Комплексно - тематическое планирование в группе раннего возраста на 2021-2022 учебный год (Холодный период)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Цель, задачи** | **Взаимодействие с семьей** | **Итоговое мероприятие** |
| Сентябрь | «Здравствуйте, это Я!» | | | |
| 01.09-10.09 | Давайте познакомимся | Цель: адаптировать детей к условиям детского сада.  Задачи:   * Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка * Знакомить с детьми, воспитателем, нормами поведения в детском саду. * Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. * Мониторинг. | Родительское собрание «Будем знакомы!» (выборы Совета родителей группы)  Видео-консультация «Секреты адаптации» | Развлечение «До свидания, лето».  Презентация фото–стенда «Это Я» (из детских фото) |
| 13.09-17.09 | Мои веселые игрушки | Цель: адаптировать детей к условиям детского сада.  Задачи:   * Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). * Познакомить с разными названиями игрушек. Узнать из чего делаются игрушки и какие они бывают (из дерева деревянные, из пластмассы пластмассовые, из ткани тряпичные…) * Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. * Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки ). * Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Видео-консультация «Маленькая страна «Матрёшка» | Процессуальная игра «В гости к нам пришли игрушки» (народные игрушки, игрушки -забавы, заводные) |
| 20.09-1.10 | Вот она, какая, Осень Золотая | Цель: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи:   * Дать первичные представления о времени года осень, о элементарных особенностях. * Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе: на деревьях пожелтели и опадают листья, о частях дерева: ствол, ветки. * Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. * Знакомить детей с состоянием погоды, различными свойствами объектов живой и неживой природы, дать общее представление об их отличительных признаках. | Семейный конкурс поделок из природного материала | Выставка поделок из природного материала |
| Октябрь | «Осень в моём дворе» | | | |
| 04.10-15.10 | Фрукты | Цель: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи:   * Дать представление о некоторых фруктах. * Знать название различных фруктов, угадывать геометрическую форму фруктов, цвет, применять рецепторы при обследовании фруктов. * Дать первичные представления о сборе урожая, знакомить с обобщающими понятиями | Семейный конкурс поделок из природного материала | Игра-развлечение «Сладкие и дружные, ребятам очень нужные» |
| 18.10-21.10 | Овощи | Цель: Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Задачи:   * Дать представление о некоторых овощах. * Знать название различных овощей, угадывать геометрическую форму, цвет, применять рецепторы при обследовании. * Дать первичные представления о сборе урожая, знакомить с обобщающими понятиями | Фото-конкурс «Золотая осень» | Презентация фото–стенда «Золотая осень»  Музыкальный праздник: «Осень в гости к нам пришла» |
| Ноябрь (1-2) | «Домашние питомцы» | | | |
| 01.11-05.11 | Во дворе у бабушки | Цель: Расширять знания домашних животных и птицах  Задачи:   * Познакомить детей с некоторыми домашними животными, с некоторыми особенностями их поведения. * Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных и птиц. * Знать их место обитания, чем питаются, звукоподражание. * Воспитывать бережное отношение к животным. | Помощь в подготовке театрализованного представления | «Вышла курочка гулять» театрализованное представление с детьми |
| 08.11-12.11 | Мамы и детки | Цель: Расширять знания домашних животных и птицах  Задачи:   * Познакомить детей с некоторыми домашними животными, с некоторыми особенностями их поведения. * Учить узнавать в натуре, на картинках, в игрушках домашних животных и их детенышей и называть их. * Воспитывать бережное отношение к животным. |
| Ноябрь (3-4) | «Я и моя семья» | | | |
| 15.11-26.11 | Я и моя семья | Цель: Формировать представления о себе как о человеке о ближнем окружении.  Задачи:   * Формировать представления о себе как о человеке, учить проговаривать своё имя; * Формировать представления об основных частях тела человека, их назначении. * Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. * Знание о том, как называются родственники (папа, мама, бабушка, дедушка, тётя, брат) * Продолжать знакомить детей с родным городом его объектами, профессиями (врач, продавец, милиционер). | Фото-конкурс «Моя семья» | Фото-выставка «Моя семья» |
| декабрь | «Зимушка-Зима» | | | |
| 29.11-17.12 | Вот она, какая, Зимушка-Зима | Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Задачи:   * Расширять представления о зимних природных явлениях (стало холодно, идет снег, лед, скользко, можно упасть). * Расширять элементарные представления об осенних изменениях в природе: на деревьях нет листьев, веточки голые. * Поддерживать любопытство, любое проявление интереса к окружающему, знакомить с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового. | Родительское собрание «Здравствуй, зимушка-зима. Мастер–класс по изготовлению поделок» | Развлечение «Зимушка-Зима» |
| 20.12-30.12 | Елочка-красавица, в гости к нам пришла | Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Задачи:   * Формирование представлений о Новом годе, как веселом и добром празднике, народных традициях: ёлка, Дед Мороз и Снегурочка, подарки, гости. * Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. * Формировать представления о безопасном поведении зимой; исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности. Знакомство с зелёным цветом. | Совместное изготовление новогодних украшений и игрушек, участие в украшении группы, в подготовке детских подарков | Новогодний праздник «В гостях у  дедушки Мороза» |
| январь | «Зимние забавы» | | | |
| 10.01-04.02 | Игры зимой  Зимние каникулы (САНПИН п.12.19) | Цель:  Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы Зимние забавы.  Задачи:   * Расширять представления о зиме, сезонных изменениях в природе. * Формировать представления о безопасном поведении зимой. * Познакомить с зимними играми: катание на санках, игры в снежки. | Оформление игровых участков постройками из снега. | Развлечение «Мы слепим снежные комочки». |
| февраль | «Зимушка-Зима» | | | |
| 07.02-11.02 | Одежда | Цель: Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Задачи:   * Познакомить с разнообразием одежды, со связью с сезонностью, с погодой, ввести понятие одежда и обувь. * Активизировать словарь по теме «одежда», «обувь». * Знакомить детей с названиями предметов одежды, обуви, головных уборов. назначении вещей; * Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку. * Развивать умение сравнивать знакомые предметы (разные шапки, варежки, обувь). | Родительское собрание: «За здоровьем в детский сад» | Кукольный спектакль «Кто, кто в теремочке живёт» |
| 14.02-18.02 | Тайны леса | Цель: Дать первичные представления о лесных зверей и птиц зимой, познакомить с особенностями поведения  Задачи:   * Знакомить с некоторыми особенностями поведения диких зверей и птиц зимой. Формировать словарь по теме (названия животных: медведь, лиса, заяц; части тела животных: лапы, хвост, уши). * Уточнять звукопроизношение в звукоподражаниях. * Формировать умение соотносить игрушку (картинку) со словесным обозначением животного, птицы. |
| февраль | «Я и моя семья» | | | |
| 21.02-25.02 | Лучше папы друга нет | Цель: Знакомить детей с праздником для пап.  Задачи:   * Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – маме, бабушке, отцу, дедушке, братику, сестричке. * Воспитывать чувство любви к ним, желание помогать им, заботиться о них, произносить имена членов семьи. * Расширять представление о солдатах (танкисты, лётчики, моряки), * военной технике (самолёт, танк, корабль). * Воспитывать у мальчиков стремление быть сильными и защищать слабых. * Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме и бабушке, папе. | Помощь в организации фото-выставки «Наши защитники» | Семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья!» |
| 28.02-04.03 | Мамочка любимая | Цель: Знакомить детей с праздником для мам.  Задачи:   * Воспитывать внимательное отношение к родным и близким людям – маме, бабушке, отцу, дедушке, братику, сестричке. * Воспитывать чувство любви к ним, желание помогать им, заботиться о них, произносить имена членов семьи. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви * к маме и бабушке, папе. Знакомить с народным праздником-Масленицей и его традициями. | Помощь в организации фото-выставки «Мамочка любимая» |
| март | «Весна пришла…» | | | |
| 07.03-18.03 | Что Весна нам  принесла | Цель: Формировать элементарные представления о характерных признаках весны (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Задачи:   * Развитие познавательной активности детей, обогащение их представления о весенних явлениях природы. * формировать у детей представление о сезонных изменениях в природе: стало тепло, солнце светит ярко, на деревьях набухают почки, появляются листочки, трава, первые цветы. * Учить воспринимать образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности. * воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе. | Изготовление и развешивание гнездовий для птиц на территории д/с и дома | Развлечение: «Весна пришла» |
| 21.03-01.04 | Весенние трели | Цель: Формировать элементарные представления о характерных признаках весны (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Задачи:   * Развитие познавательной активности детей, обогащение их представления о весенних явлениях природы. * Расширять знания о домашних животных и птицах. * Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. * Учить воспринимать образ весны средствами художественной и музыкальной выразительности. * воспитывать умение видеть красоту природы, воспитывать интерес и любознательность к природе. | Акция «Лучший домик для скворца» к Международному Дню птиц |
| апрель | Я и мой дом (безопасность) | | | |
| 04.04.-15.04 | Безопасность на улице и дома | Цель: Расширять представление об опасных для человека и окружающего, ситуациях и способах поведения в них.  Задачи:   * Расширять представление об опасных предметах домашнего обихода, об опасностях на прогулке (не трогать жуков, муравьёв, не брать в рот растения). * Продолжать знакомить с элементарными правилами поведения в детском саду (играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль, уходить из детского сада только с родителями, не разговаривать и не брать предметы и угощение у незнакомых людей. * Объяснять детям, что нельзя брать в рот несъедобные предметы, никакие предметы нельзя засовывать в ухо или в нос — это опасно!). * Развивать умение у детей безопасного передвижения в помещении: быть осторожными при спуске и подъеме по лестнице, держаться за перила. * С помощью художественных произведений знакомить с правилами безопасного поведения на улице, дома. | Родительское собрание «О здоровье всерьез» | Игра-ситуация «Куколка Маша одна дома» |
| 18.04.-29.04 | Улицы города  (транспорт) | Цель: Расширять представление об опасных для человека и окружающего мира, ситуациях и способах поведения в них.  Задачи:   * Расширять представления о грузовом и легковом транспорте. * Знакомить с транспортными средствами ближайшего окружения, называть части транспорта (автомобили ездят по дороге (проезжей части), ведет автомобиль водитель, в автобусах люди едут на работу, в магазин, в детский сад). * Расширять представление о правилах безопасности дорожного движения (светофор регулирует движение транспорта и пешеходов, на красный свет светофора нужно стоять, на зеленый – двигаться, переходить улицу можно только со взрослым, крепко держась за руку). * Расширять представления о правилах поведения детей в автобусе (в автобусе дети могут ездить только со взрослыми; разговаривать нужно спокойно, не мешая другим; слушаться взрослых и т. д.). * Обогащать словарь детей: существительными, обозначающими названия транспортных средств (автомашина, автобус). * Уточнять и расширять словарь по теме (машина, автобус, грузовик, колёса, руль, светофор, красный, жёлтый, зелёный, широкий, узкий, едет, везёт). * Закреплять основные цвета и части машин: кабина, кузов, колёса. | Анкетирование «Педагогический рейтинг» (получение информации о качестве работы воспитателей группы) | Развлечение «Мы едем, едем, едем…» |
| Май | «Весна пришла…» | | | |
| 04.05-13.05 | Труд взрослых | Цель: Формировать элементарные представления о характерных признаках весны (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Задачи:   * Привлекать внимание детей к тому, как взрослый ухаживает за растениями (поливает, сажает). * Расширять представление о названиях комнатных растений. * Расширять элементарные представления о правильных способах взаимодействия с растениями (рассматривать растения, не нанося им вред, нельзя рвать растения и их есть). * Воспитывать бережное отношение к растениям. Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух. * Показать, как сажают семена цветочных растений и овощей на грядки. | Помощь в оформлении участка (организация экологической тропы, оформление веранд и детских центров развития на улице) | Процессуальная игра «Куколка Маша ухаживает за растениями» |
| 16.05-27.05 | Солнышко- вёдрышко | Цель: Формировать элементарные представления о характерных признаках весны (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Задачи:   * Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Наблюдение за прилётом птиц. Рассматривание птиц и насекомых участке. * Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Наблюдение за листочками, травкой, солнышком. * Учить бережному отношению друг к другу. Развивать у детей эмпатию и чувство единства. * Предоставить детям максимум возможностей для организации игровой деятельности. | Праздник «Здравствуй, лето!». Спортивный праздник |

Комплексно - тематическое планирование в группе раннего возраста на 2020-2021 учебный год (Летний оздоровительный период)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Цель, задачи** | **Детская деятельность** | **Взаимодействие с семьей** | **Итоговое мероприятие** |
| июнь | «Лето»  (птицы, растения,  насекомые) | Цель: Формировать элементарные представления о характерных признаках весны (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Задачи:   * Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). * Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. * Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. * Познакомить с некоторыми животными жарких стран. С разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового. * Способствовать усвоению обобщающего понятия птицы. Познакомить с домашними птицами и их птенцами, их повадками, внешними признаками. * Расширять представление о птицах, прилетающих на участок (ворона, голубь, воробей, синица, сорока). * Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. * Учить детей различать и называть птиц на картинках. | ОО «Познавательное развитие»   * Целевая прогулка по экологической тропе: водоём, альпийская горка * Игры на развитие орудийных действий * Игры на развитие познавательной активности * Игры на развитие восприятия и мышления * Игры на развитие целенаправленности и самодеятельности   ОО «Речевое развитие»   * Ситуативные разговоры и беседы * Игры на развитие понимания * Игры на умение слушать речь взрослого * Игры на развитие фонематического слуха * Игры на расширение словарного запаса * Игры на развитие мелкой моторики * Чтение и рассказывание: Берлова А.Л. «Времена года», Печерская А.Н. Хрестоматия «Ферма», «Что где растёт?», «Во дворе и на крылечке», В.Бианки. «Лис и мышонок» * Инсценировка сказок   ОО «Социально-коммуникативное развитие»   * Ситуативные разговоры и беседы * Процессуальная игра сюжеты «Зоопарк», «В магазине» * Игра-замещение сюжет «Тени на стене» * Игры в парах * Совместные игры нескольких детей * Хороводные игры * Игры с правилами * Совместные игры с предметами * Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки * Наблюдения * Поручения   ОО «Физическое развитие»   * Игровая утренняя гимнастика «Бабочки и жучки» * Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам * Игры с ходьбой * Игры с прыжками. * Игры с бегом * Игры со снарядами * Дыхательная гимн-ка «Солнышко-луна» * Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками * Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки   ОО «Художественно-эстетическое развитие»   * Музыкальные занятия * Музыкальные игры * Игры с красками * Игры с бумагой * Игры с пластическими материалами * Рисование на песке * Рисование на асфальте (мелками, водой) * Рассматривание народных игрушек из глины, дерева * Театрализованные игры * Конструкторы * Мозаики   Реализация программы летней досуговой кампании «Летоландия - 2021» | Анкетирование: «По результатам года»  (определение более интересных мероприятий и причин неудовлетворённости родителей) | Уход за цветами в уголке природы и на участке.  Развлечение «Цветочный город»  Развлечение «Лето-это солнышко, водичка и песочек!» |
| июль | «Я-человек» | Цель: Формировать элементарные представления о себе, как о человеке и характерных признаках лета (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Задачи:   * Формировать представления о физическом образе самого себя и сверстника, о схеме собственного тела, учить различать понятия «мальчик-девочка», узнавать к какому полу относится сам ребёнок. * Формировать словарь по теме. * Формировать * Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. * Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. * Познакомить с некоторыми животными жарких стран, с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового. | ОО «Познавательное развитие»   * Целевая прогулка по экологической тропе: метеоплощадка, водоём * Игры на развитие орудийных действий * Игры на развитие познавательной активности * Игры на развитие восприятия и мышления * Игры на развитие целенаправленности и самодеятельности   ОО «Речевое развитие»   * Ситуативные разговоры и беседы * Игры на развитие понимания * Игры на умение слушать речь взрослого * Игры на развитие фонематического слуха * Игры на расширение словарного запаса * Игры на развитие мелкой моторики * Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. Хрестоматия, «Эмоции» * Инсценировка сказок   ОО «Социально-коммуникативное развитие»   * Ситуативные разговоры и беседы * Процессуальная игра сюжет «Я-водитель» * Игра-замещение «Превращения проволочки», «Давай сфотографируемся» * Игры в парах * Совместные игры нескольких детей * Хороводные игры * Игры с правилами * Совместные игры с предметами * Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки * Наблюдения * Поручения   ОО «Физическое развитие»   * Игровая утренняя гимнастика «Птички» * Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам * Игры с ходьбой * Игры с прыжками. * Игры с бегом * Игры со снарядами * Дыхательная гимн-ка «Солнышко-луна» * Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками * Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки   ОО «Художественно-эстетическое развитие»   * Музыкальные занятия * Музыкальные игры * Игры с красками * Игры с бумагой * Игры с пластическими материалами * Рисование на песке * Рисование на асфальте (мелками, водой) * Рассматривание народных игрушек из глины, дерева * Театрализованные игры * Конструкторы * Мозаики   Реализация программы летней досуговой кампании «Летоландия - 2021» | Встреча с медицинским работником: закаливание природными факторами. | Уход за растениями на клумбах и огороде в уголке природы.  *Развлечение «Улыбнулось солнышко»*  *Театрализованная постановка «Теремок»* |
| август | «Детский сад и моя группа» | Цель: Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка  Задачи:   * Знакомить с участком, помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). * Знакомить с устройством и оборудованием участка группы, с безопасностью его использования. * Знакомить с детьми, воспитателем. * Адаптировать детей к условиям детского сада. * Создавать детям эмоциональный комфорт для свободного выражения своих желаний и потребностей. * Формировать навык называть своё имя, воспитателя по имени и отчеству, детей-по имени. * Знакомить с формами и способами приветствия, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. | ОО «Познавательное развитие»   * Экскурсии по участку и группе: рассматривание оборудования, помещений, мебели, игрушек * Наблюдения в природе * Игры на развитие орудийных действий * Игры на развитие познавательной активности * Игры на развитие восприятия и мышления * Игры на развитие целенаправленности и самодеятельности   ОО «Речевое развитие»   * Ситуативные разговоры и беседы * Игры на развитие понимания * Игры на умение слушать речь взрослого * Игры на развитие фонематического слуха * Игры на расширение словарного запаса * Игры на развитие мелкой моторики * Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. Мой детский сад, Хрестоматия, «Разноцветный мир морской», «Игрушки», А Барто   ОО «Социально-коммуникативное развитие»   * Ситуативные разговоры и беседы * Процессуальная игра сюжет «Пора кушать» * Игра-замещение «Прятки с солнечными зайчиками» * Игры в парах * Совместные игры нескольких детей * Хороводные игры * Игры с правилами * Совместные игры с предметами * Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки * Наблюдения * Поручения   ОО «Физическое развитие»   * Игровая утренняя гимнастика «Мы такие дружные» * Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам * Игры с ходьбой * Игры с прыжками. * Игры с бегом * Игры со снарядами * Дыхательная гимн-ка «Солнышко-луна» * Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками * Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки   ОО «Художественно-эстетическое развитие»   * Музыкальные занятия * Музыкальные игры * Игры с красками * Игры с бумагой * Игры с пластическими материалами * Рисование на песке * Рисование на асфальте (мелками, водой) * Рассматривание народных игрушек из глины, дерева * Театрализованные игры * Конструкторы * Мозаики   Реализация программы летней досуговой кампании «Летоландия - 2021» | Буклеты и листовки для родителей «Адаптация детей»  Анкетный опрос (экспресс-интервью) «Наш детский сад» | Уход за растениями на клумбах и огороде (сбор семян, сбор урожая)  Развлечение «Озорные малыши»  Музыкальное развлечение «По дорогам сказок» |