Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №1 «Матрёшка»



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДБОУ ДС № 1 «Матрешка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г. Холманова

Комплексно - тематическое планирование **(Холодный период)**

**в разновозрастной группе на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Цель, задачи** | **Взаимодействие с семьей** | **Итоговое мероприятие** |
| **СЕНТЯБРЬ** |
| **01.09-10.09** | **День знаний** | *Цель:*Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. *Задачи:** Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка.
* Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.
* Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.)
* Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. \*
* Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.\*
* Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика; развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. \*
* ***Мониторинг.***
 | Родительское собрание «Новый учебный год» (выборы Совета родителей группы) | Праздник «День знаний» |
| **13.09-17.09** | **Неделя осторожного пешехода** | *Цель:* Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении.*Задачи:** Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.
* Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта».
* Расширение представлений о работе ГИБДД. \*
* Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.
 | Акция «В детский сад без ДТП» | Игра-викторина «Правила движения твердо будем знать!»  |
| **20.09-24.09** | **Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.** | *Цель:* Расширять представления детей об осени. *Задачи:* * Расширять представления детей об осени.
* Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.
* Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).
* Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. \*
* Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды».
* Закреплять знания о временах года.
* Последовательности месяцев в году. \*
 | ***Семейный конкурс поделок из природного материала*** | Выставка поделок изприродногоматериала |
| **27.09-01.10** | **Золотая осень. Изменения в природе.** | *Цель:* Расширять представления детей об осени. *Задачи:* * Расширять представление детей об осени.
* Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Разучивать стихотворения об осени.
* Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.
* Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.
* Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. \*
* Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. \*
* Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.\*
 | Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| **04.10-08.10** | **Наши младшие друзья – животные.** | *Цель:* ***Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами.*** *Задачи:** Учить правильно обращаться с домашними животными.
* Формировать заботливое отношение к домашним животным.
* Уточнить и расширить представления детей о жизни домашних животных и птиц осенью.
* Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).
 | ***Фото-конкурс «Золотая осень»*** | ***Экскурсия «У бабули во дворе»*** |
| **11.10-15.10** | **Царство леса.** | *Цель:* Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.*Задачи:** Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.
* Уточнить и расширить представления детей о жизни диких животных и птиц осенью.
* Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных.
* Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.
 | ***Экскурсия «В лес-лесок пойдем»*** |
| **18.10-22.10** | **Неделя здоровья «Осень»** | *Цель:* Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период*.**Задачи:** Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту.
* Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет.
* Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе.
* Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести».
* Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.
 |  | Праздник «Здравствуй, Осень!» |
| **25.10-29.10** | **Семь Я – это дом мой и семья!** | *Цель:* Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях.*Задачи:** Расширять представления детей о своей семье.
* Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.).
* Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей.
* Знакомить детей с профессиями родителей.
* Воспитывать уважение к труду близких взрослых.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам.
 | Фото-конкурс «Моя семья» | Фото-выставка «Моя семья» |
| **НОЯБРЬ**  |
| **01.11-05.11** | **Мой дом, моя страна.** | *Цель:* Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период*.**Задачи:** Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью.
* Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.
* Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).
* Знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.
* Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках (День народного единства). \*
* Сообщать детям элементарные сведения об истории России. \*
* Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. \*
* Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. \*
 | Фото-конкурс «Моя семья» | Дистанционная экскурсия по городу «Пошехонье» |
| **08.11-12.11** | **Вежливые и дружные!** | *Цель:* Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим. *Задачи:** Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм.
* Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми.
* Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
* Формирование умения договариваться, помогать друг другу.
* Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д.
* Обогащение словаря формулами словесной вежливости, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д.
* Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям.\*
 | Видео-консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». | Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» |
| **15.11-19.11** | **Я в мире человек!** | *Цель:* Формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит**).***Задачи:** Развивать представления детей о своем внешнем облике.
* Расширение и конкретизация представлений о частях тела, органов чувств. Расширение и конкретизация представлений о строении тела, скелета. \*
* Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. \*
* Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. \*
* Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий. \*
 | Буклет «права детей», презентация "Права детей" | Просмотр мультфильмов серии «Я имею право!» |
| **22.11-26.11** | **Мамина неделя.** | *Цель:* Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье.*Задачи:* * Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях.
* Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.
* Воспитывать интерес к истории своей семьи.
* Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи.
* Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их.
* Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.
* Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.
 | Совместное изготовление фотогазеты "Нет моей мамы лучше на свете!" | Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| **29.11-03.12** | **Народные календарные игры.****Народная игрушка.** | *Цель:* Прививать детям любовь к традициям народов России.*Задачи:** Формировать знания о традициях народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры.
* Расширять представления о народной игрушке (дымковскаяигрушка, матрешка и др.).
* Знакомить с народными промыслами.
* Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.
* Знакомить с народными традициями и обычаями, с народным декоративно- прикладным искусством (Городец, Полхов - Майдан, Гжель). \*
* Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.\*
 |  |  |
| **06.12-09.12** | **Зима** | *Цель:* ***Формировать элементарные представления о зиме*** ***(сезонные изменения в природе, одежде*** ***людей, на участке детского сада).*** *Задачи:** Расширять представления детей о зиме.
* Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
* Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.
* Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
* Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда.
* Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). \*
* Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. \*
 | Родительское собрание «Здравствуй, зимушка-зима. Мастер–класс по изготовлению поделок» | Развлечение «Зимушка-Зима» |
| **13.12-17.12** | **Жизнь животных и птиц зимой.** | *Цель:* Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой.*Задачи:** Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.
* Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы.
* Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.
* Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы.
* Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.
 | Совместное изготовление новогодних украшений и игрушек, участие в украшении группы, в подготовке детских подарков |  |
| **20.12-30.12** | **Новый год.** | *Цель:* Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).* Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
* Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.
* Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.
* Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.
* Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. \*
 | Новогоднийпраздник «Вгостях удедушкиМороза» |
| **ЯНВАРЬ** |
| **10.01-14.01** | **В здоровом теле – здоровый дух…** | *Цель:* ***Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах,*** по сохранению и укреплению здоровья в зимний период. *Задачи:** Формировать представления о безопасном поведении зимой.
* Формировать исследовательских и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
* Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.
* Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период;
* развитие двигательных навыков;
* развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.
 | Оформление игровых участков постройками из снега. | Развлечение «В гостях у доктора Айблите» |
| **17.01-21.01** | **В здоровом теле – здоровый дух…****(Зимняя олимпиада)** | *Цель:* ***Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах,*** по сохранению и укреплению здоровья в зимний период. * Формировать представления о безопасном поведении зимой.
* Формировать исследовательских и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
* Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.
* Познакомить с зимними видами спорта.
* Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.
* развитие двигательных навыков;
* развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.
 | Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» |
| **24.01-28.01** | **В здоровом теле – здоровый дух…****(Неделя хоккея)** | *Цель:* ***Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах,*** по сохранению и укреплению здоровья в зимний период. * Формировать представления о безопасном поведении зимой.
* Формировать исследовательских и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.
* Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.
* Познакомить с зимними видами спорта.
* Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.
* Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; \*
* формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.\*
* развитие двигательных навыков;
* развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.
 | Изготовление чесночных медальонов | Фотовыставка «Зимние забавы» |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |
| **31.01-04.02** | **Мы – девочки, мы- мальчики.** | *Цель:* ***Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).****Задачи:** Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм.
* Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми.
* Формирование умения договариваться, помогать друг другу.
* Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д.
* Формирование отношений между мальчиком и девочкой.
* Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. \*
* Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. \*
 | Родительское собрание: «За здоровьем в детский сад» |  |
| **07.02-22.02** | **День Защитника Отечества** | *Цель:* Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).*Задачи:** Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер);
* Воспитывать любовь к Родине.
* Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.
* Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. \*
* Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. \*
* Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. \*
* Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.\*
 | Помощь в организации фото-выставки «Наши защитники» | Семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья!» |
| **24.02-07.03** | **Международный Женский день 8 марта.** | *Цель:* Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.*Задачи:** Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях.
* Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей.
* Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.
* Воспитывать уважение к воспитателям.
* Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.
* Привлекать детей к изготовлению подарков мамам,бабушкам, воспитателям.
* Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.
* Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.
 | Помощь в организации фото-выставки «Мамочка любимая» |
| **МАРТ** |
| **09.03-25.03** | **Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…** | *Цель:* Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.*Задачи:** Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.
* Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).
* Воспитывать бережное отношения к природе.
* Формировать элементарные экологические представления.
 | Изготовление и развешивание гнездовий для птиц на территории д/с и дома | ***Кукольный театр «Заюшкина избушка»*** |
| **28.03-01.04** | **Литературные чтения.****Неделя детской книги.** | *Цель:* Формирование интереса к книгам и детскому чтению.*Задачи:** Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного.
* Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок.
* Рассматривание книжных иллюстраций.
* Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса.
* Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности.
* Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.
 | Акция «Книжкина Больничка» | Изготовление книжки-малышки |
| **АПРЕЛЬ** |
| **04.04.-08.04** | **Неделятеатра** | **Цель:** Создать условия для развития творческой активностидетей, участвующих в театральной деятельности.*Задачи:** Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения.
* Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика).
* Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуруречи, интонационный строй, диалогическую речь.
* Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей.
* Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.).
* Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.
 | Помощь в организации театрализованного представления | Театрализованное представление по выбору детей |
| **11.04-22.04** | **Тайны космоса.** | **Цель:** Формировать представления детей о космосе.*Задачи:** Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор.
* Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики.
* Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой.
* Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. \*
* Воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а также чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов. \*
 | Создание поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» | Игра – путешествие «Тайны космоса» |
| **25.04-29.04** | **Неделя осторожного пешехода** | *Цель:* Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении.*Задачи:** Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.
* Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта».
* Расширение представлений о работе ГИБДД. \*
* Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.
 | Родительское собрание «ПДД для детей» | ***Экскурсия к проезжей части, к автобусной остановке*** |
| **МАЙ** |
| **04.05-13.05** | **День победы!** | **Цель:** Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. *Задачи:** Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.
* Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.
* Воспитывать уважение к ветеранам войны.
* Познакомить с героями Великой Отечественной войны. \*
* Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. \*
* Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.\*
 | Анкетирование «Педагогический рейтинг» (получение информации о качестве работы воспитателей группы) | Досуг «День победы» |
| **16.05-27.05** | **Скоро лето** | **Цель:** Формировать элементарные представления о характерных признаках лета (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). *Задачи:** Формировать у детей обобщенные представления олете как времени года; признаках лета.
* Формировать представление о безопасном поведении в лесу.
* Расширять и обогащать представления о влиянии тепла,солнечного света на жизнь людей, животных ирастений;
* Расширять и обогащать представления о жизни растений и насекомых,
* Расширять и обогащать представления о съедобных и несъедобныхгрибах.
* Знакомить с летними видами спорта.
* ***Мониторинг.***
 | Помощь в оформлении участка (организация экологической тропы, оформление веранд и детских центров развития на улице) | Выпускной праздник «Прощальный вечер» |

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №1 «Матрёшка»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДБОУ ДС № 1 «Матрешка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г. Холманова

Комплексно - тематическое планирование **(Летний оздоровительный период)**

**в разновозрастной группе на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Цель, задачи** | **Детская деятельность** | **Взаимодействие с семьей** | **Итоговое мероприятие** |
| **июнь** | **«Лето»****(птицы, растения,****насекомые)** | **Цель:** Формировать элементарные представления о характерных признаках весны (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). **Задачи:*** Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
* Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.
* Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.
* Познакомить с некоторыми животными жарких стран. С разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового.
* Способствовать усвоению обобщающего понятия птицы. Познакомить с домашними птицами и их птенцами, их повадками, внешними признаками.
* Расширять представление о птицах, прилетающих на участок (ворона, голубь, воробей, синица, сорока).
* Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание.
* Учить детей различать и называть птиц на картинках.
 | **ОО «Познавательное развитие»*** Целевая прогулка по экологической тропе: водоём, альпийская горка
* Игры на развитие орудийных действий
* Игры на развитие познавательной активности
* Игры на развитие восприятия и мышления
* Игры на развитие целенаправленности и самодеятельности

**ОО «Речевое развитие»*** Ситуативные разговоры и беседы
* Игры на развитие понимания
* Игры на умение слушать речь взрослого
* Игры на развитие фонематического слуха
* Игры на расширение словарного запаса
* Игры на развитие мелкой моторики
* Чтение и рассказывание: Берлова А.Л. «Времена года», Печерская А.Н. Хрестоматия «Ферма», «Что где растёт?», «Во дворе и на крылечке», В.Бианки. «Лис и мышонок»
* Инсценировка сказок

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»*** Ситуативные разговоры и беседы
* Процессуальная игра сюжеты «Зоопарк», «В магазине»
* Игра-замещение сюжет «Тени на стене»
* Игры в парах
* Совместные игры нескольких детей
* Хороводные игры
* Игры с правилами
* Совместные игры с предметами
* Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки
* Наблюдения
* Поручения

**ОО «Физическое развитие»*** Игровая утренняя гимнастика «Бабочки и жучки»
* Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам
* Игры с ходьбой
* Игры с прыжками.
* Игры с бегом
* Игры со снарядами
* Дыхательная гимн-ка «Солнышко-луна»
* Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками
* Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»*** Музыкальные занятия
* Музыкальные игры
* Игры с красками
* Игры с бумагой
* Игры с пластическими материалами
* Рисование на песке
* Рисование на асфальте (мелками, водой)
* Рассматривание народных игрушек из глины, дерева
* Театрализованные игры
* Конструкторы
* Мозаики
 | Анкетирование: «По результатам года»(определение более интересных мероприятий и причин неудовлетворённости родителей) | Уход за цветами в уголке природы и научастке.Развлечение «Цветочный город»Развлечение «Лето-это солнышко, водичка и песочек!» |
| **июль** | **«Я-человек»** | **Цель:** Формировать элементарные представления о себе, как о человеке и характерных признаках лета (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). **Задачи:*** Формировать представления о физическом образе самого себя и сверстника, о схеме собственного тела, учить различать понятия «мальчик-девочка», узнавать к какому полу относится сам ребёнок.
* Формировать словарь по теме.
* Формировать
* Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.
* Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.
* Познакомить с некоторыми животными жарких стран, с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового.
 | **ОО «Познавательное развитие»*** Целевая прогулка по экологической тропе: метеоплощадка, водоём
* Игры на развитие орудийных действий
* Игры на развитие познавательной активности
* Игры на развитие восприятия и мышления
* Игры на развитие целенаправленности и самодеятельности

**ОО «Речевое развитие»*** Ситуативные разговоры и беседы
* Игры на развитие понимания
* Игры на умение слушать речь взрослого
* Игры на развитие фонематического слуха
* Игры на расширение словарного запаса
* Игры на развитие мелкой моторики
* Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. Хрестоматия, «Эмоции»
* Инсценировка сказок

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»*** Ситуативные разговоры и беседы
* Процессуальная игра сюжет «Я-водитель»
* Игра-замещение «Превращения проволочки», «Давай сфотографируемся»
* Игры в парах
* Совместные игры нескольких детей
* Хороводные игры
* Игры с правилами
* Совместные игры с предметами
* Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки
* Наблюдения
* Поручения

**ОО «Физическое развитие»*** Игровая утренняя гимнастика «Птички»
* Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам
* Игры с ходьбой
* Игры с прыжками.
* Игры с бегом
* Игры со снарядами
* Дыхательная гимн-ка «Солнышко-луна»
* Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками
* Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»*** Музыкальные занятия
* Музыкальные игры
* Игры с красками
* Игры с бумагой
* Игры с пластическими материалами
* Рисование на песке
* Рисование на асфальте (мелками, водой)
* Рассматривание народных игрушек из глины, дерева
* Театрализованные игры
* Конструкторы
* Мозаики
 | Встреча с медицинским работником: закаливание природными факторами. | Уход за растениями на клумбах и огороде в уголке природы.Развлечение «Улыбнулось солнышко»Театрализованная постановка«Теремок» |
| **август** | **«Детский сад и моя группа»** | **Цель:** Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка **Задачи:*** Знакомить с участком, помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.).
* Знакомить с устройством и оборудованием участка группы, с безопасностью его использования.
* Знакомить с детьми, воспитателем.
* Адаптировать детей к условиям детского сада.
* Создавать детям эмоциональный комфорт для свободного выражения своих желаний и потребностей.
* Формировать навык называть своё имя, воспитателя по имени и отчеству, детей-по имени.
* Знакомить с формами и способами приветствия, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми.
 | **ОО «Познавательное развитие»*** Экскурсии по участку и группе: рассматривание оборудования, помещений, мебели, игрушек
* Наблюдения в природе
* Игры на развитие орудийных действий
* Игры на развитие познавательной активности
* Игры на развитие восприятия и мышления
* Игры на развитие целенаправленности и самодеятельности

**ОО «Речевое развитие»*** Ситуативные разговоры и беседы
* Игры на развитие понимания
* Игры на умение слушать речь взрослого
* Игры на развитие фонематического слуха
* Игры на расширение словарного запаса
* Игры на развитие мелкой моторики
* Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. Мой детский сад, Хрестоматия, «Разноцветный мир морской», «Игрушки», А Барто

**ОО «Социально-коммуникативное развитие»*** Ситуативные разговоры и беседы
* Процессуальная игра сюжет «Пора кушать»
* Игра-замещение «Прятки с солнечными зайчиками»
* Игры в парах
* Совместные игры нескольких детей
* Хороводные игры
* Игры с правилами
* Совместные игры с предметами
* Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки
* Наблюдения
* Поручения

**ОО «Физическое развитие»*** Игровая утренняя гимнастика «Мы такие дружные»
* Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам
* Игры с ходьбой
* Игры с прыжками.
* Игры с бегом
* Игры со снарядами
* Дыхательная гимн-ка «Солнышко-луна»
* Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками
* Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки

**ОО «Художественно-эстетическое развитие»*** Музыкальные занятия
* Музыкальные игры
* Игры с красками
* Игры с бумагой
* Игры с пластическими материалами
* Рисование на песке
* Рисование на асфальте (мелками, водой)
* Рассматривание народных игрушек из глины, дерева
* Театрализованные игры
* Конструкторы
* Мозаики
 | Буклеты и листовки для родителей«Адаптация детей»Анкетный опрос (экспресс-интервью) «Наш детский сад» | Уход за растениями на клумбах и огороде (сбор семян, сбор урожая)Развлечение «Озорные малыши»Музыкальное развлечение «Подорогам сказок» |