

Тема: «Огонь-добрый, огонь-злой»

(нетрадиционная техника рисования).

Цель. Закрепить знания детей о огне, как добром и злом, продолжать знакомить с нетрадиционными техниками рисования.

Задачи. Продолжать учить различать добрый и злой огонь.

Учить изображать характерные эмоции.

Развивать речь ,воображение, мелкую моторику рук

Закреплять знания о пожарной безопасности, умения использование использовать нетрадиционные техники рисования.

Воспитывать аккуратность, воображение, любознательность, бережное отношение к своей жизни и жизни окружающих.

Материалы и оборудование. Альбомный лист формата А4, пена для бритья, жидкая гуашь, кисточки(зубочистки), стакан непроливайка, плоские тарелки, салфетки, карточки с изображением доброго и злого огонька, игрушка котёнок.

Ход занятия.

Организационный момент.

Раздаётся жалобное мяуканье.

Воспитатель:-Интересно, кто там! Воспитатель с детьми выходит в коридор и видят котёнка с перебинтованной лапкой.

-Здравствуй, котёнок, что же с тобой случилось?

-(*Звучит запись голоса котенка, озвучка*)Здравствуйте, ребята. Я был в гостях у тёти кошки ,на её день рождение, всё было весело, мы танцевали, мурлыкали песенки ,пили чай потом занесли торт со свечками, они так красиво горели, а потом одна свечка упала на пол и загорелся ковер. Начался пожар еле-еле потушили, а я обжог свою лапку. Я думал, что огонь добрый, а он оказывается такой злой!

Воспитатель. Бедный котёнок! Ребята, а давайте поможем нашему Котёнку.

Предполагаемые ответы детей: Давайте!

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем нашему котёнку, что огонь бывает не только злым, но ещё и добрым! Я вам буду показывать картинку с различными видами огня, а вы мне будите, говорить добрый это огонь или нет.

Дидактическая игра: «Огонь - добрый, огонь-злой»

Дети помогают выбрать соответствующие картинки.

Молодцы, ребята, видишь, котёнок какой разный бывает огонь! А сейчас давайте вспомним о правилах поведения при пожаре.

1. Не играй со спичками и зажигалками – это может стать причиной пожара.
2. Нельзя сушить вещи над плитой, они могут загореться
3. Ни в коем случае не зажигай дома фейерверки, свечи или бенгальские огни (лучше на улице).
4. Не подходи близко к печке и не открывай печную дверцу. От выпавшего уголька может загореться дом.
5. В лесу нельзя баловаться со спичками поджигать траву, ветки, сухой мох устраивать пожар.
6. Оповестить о пожаре соседей. При первых признаках пожара нужно позвонить по телефону 01.

Прежде чем приступить к рисованию проведем физкультминутку:

Вот какой большой огонь! (*поднять руки вверх*)

Только ты его не тронь (*махать руками*)

От него ты убеги (*топать ногами*)

Взрослых ты скорей зови (*махать руками*)

Если маленький огонек (*присели*)

Высыпь на него песок (*перебирают пальчиками*)

Рисование. -Ребята, а давайте теперь нарисуем наши огонёчки! Только необычным способом, а пеной для бритья. Сначала мы положим наш лист горизонтально перед собой, нанесем пену на горизонтальную поверхность,

разравниваем все линейкой (полосочкой) картона, капнем немного краски красного цвета и желтого. Водим зубочисткой по поверхности создавая образ огонька. Когда изображение будет готово, приложить к нему лист бумаги и прижать, чтобы изображение отпечаталось на листе. Аккуратно что бы не испортить рисунок, снять бумагу и положить ее рисунком вверх, на несколько минут что бы впиталась краска. Снять с рисунка остатки пены, проведя по нему линейкой (полосочкой картона). Давайте дорисуем нашим огонькам дрова из которых он разгорелся, для этого возьмём кисточки и коричневую гуашь. А теперь выберете какой огонёк будет у вас злым или добрым?

Котёнок. Спасибо, вам ребята что всё мне объяснили, теперь я знаю, что огонь добрый, а если с ним неосторожно обращаться то он превратиться в злого! Сейчас я побегу к своим братикам и сестричкам и им тоже расскажу о добром и злом огоньке! До свидания !

Рефлексия. Давайте вспомним, что мы делали с вами на нашем занятии?

- Что вам понравилось больше всего?
- Кто приходил к нам в гости?
- Давайте посмотрим как вы запомнили

Дидактическая игра: «*Слушай внимательно*»

Воспитатель задаёт вопросы, а дети хором должны отвечать: «*Это я, это я, это все мои друзья!*»

- Кто услышав запах гари, сообщает о пожаре
- Кто из вас шалит с огнём утром, вечером и днём (*молчат*)
- Кто из вас увидев дым набирает 01?
- Признавайтесь ребяташки, кто берёт без спросу спички (*молчат*)
- Кто из вас увидев дым, закричит: «*Пожар горим!*»
- Кто из вас шалит огнём? Признавайтесь честно в том (*молчат*)
- Кто пожарным помогает, правила не нарушает?

Выставка работ.