественных образов, доброжелательность при выполнении работы, уважение к ветеранам ВОВ.

- Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свой народ, любовь к Родине.

- Прививать чувство гордости за свой народ, уважение к его свершениям;

**Интеграция образовательных областей**: «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

**Материалы и инструменты: лист бумаги форматом А4, кисточки, баночки для воды, пищевые пакеты, гуашь, трафарет огня 2х разных размеров.**

Аудиозапись песни военных лет: «Бьётся в тесной печурке огонь…».

**Предварительная работа**: рассматривание картин и иллюстраций на тему войны, фотографии ветеранов ВОВ, рассматривание значков, медалей, орденов, заучивание стихотворения С. Михалкова: «День победы», беседы о войне, изготовление фона для рисунков.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**

**1.Организационный момент.**

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся

Нам преграды не страшны,

Если мы дружны!

2.**Основная часть**:

**Воспитатель**: - Какое сейчас время года? (Весна)

**Воспитатель**: Скажите, пожалуйста, какие весенние праздники вы знаете?

**Предполагаемые ответы детей**: 8 Марта. День космонавтики. День Победы.

**Воспитатель**: Какой великий праздник готовится отмечать наш народ? Кто знает, что это за праздник?

**Предполагаемые ответы детей:** День Победы

**Воспитатель**: Давайте с вами, перенесёмся в прошлое, а что нужно было солдату на войне.

***Игра «Что нужно солдату?»***  
*( Педагог достаёт коробку с пилотками, ремнями, косынками с красным крестиком)*

Ребята, а кому принадлежали эти вещи? (пилотки и ремни – солдатам, а косыночки с красным крестиком – принадлежала медсёстрам, которые выносили раненых бойцов с поля боя и оказывали им помощь).  
 А я бы хотела надеть эти вещи и представить себя солдатом или медсестрой, которые устали после боя и присели отдохнуть около костра.

**Предполагаемые ответы детей:** Мы тоже хотим

**Воспитатель**: Но не так то просто это было, нужно было его сначала развести, посмотрите у нас есть что ни будь для этого….   
*(Дети перевоплощаются в солдат и садятся вокруг имитируемого костра).*

**Воспитатель:** Вот так после боя садились солдаты вокруг костра, грелись, пили чай, читали письма от близких, вспоминали их и слушали красивые песнипод гармонь.  
*(Звучит отрывок из песни: «Бьётся в тесной печурке огонь…».*

**Воспитатель**: Каждый год 9 мая встречаются ветераны, вспоминают годы войны, возлагают живые цветы к памятникам погибших солдат.( на слайдах появляются фотографии ветеранов):   
(слайд1)- Кто такие ветераны? (солдаты, которые воевали в годы войны много лет назад).

(слайд 2)- А какими они были солдатами? (молодыми, смелыми, отважными, сильными, бесстрашными).

(слайд 3)Ребята, что у ветеранов на груди? (ордена, медали).

(слайд 4) Интересно, за что ветераны получили награды? (за боевые подвиги, за отвагу, за победу)  
**Воспитатель**:После недолгого перерыва бойцы снова набирались силы и шли в бой бить врага.   
Нам тоже нужно набраться сил, чтобы стать сильными, ловкими, смелыми.  
 ***Физкультурная минутка:****Как солдаты на параде*, - маршируют дети.  
*Мы шагаем ряд за рядом*,  
*Левой - раз, правой – раз* -тянем носочек  
*Посмотрите вы на нас.*  
*Все захлопали в ладошки* - хлопаем в ладоши  
*Дружно, веселей!  
Застучали наши ножки* - топаем  
*Громче и бодрей!*

**Воспитатель:** Родина помнит своих героев. В каждом городе есть памятники героям Великой Отечественной войны. Есть такой памятник и в нашем городе (*Слайд 5*).

**Воспитатель:** Посмотрите, дети у подножья горит огонь. Как называется это пламя?Почему огонь называют вечным?

Да, он горит и днем и ночью, и в снег, и в дождь, никогда не потухает. Это символ памяти погибшим. Люди помнят героев. Здесь очень чисто и красиво. Люди сюда возлагают цветы.

Ребята, а у нас в саду есть «Вечный огонь»?

**Дети:** нет

**Воспитатель:** А как мы можем его сделать?

**Дети:** Разжечь

**Воспитатель:** Это опасно, а искусственный мы можем сделать?

**Дети:** да, слепить, нарисовать.

**Воспитатель:** Я хочу его нарисовать, у нас как раз на столе есть краски и листы бумаги.

*Дети садятся за стол, начинают рисовать.*

Вот и сегодня мы вместе попробуем нарисовать вечный огнь, для того что бы ни один солдат, погибший на войне, никогда не будет забыт*.*

Для на рисования звезды и огня нам потребуется трафареты (рисуем методом тампонирования). Таким же методом для детей, старшего возраста, и детей, которые легко справились с заданием, предлагаю нарисовать цветы у огня. (возложение цветов)

**Рефлексия**:

- Что вы рисовали?

-Для чего?

- Вам понравилось наше занятие?

Если понравилось покажите веселый смайлик, а если не понравилось, то покажите грустный.

Рисунки помещаем в уголок «России», где сделан макет к 76-летию победы.