Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

 Детский сад №1 «Матрешка»

 Сценарий развлечения в разновозрастной группе

 «День знаний»

Подготовила воспитатель

разновозрастной группы:

Соколова Н.А.

 г.Пошехонье 2020

**Цель:** создание праздничного настроения в начале учебного года.

**Задачи:**

* Создать положительный психо- эмоциональный фон в детском коллективе;
* Уметь действовать коллективно, в команде
* Расширять представление о празднике *«День знаний»*.

**Герои:** Ведущий, клоун Тимоша.

**Ход мероприятия:**

*Дети под музыку «Праздник» образуют круг.*

**Ведущий**: Здравствуйте, дорогие ребята. Мы рады видеть вас снова здесь, в нашем любимом детском саду*«Матрешка»*. Вы летом загорали, отдыхали, окрепли, повзрослели. И так выросли, что мы просто с трудом вас узнали! А вы – то, друг друга узнали? А воспитателей своих узнали? Давайте сейчас поприветствуем друг друга! Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать и кричать: *«Привет!»*

**Игра- кричалка *«Привет»***

- Когда встречаем мы рассвет,

Мы говорим ему … *(Привет)*

-С улыбкой солнце дарит свет,

Нам посылая свой … *(привет)*

- При встрече через много лет

Вы крикнете друзьям … *(привет)*

И улыбнутся вам в ответ

От слова доброго … *(привет)*

- И вы запомните совет

Дарите всем друзьям … *(привет)*

Давайте дружно все в ответ

Друг другу скажем мы … Привет!

**Ведущий:** Молодцы! Сразу видать, что здесь все рады другу. А чтобы поднять себе настроение, я предлагаю всем разминку *«Если весело живется»*. Согласны?

**Песня –разминка *«Если Весело живется!»* с движениями.**

**Ведущий:** Молодцы! Как здорово и весело у нас получилось! Ребята, а вы знаете, какой сегодня день?

**Дети:** День знаний, 1 сентября!

**Ведущий:** Правильно, день знаний, потому что 1 сентября все дети идут в школу. И пусть вы пока еще в детском саду, но у нас с вами 1 сентября тоже начинается новый учебный год. Так давайте все вместе поздравим друг друга и скажем: *«С новым годом!»* *(дети повторяют)*

*(под музыку вбегает клоун Тимоша с конфетой в руках):*

**Клоун:** -Погодите, погодите, без меня не Новый год не встречайте! *(Вытирает пот со лба)* Успел, Слава Богу!

**Ведущий:** Ребята, да у нас гость! Простите, а вы кто такой

**Клоун:** Я - клоун Тимоша. *(обращается ко всем детям)* Возьмите меня! Ну, пожалуйста! Я тоже хочу встречать Новый год! Я пришел не с пустыми руками - я пришел со своей конфетой *(показывает большую бутафорскую конфету)*. А где новогодняя елка? Не вижу елки?

**Ведущий**: Тимоша, а зачем тебе новогодняя ёлка?

**Клоун:** Ну, привет! Здрасьте! Вы же сами кричали: *«С Новым годом, с Новым годом»*. Вот я и принес конфету, чтобы повесить на елку! Очень люблю елочку наряжать!

**Ведущий:** Ты все перепутал, Тимоша! У детей не просто новый, а новый учебный год!

**Клоун:** Как это учебный? Я не знаю такого! А… это как? Ничего не понимаю!

**Ведущая:** (Здесь, как вариант диалога с детьми, можно попросить, чтобы дети объяснили, а потом подытожить словами. Что именно сегодня начался новый учебный год)

Это… когда 1 сентября, *(т. е. сегодня)*, в День Знаний, школьники идут в школу, а ребята - дошколята идут в детский сад, чтобы узнать много нового и интересного. Именно с этого дня начинается новый учебный год. Понятно тебе, Тимоша?

**Клоун** *(огорченно)*: Ну, вот. Теперь никакого праздника не будет. Э-эх! *(машет рукой, берет конфету, собирается уходить)*.

**Ведущий**: Погоди, Тимошка, не огорчайся! Оставайся на нашем празднике. Наши дети сегодня будут путешествовать по стране Знаний. Ребята, пригласим клоуна Тимошу к нам на праздник?

**Дети:** Да.

**Клоун:** Вот здорово! Значит, у меня будет праздник?

**Ведущий:** Конечно! Скажи, ты будешь с нами путешествовать?

**Клоун:** Конечно, да! Да-да-да-да!

**Ведущий:** Ну, тогда отправляемся путешествовать немедленно. Паровозик уже ждет нас!

**Игра-танец *«Поезд»***

**Ведущий:** Мы с вами очутились на лесной полянке. Ребята, а что вы видите? *(заранее разложены цифры - номера станций.)*

**Дети:** Цифры. 1,2,3,4,5, 6, 7.

**Ведущий:** Правильно! Это значит, что впереди у вас семь станций! Счастливого пути вам, ребята!

*Звучит музыка, группы расходятся, согласно дорожным картам.*

**Ведущий**: Итак, ребята, наш путь лежит на станцию ***«Спортивная»*.** И пойдем мы не простым шагом, а маршем. Все умеют маршировать? *(Идут)*

**Станция 1. *«Спортивная»***

**Проводится Зарядка:**

**«Ручки-Ручки».**

**Ведущий**: Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. До следующей станции мы пойдем на пяточках. *(Идут)*

**Станция 2. *«Угадай мелодию»***

**Ведущий**: Молодцы, ребята! Мы с вами можем двигаться дальше. До следующей станции нам нужно дойти *«змейкой»*, друг за другом. Помните, как это делается?

**Станция 3. *«Сказочная»***

***«Угадай сказку»***

*(загадки/мини-викторина)*

**\*\*\***

Маленькая девочка
По лесу идет.
Бабушке в корзинке
Пирожки несет,
За кустами прячется
Очень страшный зверь
Кто же эта девочка?
Отвечай теперь!
**(Красная Шапочка)**

**\*\*\***

На сметане он мешен.
На окошке он стужен.
Он от бабушки ушел,
Он от дедушки ушел.
От лесных зверей удрал,
На обед лисе попал.

**(Колобок)**

**\*\*\***

Девочка в корзинке
За спиной сидит,
Пирожки с корзинки
Кушать не велит.
**(Маша и медведь)**

**\*\*\***

Носик круглый пятачком,
Хвостик маленький крючком.
Братья дружные те были,
Злого волка победили.
Вы ответь мне, ребята,
Эти братья …
**(Поросята)**

**\*\*\***

Старик в сине море
Свой невод забросит.
Кого-то поймает
И что-то попросит.
Жадность старуху
Сводит с ума,
С разбитым корытом
Осталась она.
**(Сказка о рыбаке и рыбке)**

**\*\*\***

Посадили ее в землю глубоко,
Оказалось вытащить очень нелегко.
Ох, засела крепко
В доброй сказке …
**(Репка)**

**\*\*\***

Жил в каморке
С папой Карло,
Знал о жизни
Очень мало.
Всюду нос совал
Он длинный…
Кто же это?
**(Буратино)**

**\*\*\***

Где-то в поле он стоит,
Из трубы дымок летит.
Заяц, мышь, лиса, лягушка,
Волк и косолапый мишка
Дружно, весело живут,
Хором песенки поют.
Отвечай скорей, дружок,
Это сказка…
**(Теремок)**

**\*\*\***

Полюбить его успели,
За спиной его пропеллер.
Может долететь до Марса.
Кто же это, дети?
**(Карлсон)**

**\*\*\***

Лечит он слонов и крыс,
Бегемотов, зайцев, лис.
Перевяжет ранку
На лапке обезьянки.
И любой вам подтвердит…
Это …
**(Доктор Айболит)**

**Станция 4. *«*Кошки-мышки*»***

**Проводится подвижная игра «Кошки-мышки».**

Игра начинается с выбора водящего — «кота». Остальные дети — «мышки». *Педагог читает текст потешки:*

Мыши водят хоровод,

На лежанке дремлет кот.

Тише, мыши, не шумите,

Кота Ваську не будите.

Вот проснется Васька-кот,

Разобьет весь хоровод.

«Мышки» водят хоровод, на середине круга «спит кот». Как только «кот проснулся» (по сигналу педагога, «мышки» разбегаются в разные стороны, а «кот» пытается их догнать. Участник игры, которого коснулись рукой, становится «котом», и игра продолжается.

 **Ведущий**: Наше время на лесной станции закончилось – и мы отправляемся дальше, на станцию *«Сюрпризная»*

**Станция 5. *«Сюрпризная»***

**Ведущий**: Что это? Сундук… и правда, сюрприз! Наверное, не простой… Загляну –ка я сейчас в сундучок… *(Открывает)* - Что я вижу? Какие-то планы, схемы…. Ребята, да это же план, где спрятаны сокровища страны **Знаний**. Хотите найти эти сокровища? *(Да)*

По плану, нарисованному на карте, дети с воспитателем ищут и находят клад.