Комплексно - тематическое планирование в группе раннего возраста на 2021-2022 учебный год (Холодный период)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Цель, задачи** | **Взаимодействие с семьей** | **Итоговое мероприятие** |
| Сентябрь | «Здравствуйте, это Я!» |
| 01.09-10.09 | Давайте познакомимся | Цель: адаптировать детей к условиям детского сада.Задачи:* Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка
* Знакомить с детьми, воспитателем, нормами поведения в детскомсаду.
* Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.
* Мониторинг.
 | Родительское собрание «Будем знакомы!» (выборы Совета родителей группы)Видео-консультация «Секреты адаптации» | Развлечение «До свидания, лето».Презентация фото–стенда «Это Я» (из детских фото) |
| 13.09-17.09 | Мои веселые игрушки | Цель: адаптировать детей к условиям детского сада.Задачи:* Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.).
* Познакомить с разными названиями игрушек. Узнать из чего делаются игрушки и какие они бывают (из дерева деревянные, из пластмассы пластмассовые, из ткани тряпичные…)
* Знакомить с народнымтворчеством на примере народных игрушек.
* Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки ).
* Использовать фольклор при организациивсех видов детской деятельности.
 | Видео-консультация «Маленькая страна «Матрёшка» | Процессуальная игра «В гости к нам пришли игрушки» (народные игрушки, игрушки -забавы, заводные)  |
| 20.09-1.10 | Вот она, какая, Осень Золотая | Цель: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи:* Дать первичные представления о времени года осень, о элементарных особенностях.
* Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе: на деревьях пожелтели и опадают листья, о частях дерева: ствол, ветки.
* Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.
* Знакомить детей с состоянием погоды, различными свойствами объектов живой и неживой природы, дать общее представление об их отличительных признаках.
 | Семейный конкурс поделок из природного материала | Выставка поделок из природного материала |
| Октябрь | «Осень в моём дворе» |
| 04.10-15.10 | Фрукты | Цель: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи:* Дать представление о некоторых фруктах.
* Знать название различных фруктов, угадывать геометрическую форму фруктов, цвет, применять рецепторы при обследовании фруктов.
* Дать первичные представления о сборе урожая, знакомить с обобщающими понятиями
 | Семейный конкурс поделок из природного материала | Игра-развлечение «Сладкие и дружные, ребятам очень нужные» |
| 18.10-21.10 | Овощи | Цель: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи:* Дать представление о некоторых овощах.
* Знать название различных овощей, угадывать геометрическую форму, цвет, применять рецепторы при обследовании.
* Дать первичные представления о сборе урожая, знакомить с обобщающими понятиями
 | Фото-конкурс «Золотая осень» | Презентация фото–стенда «Золотая осень»Музыкальный праздник: «Осень в гости к нам пришла» |
| Ноябрь (1-2) | «Домашние питомцы» |
| 01.11-05.11 | Во дворе у бабушки | Цель: Расширять знания домашних животных и птицах Задачи:* Познакомить детей с некоторыми домашними животными, с некоторыми особенностями их поведения.
* Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных и птиц.
* Знать их место обитания, чем питаются, звукоподражание.
* Воспитывать бережное отношение к животным.
 | Помощь в подготовке театрализованного представления | «Вышла курочка гулять» театрализованное представление с детьми |
| 08.11-12.11 | Мамы и детки | Цель: Расширять знания домашних животных и птицах Задачи:* Познакомить детей с некоторыми домашними животными, с некоторыми особенностями их поведения.
* Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их.
* Воспитывать бережное отношение к животным.
 |
| Ноябрь (3-4) | «Я и моя семья» |
| 15.11-26.11 | Я и моя семья | Цель: Формировать представления о себе как о человеке о ближнем окружении.Задачи:* Формировать представления о себе как о человеке, учить проговаривать своё имя;
* Формировать представления об основных частях тела человека, их назначении.
* Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.
* Знание о том, как называются родственники (папа, мама, бабушка, дедушка, тётя, брат)
* Продолжать знакомить детей с родным городом егообъектами, профессиями (врач, продавец,милиционер).
 | Фото-конкурс «Моя семья» | Фото-выставка «Моя семья» |
| декабрь | «Зимушка-Зима» |
| 29.11-17.12 | Вот она, какая, Зимушка-Зима | Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи:* Расширять представления о зимних природных явлениях (стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть).
* Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе: на деревьях нет листьев, веточки голые.
* Поддерживать любопытство, любое проявление интереса к окружающему, знакомить с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового.
 | Родительское собрание «Здравствуй, зимушка-зима. Мастер–класс по изготовлению поделок» | Развлечение «Зимушка-Зима» |
| 20.12-30.12 | Елочка-красавица, в гости к нам пришла | Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи:* Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, народных традициях: ёлка, Дед Мороз и Снегурочка, подарки, гости.
* Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе.
* Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Знакомство с зелёным цветом.
 | Совместное изготовление новогодних украшений и игрушек, участие в украшении группы, в подготовке детских подарков | Новогоднийпраздник «Вгостях удедушкиМороза» |
| январь | «Зимние забавы» |
| 10.01-04.02 | Игры зимойЗимние каникулы (САНПИН п.12.19) | Цель:  Организовывать все виды детской деятельностивокруг темы Зимние забавы.Задачи:* Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе.
* Формировать представления о безопасном поведении зимой.
* Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки.
 | Оформление игровых участков постройками из снега. | Развлечение«Мы слепимснежныекомочки». |
| февраль | «Зимушка-Зима» |
| 07.02-11.02 | Одежда | Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи:* Познакомить с разнообразием одежды, со связью с сезонностью, с погодой, ввести понятие одежда и обувь.
* Активизировать словарь по теме «одежда», «обувь».
* Знакомить детей с названиями предметов одежды, обуви, головных уборов. назначении вещей;
* Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.
* Развивать умение сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь).
 | Родительское собрание: «За здоровьем в детский сад» | Кукольный спектакль «Кто, кто в теремочке живёт» |
| 14.02-18.02 | Тайны леса | Цель: Дать первичные представления о лесных зверей и птицзимой, познакомить с особенностями поведенияЗадачи:* Знакомить с некоторыми особенностями поведения диких зверей и птиц зимой. Формировать словарь по теме (названия животных: медведь, лиса, заяц; части тела животных: лапы, хвост, уши).
* Уточнять звукопроизношение в звукоподражаниях.
* Формировать умение соотносить игрушку (картинку) со словесным обозначением животного, птицы.
 |
| февраль | «Я и моя семья» |
| 21.02-25.02 | Лучше папы друга нет | Цель: Знакомить детей с праздником для пап. Задачи:* Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – маме, бабушке, отцу, дедушке, братику, сестричке.
* Воспитывать чувство любви к ним, желание помогать им, заботиться о них, произносить имена членов семьи.
* Расширять представление о солдатах (танкисты, лётчики, моряки),
* военной технике (самолёт, танк, корабль).
* Воспитывать у мальчиков стремление быть сильными и защищать слабых.
* Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, папе.
 | Помощь в организации фото-выставки «Наши защитники» | Семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья!» |
| 28.02-04.03 | Мамочка любимая | Цель: Знакомить детей с праздником для мам. Задачи:* Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – маме, бабушке, отцу, дедушке, братику, сестричке.
* Воспитывать чувство любви к ним, желание помогать им, заботиться о них, произносить имена членов семьи. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви
* к маме и бабушке, папе. Знакомить с народным праздником-Масленицей и его традициями.
 | Помощь в организации фото-выставки «Мамочка любимая» |
| март | «Весна пришла…» |
| 07.03-18.03 | Что Весна нампринесла | Цель: Формировать элементарные представления о характерных признаках весны (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи:* Развитие познавательной активности детей, обогащение их представления о весенних явлениях природы.
* формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы.
* Учить воспринимать образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности.
* воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе.
 | Изготовление и развешивание гнездовий для птиц на территории д/с и дома | Развлечение: «Весна пришла» |
| 21.03-01.04 | Весенние трели | Цель: Формировать элементарные представления о характерных признаках весны (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи:* Развитие познавательной активности детей, обогащение их представления о весенних явлениях природы.
* Расширять знания о домашних животных и птицах.
* Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.
* Учить воспринимать образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности.
* воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе.
 | Акция «Лучший домик для скворца» к Международному Дню птиц |
| апрель | Я и мой дом (безопасность) |
| 04.04.-15.04 | Безопасность на улице и дома | Цель: Расширять представление об опасных для человека и окружающего, ситуациях и способах поведения в них. Задачи:* Расширять представление об опасных предметах домашнего обихода, об опасностях на прогулке (не трогать жуков, муравьёв, не брать в рот растения).
* Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду (играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль, уходить из детского сада только с родителями, не разговаривать и не брать предметы и угощение у незнакомых людей.
* Объяснять детям, что нельзя брать в рот несъедобные предметы, никакие предметы нельзя засовывать в ухо или в нос — это опасно!).
* Развивать умение у детей безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице, держаться за перила.
* С помощью художественных произведений знакомить с правилами безопасного поведения на улице, дома.
 | Родительское собрание «О здоровье всерьез» | Игра-ситуация «Куколка Маша одна дома» |
| 18.04.-29.04 | Улицы города(транспорт) | Цель: Расширять представление об опасных для человека и окружающего мира, ситуациях и способах поведения в них. Задачи:* Расширять представления о грузовом и легковом транспорте.
* Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения, называть части транспорта (автомобили ездят по дороге (проезжей части), ведет автомобиль водитель, в автобусах люди едут на работу, в магазин, в детский сад).
* Расширять представление о правилах безопасности дорожного движения (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов, на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый – двигаться, переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку).
* Расширять представления о правилах поведения детей в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми; разговаривать нужно спокойно, не мешая другим; слушаться взрослых и т. д.).
* Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия транспортных средств (автомашина, автобус).
* Уточнять и расширять словарь по теме (машина, автобус, грузовик, колёса, руль, светофор, красный, жёлтый, зелёный, широкий, узкий, едет, везёт).
* Закреплять основные цвета и части машин: кабина, кузов, колёса.
 | Анкетирование «Педагогический рейтинг» (получение информации о качестве работы воспитателей группы) | Развлечение «Мы едем, едем, едем…» |
| Май | «Весна пришла…» |
| 04.05-13.05 | Труд взрослых | Цель: Формировать элементарные представления о характерных признаках весны (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).Задачи:* Привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает, сажает).
* Расширять представление о названиях комнатных растений.
* Расширять элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями (рассматривать растения, не нанося им вред, нельзя рвать растения и их есть).
* Воспитывать бережное отношение к растениям. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.
* Показать, как сажают семена цветочных растений и овощей на грядки.
 | Помощь в оформлении участка (организация экологической тропы, оформление веранд и детских центров развития на улице) | Процессуальная игра «Куколка Маша ухаживает за растениями» |
| 16.05-27.05 | Солнышко- вёдрышко | Цель: Формировать элементарные представления о характерных признаках весны (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи:* Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Наблюдение за прилётом птиц. Рассматривание птиц и насекомых участке.
* Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Наблюдение за листочками, травкой, солнышком.
* Учить бережному отношению друг к другу. Развивать у детей эмпатию и чувство единства.
* Предоставить детям максимум возможностей для организации игровой деятельности.
 | Праздник «Здравствуй, лето!». Спортивный праздник |

Комплексно - тематическое планирование в группе раннего возраста на 2020-2021 учебный год (Летний оздоровительный период)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Цель, задачи** | **Детская деятельность** | **Взаимодействие с семьей** | **Итоговое мероприятие** |
| июнь | «Лето»(птицы, растения,насекомые) | Цель: Формировать элементарные представления о характерных признаках весны (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи:* Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
* Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.
* Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.
* Познакомить с некоторыми животными жарких стран. С разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового.
* Способствовать усвоению обобщающего понятия птицы. Познакомить с домашними птицами и их птенцами, их повадками, внешними признаками.
* Расширять представление о птицах, прилетающих на участок (ворона, голубь, воробей, синица, сорока).
* Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание.
* Учить детей различать и называть птиц на картинках.
 | ОО «Познавательное развитие»* Целевая прогулка по экологической тропе: водоём, альпийская горка
* Игры на развитие орудийных действий
* Игры на развитие познавательной активности
* Игры на развитие восприятия и мышления
* Игры на развитие целенаправленности и самодеятельности

ОО «Речевое развитие»* Ситуативные разговоры и беседы
* Игры на развитие понимания
* Игры на умение слушать речь взрослого
* Игры на развитие фонематического слуха
* Игры на расширение словарного запаса
* Игры на развитие мелкой моторики
* Чтение и рассказывание: Берлова А.Л. «Времена года», Печерская А.Н. Хрестоматия «Ферма», «Что где растёт?», «Во дворе и на крылечке», В.Бианки. «Лис и мышонок»
* Инсценировка сказок

ОО «Социально-коммуникативное развитие»* Ситуативные разговоры и беседы
* Процессуальная игра сюжеты «Зоопарк», «В магазине»
* Игра-замещение сюжет «Тени на стене»
* Игры в парах
* Совместные игры нескольких детей
* Хороводные игры
* Игры с правилами
* Совместные игры с предметами
* Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки
* Наблюдения
* Поручения

ОО «Физическое развитие»* Игровая утренняя гимнастика «Бабочки и жучки»
* Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам
* Игры с ходьбой
* Игры с прыжками.
* Игры с бегом
* Игры со снарядами
* Дыхательная гимн-ка «Солнышко-луна»
* Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками
* Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки

ОО «Художественно-эстетическое развитие»* Музыкальные занятия
* Музыкальные игры
* Игры с красками
* Игры с бумагой
* Игры с пластическими материалами
* Рисование на песке
* Рисование на асфальте (мелками, водой)
* Рассматривание народных игрушек из глины, дерева
* Театрализованные игры
* Конструкторы
* Мозаики

Реализация программы летней досуговой кампании «Летоландия - 2021» | Анкетирование: «По результатам года»(определение более интересных мероприятий и причин неудовлетворённости родителей) | Уход за цветами в уголке природы и научастке.Развлечение «Цветочный город»Развлечение «Лето-это солнышко, водичка и песочек!» |
| июль | «Я-человек» | Цель: Формировать элементарные представления о себе, как о человеке и характерных признаках лета (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи:* Формировать представления о физическом образе самого себя и сверстника, о схеме собственного тела, учить различать понятия «мальчик-девочка», узнавать к какому полу относится сам ребёнок.
* Формировать словарь по теме.
* Формировать
* Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.
* Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.
* Познакомить с некоторыми животными жарких стран, с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового.
 | ОО «Познавательное развитие»* Целевая прогулка по экологической тропе: метеоплощадка, водоём
* Игры на развитие орудийных действий
* Игры на развитие познавательной активности
* Игры на развитие восприятия и мышления
* Игры на развитие целенаправленности и самодеятельности

ОО «Речевое развитие»* Ситуативные разговоры и беседы
* Игры на развитие понимания
* Игры на умение слушать речь взрослого
* Игры на развитие фонематического слуха
* Игры на расширение словарного запаса
* Игры на развитие мелкой моторики
* Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. Хрестоматия, «Эмоции»
* Инсценировка сказок

ОО «Социально-коммуникативное развитие»* Ситуативные разговоры и беседы
* Процессуальная игра сюжет «Я-водитель»
* Игра-замещение «Превращения проволочки», «Давай сфотографируемся»
* Игры в парах
* Совместные игры нескольких детей
* Хороводные игры
* Игры с правилами
* Совместные игры с предметами
* Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки
* Наблюдения
* Поручения

ОО «Физическое развитие»* Игровая утренняя гимнастика «Птички»
* Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам
* Игры с ходьбой
* Игры с прыжками.
* Игры с бегом
* Игры со снарядами
* Дыхательная гимн-ка «Солнышко-луна»
* Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками
* Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки

ОО «Художественно-эстетическое развитие»* Музыкальные занятия
* Музыкальные игры
* Игры с красками
* Игры с бумагой
* Игры с пластическими материалами
* Рисование на песке
* Рисование на асфальте (мелками, водой)
* Рассматривание народных игрушек из глины, дерева
* Театрализованные игры
* Конструкторы
* Мозаики

Реализация программы летней досуговой кампании «Летоландия - 2021» | Встреча с медицинским работником: закаливание природными факторами. | Уход за растениями на клумбах и огороде в уголке природы.*Развлечение «Улыбнулось солнышко»**Театрализованная постановка«Теремок»* |
| август | «Детский сад и моя группа» | Цель: Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка Задачи:* Знакомить с участком, помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.).
* Знакомить с устройством и оборудованием участка группы, с безопасностью его использования.
* Знакомить с детьми, воспитателем.
* Адаптировать детей к условиям детского сада.
* Создавать детям эмоциональный комфорт для свободного выражения своих желаний и потребностей.
* Формировать навык называть своё имя, воспитателя по имени и отчеству, детей-по имени.
* Знакомить с формами и способами приветствия, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.
 | ОО «Познавательное развитие»* Экскурсии по участку и группе: рассматривание оборудования, помещений, мебели, игрушек
* Наблюдения в природе
* Игры на развитие орудийных действий
* Игры на развитие познавательной активности
* Игры на развитие восприятия и мышления
* Игры на развитие целенаправленности и самодеятельности

ОО «Речевое развитие»* Ситуативные разговоры и беседы
* Игры на развитие понимания
* Игры на умение слушать речь взрослого
* Игры на развитие фонематического слуха
* Игры на расширение словарного запаса
* Игры на развитие мелкой моторики
* Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. Мой детский сад, Хрестоматия, «Разноцветный мир морской», «Игрушки», А Барто

ОО «Социально-коммуникативное развитие»* Ситуативные разговоры и беседы
* Процессуальная игра сюжет «Пора кушать»
* Игра-замещение «Прятки с солнечными зайчиками»
* Игры в парах
* Совместные игры нескольких детей
* Хороводные игры
* Игры с правилами
* Совместные игры с предметами
* Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки
* Наблюдения
* Поручения

ОО «Физическое развитие»* Игровая утренняя гимнастика «Мы такие дружные»
* Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам
* Игры с ходьбой
* Игры с прыжками.
* Игры с бегом
* Игры со снарядами
* Дыхательная гимн-ка «Солнышко-луна»
* Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками
* Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки

ОО «Художественно-эстетическое развитие»* Музыкальные занятия
* Музыкальные игры
* Игры с красками
* Игры с бумагой
* Игры с пластическими материалами
* Рисование на песке
* Рисование на асфальте (мелками, водой)
* Рассматривание народных игрушек из глины, дерева
* Театрализованные игры
* Конструкторы
* Мозаики

Реализация программы летней досуговой кампании «Летоландия - 2021» | Буклеты и листовки для родителей«Адаптация детей»Анкетный опрос (экспресс-интервью) «Наш детский сад» | Уход за растениями на клумбах и огороде (сбор семян, сбор урожая)Развлечение «Озорные малыши»Музыкальное развлечение «Подорогам сказок» |