Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

 Детский сад №1 «Матрешка»

 «В поисках дорожных знаков»

 (Познавательная квест – игра с использованием QR – кодов)

Подготовила воспитатель

Разновозастной группы

 Соколова Н.А.

 г.Пошехонье 2021

 «В поисках дорожных знаков»

 (Познавательная квест – игра с использованием QR – кодов)

Цель: В игровой форме закрепить знания, полученные образовательной деятельности.

Задачи:

Обучающие:

1. Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения.
2. Повторить правила поведения на улице. Правила дорожного движения.
3. Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Развивающие:

 1.Продолжать развивать внимательность, наблюдательность, умение ориентироваться при переходе улицы;

 2.Развивать логическое мышление.

Воспитательные:

 1.Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

 2. Развивать у детей потребность в двигательной активности, интерес к физическим упражнениям.

 3. Воспитание умения работать в команде.

Предварительная работа: Беседа с детьми о знаках дорожного движения, рассматривание иллюстраций,

Демонстрационный материал:  целая картинка и маленькие части пазл, карта с Qr –кодом, кукла, музыка для разминки, ноутбук, планшет( телефон) с приложением считывание кода, конверты с письмом, разрезные знаки дорожного движения.

Ход:

**Воспитатель:** Город, в котором с тобой мы живем

 Можно по праву сравнить с букварем

 Азбукой улиц, проспектов, дорог

 Город все время дает нам урок.

 Вот она - азбука над головой:

 Знаки мы видим повсюду с тобой.

 Азбуку города помни всегда,

 Чтоб не случилась с тобою беда.

 Итак, ребята, вам, наверное, стало понятно, о чем мы будем сегодня говорить?

 (предполагаемые ответы детей)

 Мы очень часто слышим выражение: «Участники дорожного движения»

 Скажите, кто же это? (п.о. детей)

**Воспитатель:** Правильно, ребята, участники движения это пешеходы, водители и пассажиры.

Ребята! К нам на группу пришло письмо: «Для ребят от сотрудников ГИБДД. Давайте быстрее откроем!

( читаю письмо)

«Дорогие ребята!

Мы, сотрудники ГИБДД, очень просим вас найти светофор, который пропал с очень опасного перекрестка! Чтобы не произошли на данном перекрестке какие - нибудь неприятности, помогите нам его найти! Для этого вам придется пройти непростые испытания, проверив свои знания о правилах безопасности на дорогах. Надеемся на вашу смекалку и внимательность!»

**Воспитатель:** : Ребята, поможем найти? Перед тем как начать поиски, предлагаю нам провести разминку.

 ***Игра «Разрешается-запрещается».***

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу…(запрещается)

Быть примерным пешеходом… (разрешается)

В мяч играть на остановке… (запрещается).

Идти толпой по тротуару…(запрещается).

Обходить автобус сзади… (разрешается)

Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)

Выбегать на проезжую часть…(запрещается)

Ну, а спереди, конечно… (запрещается).

Если ты гуляешь просто - все равно вперед гляди,

Через шумный перекресток осторожно проходи.

Переход при красном свете… (запрещается).

При зеленом даже детям… (разрешается).

- Играть возле проезжей части…(запрещается).

- Уважать правила дорожного движения…… (разрешается).

**Воспитатель:** : Молодцы вы хорошо справились с разминкой. К состязаниям вы готовы? Нам нужно будет действовать слаженно и дружно. Слушать друг друга и помогать друг другу. Согласны? Я убедилась, что вы готовы к путешествию и уже знакомы с правилами дорожного движения! Ребята, посмотрите. В конверт вложено ещё одно письмо.( читаю письмо)

«Пройдите все этапы маршрута. За каждое выполненное задание вы получите подсказку и пазл. В конце маршрута соберите подсказки и соберите «пропавший» предмет.

**Воспитатель:** .  А направление движения нам подскажет карта. Но не простая карта, а зашифрованная специальными кодами. Эти коды называются QR – кодами. За каждым кодом зашифровано место, где находится кусочек пазла. Но прежде, чем мы с вами начнём разгадывать эти коды, давайте немного разомнемся.

***Музыкальная минутка.***
Итак, давайте расшифруем первый код, и мы поймём, куда нам нужно отправиться. В этом месте нас будет ждать первое задание и заветный кусочек пазла.

(Дети сканируют штрих – код на карте и отправляются в нужное месторасположение, где лежит еще конверт с кодом, под которым в виде загадки зашифрован дорожный знак. После того, как дети найдут конверт и отгадают название этого дорожного знака, они получают кусочек пазла.)

Задание 1. «Осторожно, дети!»

**Воспитатель:** Молодцы! Мы справились с первым заданием и двигаемся дальше по карте

За выполнение задания дети получают пазл

Задание 2. «Велосипедное движение запрещено»

Проводится игра «Водители»

Ты, дружок, не торопись!

На машине прокатись.

На конусы не наезжай -

Осторожно объезжай.

(Дети делятся на две команды по очереди «едут»до ориентира, объезжают его и возвращаются обратно.)

За выполнение задания дети получают пазл.

Задание 3. «Дорожные работы»

Игра - эстафета «Перенеси куклу через дорогу»

После выполнения задания дети получают пазл.

Задание 4. «Подземный переход»

Работа на экране. Задание: на данном рисунке надо найти нарушение правил дорожного движения

За выполнение задания дети получают еще один пазл.

Задание 5. «Автобусная остановка»(Викторина по ПДД)

**Воспитатель:** :Ребята, нам нужно ответить на вопросы (вопросы и ответы детей сопровождаются мультимедийной презентацией).

— Как правильно перейти улицу? (посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо)

— На какой сигнал светофора надо переходить улицу? (зеленый)

— Как называется палка регулировщика? (жезл)

— Как называется человек, который едет в транспорте, но не управляет им? (пассажир)

— Место для ожидания транспорта? (остановка)

— Человек, идущий по тротуару? (пешеход.)

— Где должны ходить пешеходы?

— Где должны ездить автомобили?

— Где и как нужно переходить улицу?

— Как обозначается пешеходный переход на проезжей части?

— Какие сигналы светофора вы знаете?

Молодцы! Задание выполнено.

За выполнение задания дети получают еще один пазл.

**Воспитатель:**  Ну что, ребята, мы с вами сегодня вспомнили правила дорожного движения. И я убедилась, что вы знаете их хорошо. Теперь самое главное для вас – применять их всегда, когда выходите на улицу, показывая всем пример хорошего, осторожного и внимательного участника дорожного движения. У нас кусочки пазлов. Давайте попробуем их собрать и посмотрим, что у нас получится.

(Дети собирают пазлы)

Детям раздаются значки «Знатоку правил дорожного движения».

Источник:https://edu-time.ru/pub/123726