Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №1 «Матрешка»

Методический час

Выступление на тему:
«Лэпбук и его значение в работе с детьми дошкольного возраста»

Подготовила: воспитатель МДБОУ ДС №1 «Матрешка»
Соколова Н. А.

Пошехонье, 2019

Согласно новым требованиям и целям обучения, которые обозначены в ФГОС ДО, воспитателям детского сада необходимо искать и внедрять в практику своей работы новые интерактивные и более эффективные методические средства и приемы, которые способствуют повышению познавательной активности дошкольников. К ним смело можно отнести лэпбук — новое для нас понятие, значение которого еще пока мало кому известно. Что же такое Лэпбук?

Лэпбук это – новейший способ организации учебной деятельности с дошкольниками и младшими школьниками. Это игра, творчество, познание и исследование нового, повторение и закрепление изученного, систематизация знаний и просто интересный вид совместной деятельности родителей и ребенка.

По сути лэпбук представляет собой папку или мини – книжку, в которой систематизированы знания по какой – то теме. Темы могут быть как широкие («Математика», «Погода», «Спорт»), так и узкие («Кошки», «Снег», «Яблоки»). В такой книжке много кармашков и конвертиков, содержащих необходимый систематизированный материал (в том числе иллюстративный) для изучения и закрепления знаний по теме. Лэпбуки помогают быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученное в занимательно – игровой форме. Основная ценность такого дидактического средства заключается в том, что в создании лэпбука большое участие принимает сам ребенок. Ему предоставляется полная свобода в оформлении своей книжки — любые его идеи только приветствуются. Поэтому лэпбук получается ярким, красочным, а главное, очень интересным. Такую книгу можно пересматривать многократно и всегда это будет увлекательно.

Лэпбук создается не за один раз, а собирается в течение изучения целой темы. Это отличное средство для закрепления пройденного материала. Его можно использовать для любых образовательных занятий.

Лэпбук — это учебное пособие, поэтому его содержание должно соответствовать определенным требованиям. Работа над созданием лэпбука аналогична работе над проектом и проходит в определенной последовательности:

Создание лэпбука содержит все этапы проекта:

1. Целеполагание (выбор темы)
2. Разработка лэпбука (составление плана)
3. Выполнение (практическая часть)
4. Подведение итогов.

Лэпбук :

- информативен;
- полифункционален: способствует развитию творчества, воображения.
- пригоден к использованию одновременно группой детей (в том числе с участием взрослого как играющего партнера);
- обладает дидактическими свойствами, несет в себе способы ознакомления с цветом, формой и т.д.;

- является средством художественно – эстетического развития ребенка, приобщает его к миру искусства;
- вариативной (есть несколько вариантов использования каждой его части);
- его структура и содержание доступны детям дошкольного возраста;
- обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников.

Зачем он нужен:

1. Лэпбук – активизирует у детей интерес к познавательной деятельности;
2. Появляется возможность проявить себя, каждому ребёнку!
3. Помогает детям лучше понять и запомнить информацию (особенно, если ребёнок визуал)
4. Лэпбук – позволяет сохранить собранный материал;
5. Это просто интересное и творческое занятие!

Создание лэпбука – эффективное средство для привлечения родителей к сотрудничеству.

Родители обеспечивают поддержку:

организационную (экскурсии, походы)
техническую (фото, видео)
информационную (сбор информации для лэпбука)
мотивационную (поддерживание интереса, уверенности в успехе)

Тема для папки может быть совершенно любой. Как и ее сложность.

После того, как вы избрали тему, вам надо взять бумагу и ручку и написать план. Ведь лэпбук - это не просто книжка с картинками. Это учебное пособие. Поэтому вам надо продумать, что он должен включать в себя, чтобы полностью раскрыть тему. А для этого нужен план того, что вы хотите в этой папке рассказать. Если взять какую – нибудь конкретную тему, и в лэпбуке дать подробную информацию о ней, то это будет гораздо продуктивнее, чем общую, он получится очень обзорным, вряд ли вы сумеете полностью отразить эту многообразную тему в ограниченном объеме папки.

Чтобы составить план, можно использовать модель трёх вопросов. Задаем ребенку вопросы. (или себе)

Что ты знаешь о…?
Что хотел бы узнать?
Что сделать, чтобы узнать?

Следующий этап самый интересный. Теперь надо придумать, как в лэпбуке будет представлен каждый из пунктов плана. То есть нарисовать макет. Здесь нет границ для фантазии: формы представления могут быть любые. От самого простого – текстового, до игр и развивающих заданий. И все это разместить на разных элементах: в кармашках, блокнотиках, мини-книжках, книжках – гармошках, вращающихся кругах, конвертиках разных форм, карточках, разворачивающихся страничках и т. д.

Потому все это я рисовала на черновике: листе А4. Так будет потом легче понять, как расположить все элементы.

Теперь дело за малым – в соответствии с макетом сделать шаблон папки в натуральную величину.

После этого на папку изнутри надо наклеить листы для фона. Снаружи обложку оклеиваем цветной бумагой и украшаем по своему усмотрению.

Для создания лэпбука вам понадобятся такие материалы:

• Картонная папка – основа.
• Обычная бумага.
• Цветной принтер
• Ножницы.
• Клей – карандаш для бумаги (я его люблю больше, чем ПВА).
• Степлер.
• Скотч.

Вырезаем детали, приклеиваем все на свои места. А после этого начинаем занятия с ребенком.

Вот какой лэпбук в результате получился у меня!