

Муниципальное Дошкольное Бюджетное Образовательное Учреждение
Детский сад №1 «Матрешка»

Конспект родительского собрания
в разновозрастной группе

Тема: "Мы помним героев великой войны, в честь их
нарисуем вместе с мамой и папой Победы Салют»

Составила воспитатель
разновозрастной группы
Соколова Н.А.

Г. Пошехонье 2020г

Цель: Создание условий для овладения нетрадиционными техниками рисования родителями для совместной деятельности с детьми

Задачи:

- повышать педагогическую компетентность родителей в художественно – творческом развитии детей;
- способствовать установлению партнерских отношений между родителями, педагогами.

Форма организации мероприятия: мастер-класс

Участники: родители, дети, воспитатели.

Оборудование: материалы для рисования (бумага, кисточки, краски, салфетки, памятки для родителей).

План:

1. Игра – мотивация на рабочие настроение.
2. Значение рисования для всестороннего развития ребенка.
3. Знакомство с нетрадиционной техникой рисования для детей.
4. Рефлексия «Коробочка пожеланий».
5. Организационные вопросы.

Ход:

Воспитатель : Добрый вечер, уважаемые родители! Спасибо за то, что вы нашли время и пришли на нашу встречу. Сегодня мы с вами попробуем, уйдя от традиционных родительских собраний и постепенно перейти на нетрадиционные. Тема сегодняшнего родительского собрания «Нетрадиционные техники рисования как средство развития творческих способностей детей », наше собрание будет проходить в форме мастер класса. А что с этого получится мы увидим в конце собрания. Для начала нашей работы я предлагаю вам поиграть, настроиться тем самым на рабочий лад.

Выходите на ковер и делайте большой круг.

Игра называется “Поздороваемся локтями”. (Участникам предлагается рассчитаться на “1, 2, 3 и выполнить задание: “1” – необходимо поставить

руки к плечам; "2" – поставить руки на пояс;; "3" – сложить руки крест-накрест. И поприветствовать друг друга коснувшись локтями). Молодцы. Проходите и присаживайтесь в нашей мастерской.

Воспитатель : Как Вы понимаете, что такое рисование? Простым языком можно ответить «рисование - это изображение какого-либо предмета или образа на чём-нибудь и чем-нибудь.

- А что подразумевается под словосочетанием «нетрадиционное рисование»?

Нетрадиционное рисование-это искусство изображать предметы и образы не основываясь на традиции и использовать разные методы и приемы рисования.

- А как Вы считаете, рисование важно для развития детей?

На самом деле рисование имеет огромное значение в формировании личности ребёнка. От рисования ребёнок получает лишь пользу. Особенно важна связь рисования с мышлением ребёнка. При этом в работу включаются зрительные, двигательные, мускульно-осязаемые анализаторы. Кроме того, рисование развивает интеллектуальные способности детей, память, внимание, мелкую моторику, учит ребёнка думать, анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать.

В процессе рисования у ребёнка совершенствуется наблюдательность, эстетические эмоции, художественный вкус, творческие способности, развивается фантазия; рисование даёт возможность закрепить знание о цвете и форме.

- Поднимите руки, пожалуйста, у кого дети не любят рисовать.

- А Вы принимаете участие в рисовании с детьми?

- А чем рисуют Ваши дети?

- Как часто рисуют Ваши дети дома?

Можно сделать вывод, что Вы достаточно уделяете времени рисованию, Вы поощряете творчество своих детей. Что очень радует!

Но, к сожалению, многие родители дают детям для рисования карандаши и фломастеры, чем гуашь и краски. Это связано с тем, что после рисования красками дети оставляют запачканными столы и одежду, а ещё, не дай Бог,

обои или ковровое покрытие! Детям в этом возрасте необходимо рисовать красками!

Но, даже если Ваш ребёнок будет чаще использовать краски и кисти для рисования, не факт, что он останется довольным результатом своей работы. Сегодня мы с вами познакомимся одним из таких методов рисования, которые вы можете использовать дома с детьми.

Воспитатель : Давайте пригласим наших малышей. А теперь забудьте на время что и вы взрослые, станьте детьми и давайте вместе поиграем. Сейчас мы отправимся с вами в путешествие, в страну «Волшебных пальчиков».

Приближается исторический праздник- День Победы! Из года в год мы с вами рассказываем нашим воспитанникам, какой ценной далась нам Великая Победа. Ребята слушают истории солдат с "огнем" в глазах. Некоторым даже не верится, что такое могло быть. Но мы выстояли и победили ценной многих жизней.

Каждый год мы с детьми делаем поделки, оформляем открытки, различные аппликации. Мы не должны забывать историю нашего народа. С возрастом становишься сентиментальным и не можешь скрыть слез, пока рассказываешь о тех горестных днях, о подвигах юных героев, о работе тружеников тыла.

В этом году мы решили сделать салют в честь ветеранов, в честь людей, которые не жалели сил во имя Великой Победы.

Мы родились в счастливое, мирное время. За это должны сказать огромное спасибо нашим дедам и прадедам! Низкий поклон тем, кто героически защищал отечество, родных и близких!

Каждый раз рисуя с детьми, мы используем разные техники рисования. Как это происходит и что из этого получается? Предлагаю вам принять участие в совместном с детьми изготовлении рисунка «Салют Победы».

1. Первым делом необходимо разрезать втулку на тоненькие полоски, но не конца.
2. Затем за тонировать альбомный лист чёрным цветом, с помощью кисточки и гуаши.
3. Пока листик сохнет делаем физкультминутку : «Нашей Армии – салют!»

Наши воины идут- раз-два, раз-два, *(Ходьба на месте.)*

В барабаны громко бьют: тра-та-та, тра-та-та *(Имитируют игру на барабане.)*

В море наши корабли: нынче здесь – завтра там! *(Руки в стороны, покачиваются с ноги на ногу.)*

Долго плавали вдали по морям, по волнам! (*Круговые движения руками.*)

Пограничник на посту: кто идёт? кто идёт? («Держат автомат», поворачиваясь вправо-влево.)

Едут танки по мосту: трр-вперёд, трр-вперёд! («Моторчик», руки перед собой круговые движения руками).

Над землёю самолёт: у-у, у-у! (*Руки в стороны.*)

Разрешён ракетам взлёт: у-у-у-ух, у-у-у-ух! (*Приседают, ладошки сложены перед грудью, встают-поднимают руки вверх.*)

Наши пушки точно бьют: бух, бах! («Бокс», выбрасывают вперёд то правую, то левую руки.)

Нашей армии – салют! (*Поднимают руки в стороны - вверх.*)

Ура! Ура!

4. Ну вот и высохли листочки. Теперь нужно взять и обмакнуть фонарик (разрезанную втулку) сначала в одну тарелочку, например, с зеленой краской и сделать отпечаток на бумаге. Вернуть волшебный фонарик в тарелку с зеленой краской, потом взять другой фонарик из тарелочки, например, с красной краской и также обмакнуть и сделать отпечаток на листе бумаги вернуть в ту же тарелочку. И так далее. Главное, что у каждого волшебного фонарика своя тарелочка с определенным цветом.

5. Вот такой вот салют у нас получился !

Воспитатель : Рефлексия. "Коробочка пожеланий".

Всем участникам раздаются листы бумаги, предлагается написать то, чего ему бы хотелось пожелать присутствующим, при этом ни к кому конкретно не обращаясь и опустить листок в «Коробочку пожеланий» Затем ведущий перемешивает в коробке все пожелания, и родители вытаскивают из нее пожелания для себя.

Большое спасибо всем. Благодарю вас за участие.

В заключении хотелось бы еще раз подчеркнуть, что семья и дошкольное учреждение – два важных социальных института развития ребенка. Без родительского участия процесс воспитания невозможен, или, по крайней мере, неполноценен. Без вашей помощи значимые результаты как в воспитании, образовании, получить невозможно, так давайте будем с вами союзниками и все наши проблемы, будут постепенно решаться.