

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение
детский сад №1 «Матрешка»

Презентация – выступление на тему:
**«Создание условий для развития познавательной
деятельности детей раннего возраста через
реализацию программы для родителей
«Родительский университет»»**

Круглый стол
**«Поддержка семей, имеющих детей: оказание
Психолого – педагогической, медицинской и
консультативной помощи»**

31.05.2019 г.

Подготовили: заведующий МДБОУ ДС №1 «Матрешка»
Холманова Ольга Геннадьевна
старший воспитатель МДБОУ ДС №1 «Матрешка»
Сергеева Анастасия Евгеньевна

Пошехонье, 2019

Слайд 1.

В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед дошкольной образовательной организацией является «Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования сформулированы требования по взаимодействию дошкольной организации с родителями. Одним из требований является обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Слайд 2.

Важно понимать, что признание приоритета семейного воспитания требует совершенно иных отношений семьи и детского сада. Такие отношения определяются понятиями «сотрудничество», «взаимодействие», «партнерство» и предусматривает общение на равных, где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать, и «разворачивать» совместную деятельность детского сада и семьи по воспитанию, обучению и развитию детей.

Слайд 3.

На 2018 – 2019 учебный год в МДБОУ ДС №1 «Матрешка» нами выбрана тема приоритетного направления: Создание условий для развития познавательной деятельности детей раннего возраста через реализацию программы для родителей (законных представителей) «Родительский университет».

Цель приоритетного направления – всестороннее развитие личности ребенка через познавательную активность и приобщение к общечеловеческим ценностям

Ожидаемый результат:

1. Повышение педагогической компетентности родителей;
2. Оказание методической и консультативной помощи родителям;
3. Развиты познавательные способности детей раннего возраста в различных видах деятельности;
4. Формирование активной позиции родителей как субъектов воспитательного-образовательного процессов в ДОО;

Слайд 4.

В сентябре 2018 г. для реализации программы «Родительский университет» (расчитана на 2019 – 2021 года) рабочей группой и советом родителей разработано положение о родительском университете, в котором прописаны общие положения, основные направления деятельности университета, права участников и организация деятельности.

Также в программе разработан раздел по работе с детьми с ОВЗ. На данный момент в группе раннего возраста малышей с данными диагнозами не выявлено, но программа предусматривает работу с такими детьми.

Слайд 5.

В 2018 году мы выбрали такую современную форму взаимодействия с родителями , как «Родительский университет», с целью установления сотрудничества ДОО и семьи в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста с учетом ФГОС ДО.

«Родительский университет» начинает работать с родителями еще до поступления ребенка в детский сад и продолжает свою работу на протяжении всего пребывания малыша в учреждении.

В родительском университете работают разные кафедры по потребностям родителей: Кафедра грамотного материнства, эффективного родительства и творческих родителей «Creativ family».

Слайд 6.

Кафедра «Грамотное материнство» это первая ступень работы «Родительского университета». Имеено с нее мы начинаем активное сотрудничество с родителями будущих воспитанников детского сада. В рамках кафедры нами использованы следующие формы взаимодействия с родителями, с целью повышения педагогической компетентности родителей и оказания методической и консультативной помощи:

1. Дистанционное (через группу в социальной сети в контакте нашего детского сада) и индивидуальное консультирование матерей на тему: «Адаптация малышей раннего возраста в детском саду»
2. Занятие – тренинг «Быть мамой – моя новая профессия». Данные тренинги создают активную, творческую атмосферу и позитивный настрой в группе, а также направлены на установление доброжелательных и доверительных отношений с ребенком
3. День открытых дверей «Мы рядом – значит мы вместе». (В нем показываем родителям о жизни детского сада, участие в конкурсах детей, родителей и педагогов и т.д.)
4. Видеоматериалы на тему «Мама дома, мамы нет, мама вышла в интернет»
5. Анкетирование родителей
6. Презентация дошкольной образовательной организации. (Это форма рекламы детского сада предусматривает не только экскурсию по учреждению, но и в рамках которой родители знакомятся с уставом ДОО, программой развития, коллективом педагогов, получают полезную информацию о содержании работы с детьми)

Слайд 7.

В рамках кафедры «Эффективное родительство» родители становятся полноценными участниками образовательного процесса. Данная кафедра помогает придать дошкольной организации «Открытость». Родители могут внести свой вклад в образовательную работу, это могут быть эпизодические мероприятия, которые по силам каждой семье: организовать помощь в проведении мероприятий, оснащение педагогического процесса. Но и систематические, с целью создания единого пространства «Семья – детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, полезно и комфортно. А педагоги в свою очередь имеют возможность лучше узнать семью, понять сильные и слабые стороны домашнего воспитания, определить содержание своей помощи, а иногда и просто поучиться.

Исходя из этого, мы выбираем эффективные формы работы с семьей, такие как:

1. Родительские собрания с приглашением учителя – логопеда, а также специалистов центра «Надежда»
Темы собраний:
 - Пальчиковая гимнастика, как средство развития речи
 - Первый раз в детский сад. Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада
 - Вредные привычки
 - Жизнь без жестокости к детям
 - Растим любознательных
 - Русский фольклор в развитии речи дошкольников
 - Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста
2. Видео – консультации, например «В театр играем, речь развиваем»
3. Разработка буклета «Родительская эффективность»
4. Газета «Матрешкины вести». В данной газете созданы следующие рубрики:
 - Советы Айболита
 - Читаем детям

- День за днем
- Развивайка
- Мастерская идей
- Каледойском событий

5. Мастер – класс «Опытно – экспериментальная деятельность в домашних условиях». Так, например, в рамках данного мероприятия педагоги проводят практические занятия с родителями, которые направлены на развитие познавательной активности детей

6. Родительский час. В рамках данного мероприятия воспитатели проводят практические занятия и знакомят с дидактическими играми и пособия для детей раннего возраста, в том числе изготовленными своими руками по разным образовательным областям.

7. Социальные акции: Посади дерево, Герои былых времен, Возьми меня за руку. В результате проведения акций создается благоприятная среда для повышения количества контактов родителей с педагогами, формируются положительные отношения родителей к учреждению, возрастает потребность в организации семейного досуга

8. Наглядно – информационные формы. Оформление информационных стендов для родителей, разработка памяток

Слайд 8.

Когда нехватка времени или сложности с графиком работы родителей мешают нам встретиться с ними лично; если нет возможности общаться по телефону или нужно обсудить какой-либо вопрос лично, то поддерживать контакт с родителями нам помогает современная интерактивная форма «Социальная сеть». Педагоги информируют семью о достижениях ребенка или о только что освоенном навыке, благодарим семью за оказанную помощь; размещаем фото и видеофрагменты с образовательной и самостоятельной деятельности детей в группе «Вконтакте», тем самым они могут проговаривать или обыгрывать ту или иную ситуацию дома.

Слайд 9.

В рамках творческой кафедры «Creativ family» образовательный процесс организуем на разных уровнях: общесадовском, внутригрупповом, и индивидуально – семейном. Участниками данной кафедры являются активные и творческие родители. Для установления эмоционального контакта между педагогами, родителями и детьми, и обеспечения и установления теплых неформальных отношений между педагогами и родителями, а так же более доверительных отношений между родителями и детьми, мы используем следующие формы взаимодействия:

1. Совместные образовательные проекты
2. Фотовыставки
3. Творческие конкурсы разного уровня
4. Совместные досуги
5. Театрализованная деятельность
6. РППС
7. Фотозоны

Слайд 10.

Для оказания помощи по вопросам образования детей дошкольного возраста среди родительской общественности, педагогами нашего детского сада разрабатывается сайт «Родительский университет». На нем планируется размещать не только информацию, содержащую консультативную помощь для родителей от педагогов и специалистов нашего детского сада, но и тесное сотрудничество с социальными партнерами – МОУ ЦПМСС «Надежда» для оказания психолого – педагогической поддержки семей, имеющих детей до 3 лет.

В июне 2019 года планируется проведение пресс – конференции для родителей, с целью анализа совместной работы за учебный год, в рамках Родительского университета.

Слайд 11.

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости не только от уровня подготовленности педагогических кадров к работе, в условиях реализации ФГОС ДО, но и от степени поддержки семей, вовлеченности их к реализации новых стандартов, и от тесного взаимодействия семьи и детского сада в вопросах воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Именно поэтому, в перспективах нашего детского сада:

- Разработать сайт для родителей «Родительский университет»