Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение

 Детский сад №1 «Матрешка»

 «Домашний лимонад»

 (открытое занятие)

 Подготовила

 Соколова Н.А.

 г. Пошехонье 2018

Цель: Совершенствовать знания детей о значении воды в жизни человека, о свойствах воды ( жидкая, прозрачная, без запаха и цвета, растворитель). Формировать представления о способах приготовления пищи ( технология приготовления).

Задачи:

Образовательные:

- познакомить со значение воды для живой природы(в т.ч. человека), ее свойствами.

- обогащать и активизировать словарь ( подбор определений к существительным, числительные – один, два, половина), совершенствовать грамматический строй речи.

Развивающие:

-мотивировать детей на самостоятельное приготовление пищи (напитков),

-развивать способности к познанию нового, способность анализировать, делать выводы и умозаключения,

-развитие мелкой и общей моторики.

Воспитательные:

- воспитывать положительное отношение к труду, желание трудиться,

-воспитывать навыки аккуратности, самостоятельности, стремление доводить дело до конца,

- воспитывать навыки сотрудничества, доброжелательности,

-формировать диалоговое общение воспитателя детей.

Материалы и оборудование:

- вода (простая теплая, газированная),

-посуда ( прозрачные стаканы, блюдца, ложки чайные, прозрачный графин

1 л),

Продукты ( сахар –песок, лимон)

Иллюстрации цветов в вазе, цветов сухих, пьющих воду людей, животных, птиц, насекомых.

Ход:

1часть вводная –полив комнатных растений, беседа « Кто пьет воду».

2часть основная опытно –экспериментальная ( с элементами здоровье –сберегающих технологий),

3 часть итоговая – проведение итогов занятий, проба получившегося напитка.

Ход:

1часть:

Воспитатель: Ребята, сегодня мы утром с вами поливали наши комнатные растения, кто помнит, сколько воды выпили наши растения?

*Предполагаемые ответы детей: 2 лейки*

Воспитатель: как вы думаете, все ли растения пьют воду?

*Предполагаемые ответы детей: да*

Воспитатель: Правильно, все растения нуждаются в воде. А как вы думаете, ребята, что произойдет с цветочком, если его оставить без воды?( показ рисунка засохших цветов)

*Предполагаемые ответы детей: засохнет, завянет, погибнет*

Воспитатель: А кто еще любит пить воду?

*П.О.Д.: люди, животные и т.д*

Воспитатель: верно ребята, важно пить воду всем живым организмам, даже насекомым! Т(показ картинок животных пьющих воду, птиц, насекомых и людей)

Воспитатель: Ребята, а кто из вас, что любит больше всего пить?

*П.О.Д.: Сок, чай, молоко и т.д.*

Воспитатель: А кто из вас любит пить лимонад? Из чего его делают?

*П.О.Д. с помощью воспитателя: Из воды, лимона, сахара.*

Воспитатель: сегодня я вам предлагаю приготовить этот вкусный напиток!

2 часть: обращение воспитателя к детям, с одновременным показом:

1. Ребята, возьмите каждые себе по кружке с водой,блюдце и чайную ложку.
2. Сделайте маленький глоток воды( всю не выпевайте), попробуйте, какая вода?

*П.О.Д. с помощью воспитателя:*

*по температуре: теплая,\*

*по виду: прозрачная*

*по вкусу: пресная*

 3)Давайте растворим в теплой воде немного сахара.

Воспитатель и ребенок берут пиалы с сахаром, набирают пол чайной ложки сахара и кладем в свою кружку, после передают по кругу товарищам, чтобы каждый мог взять немного сахара. Размешали ( аккуратно, не стуча ложкой о край кружки) и попробуют.

Какая вода стала?

*П.О.Д. с помощью воспитателя:*

*по температуре: осталась теплая*

*по виду: стала немного мутной*

*по вкусу: стала сладкой.*

Воспитатель: Вода хороший растворитель, она, растворяя вещества, приобретает их свойства. У сахара она забрала сладость.

Воспитатель: А теперь надо добыть лимон, давайте разомнемся

физкультминутка

Лимон на дереве найдем *тянем руки вверх*

И с ветки мы его сорвем *эмитируем срывание с дерева фрукта*

Мы знаем это кислый фрукт *движения мытья рук, прямой ладонью*

 *двигаем назад вперед*

Мы Лимонад готовим друг! *показываем большой палец вверх, рука*

 *прямая вперед .*

4)Давайте каждый возьмем по дольке лимона ( как делали ранее с сахаром), и положим лимон в кружку. Разомнем ложкой лимон, остатки выложим на блюдце. Попробуем какая стала вода?

 *П.О.Д. с помощью воспитателя:*

*по температуре: осталась теплой*

*по виду: имеет желтоватый оттенок*

*по вкусу: стала кисло- сладкой.*

Воспитатель: когда мы к сладкой воде, добавили кислый сок лимона, у нас получилась на вкус кисло – сладкая.

5) Домашний лимонад готов.

3 часть: ребята, так из чего мы приготовили такой вкусный кисло –сладкий лимонад?

*П.О.Д. с помощью воспитателя: из сахара, лимона и воды*

 Воспитатель: Ребята к нам сегодня пришли гости. И разве мы их оставим без лимонада.

Давайте я приготовлю лимонад для гостей, а вы мне напомните, из чего мы его делали.

1. Беру теплую воду
2. Что первым добавляем в воду (*П.О.Д. сахар).* Сколько нужно сахара? Половина ложки хватит, на такой большой графин?(*П.О.Д: Нет)*

Воспитатель: Давайте добавим две чайные ложки.

1. Что теперь добавляем? Маленькой дольки лимона хватит? *(П.О.Д: Нет)*

Воспитатель: Давайте добавим половину лимона. Все тщательно перемешаем. Вот и готов домашний лимонад для гостей ( разливаем в пластиковые стаканчики для гостей, дети угощают)

Воспитатель: теперь ребята скажут вам приятного аппетита! Пейте на здоровье домашний лимонад, он очень полезен для нашего организма, в нем много витаминов. И, конечно, постарайтесь сегодня вечером дома приготовить вместе с родителями Лимонад!