Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №1 «Матрёшка»



**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДБОУ ДС № 1 «Матрешка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г. Холманова

Комплексно - тематическое планирование **(Холодный период)**

**в разновозрастной группе на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Цель, задачи** | **Взаимодействие с семьей** | **Итоговое мероприятие** |
| **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **01.09-10.09** | **День знаний** | *Цель:*Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа.  *Задачи:*   * Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. * Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. * Расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник, повар и др.) * Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. \* * Закреплять знания детей о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д.\* * Формировать положительные представления о профессии учителя и «профессии» ученика; развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. \* * ***Мониторинг.*** | Родительское собрание «Новый учебный год» (выборы Совета родителей группы) | Праздник «День знаний» |
| **13.09-17.09** | **Неделя осторожного пешехода** | *Цель:* Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении.  *Задачи:*   * Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. * Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». * Расширение представлений о работе ГИБДД. \* * Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте. | Акция «В детский сад без ДТП» | Игра-викторина «Правила движения твердо будем знать!» |
| **20.09-24.09** | **Осень. Кладовая природы: овощи, ягоды, грибы.** | *Цель:* Расширять представления детей об осени.  *Задачи:*   * Расширять представления детей об осени. * Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения. * Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). * Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. \* * Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». * Закреплять знания о временах года. * Последовательности месяцев в году. \* | ***Семейный конкурс поделок из природного материала*** | Выставка поделок из природного материала |
| **27.09-01.10** | **Золотая осень. Изменения в природе.** | *Цель:* Расширять представления детей об осени.  *Задачи:*   * Расширять представление детей об осени. * Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. * Воспитывать бережное отношение к природе. * Разучивать стихотворения об осени. * Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. * Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. * Расширять и систематизировать знание детей об осени, как о времени года, ее признаках и явлениях. \* * Развивать умения наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, видеть красоту окружающего природного мира, разнообразия его красок и форм. \* * Воспитывать нравственные и духовные качества ребёнка во время его общения с природой.\* | Развлечение «Осенины. Русский народный праздник» |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | |
| **04.10-08.10** | **Наши младшие друзья – животные.** | *Цель:* ***Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами.***  *Задачи:*   * Учить правильно обращаться с домашними животными. * Формировать заботливое отношение к домашним животным. * Уточнить и расширить представления детей о жизни домашних животных и птиц осенью. * Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов). | ***Фото-конкурс «Золотая осень»*** | ***Экскурсия «У бабули во дворе»*** |
| **11.10-15.10** | **Царство леса.** | *Цель:* Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.  *Задачи:*   * Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. * Уточнить и расширить представления детей о жизни диких животных и птиц осенью. * Закрепить представление о том, что сезонные изменения в природе влияют на жизнь птиц и животных. * Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. | ***Экскурсия «В лес-лесок пойдем»*** |
| **18.10-22.10** | **Неделя здоровья «Осень»** | *Цель:* Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период*.*  *Задачи:*   * Пропаганда среди воспитанников и их родителей приоритетов здорового образа жизни, развития интереса к физической культуре и спорту. * Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. * Развивать выносливость, силовые способности, смелость, уверенность в себе. * Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата) – «добежать», «допрыгать», «перепрыгнуть», «донести». * Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях. |  | Праздник «Здравствуй, Осень!» |
| **25.10-29.10** | **Семь Я – это дом мой и семья!** | *Цель:* Расширять представление о своей семье, о родственных отношениях.  *Задачи:*   * Расширять представления детей о своей семье. * Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). * Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. * Знакомить детей с профессиями родителей. * Воспитывать уважение к труду близких взрослых. * Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственницам. | Фото-конкурс «Моя семья» | Фото-выставка «Моя семья» |
| **НОЯБРЬ** | | | | |
| **01.11-05.11** | **Мой дом, моя страна.** | *Цель:* Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период*.*  *Задачи:*   * Продолжать знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. * Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. * Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). * Знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. * Расширять представления о родной стране, о государственных праздниках (День народного единства). \* * Сообщать детям элементарные сведения об истории России. \* * Углублять и уточнять представления о Родине – России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения. \* * Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России. \* | Фото-конкурс «Моя семья» | Дистанционная экскурсия по городу «Пошехонье» |
| **08.11-12.11** | **Вежливые и дружные!** | *Цель:* Воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, уважительного отношения к окружающим.  *Задачи:*   * Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. * Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. * Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу. * Формирование умения договариваться, помогать друг другу. * Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. * Обогащение словаря формулами словесной вежливости, побуждение к использованию в речи фольклора (пословицы, поговорки и т.д. * Воспитание заботливого отношения к малышам, пожилым людям.\* | Видео-консультация «Как провести выходной день с ребёнком?». | Спортивное развлечение «Есть у нас веселый мячик» |
| **15.11-19.11** | **Я в мире человек!** | *Цель:* Формировать положительную самооценку, образ «Я» (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любит**).**  *Задачи:*   * Развивать представления детей о своем внешнем облике. * Расширение и конкретизация представлений о частях тела, органов чувств. Расширение и конкретизация представлений о строении тела, скелета. \* * Формирование отношений между мальчиком и девочкой. Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. \* * Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. \* * Показывать характерные отличия профессиональных качеств и умений людей разных профессий. \* | Буклет «права детей», презентация "Права детей" | Просмотр мультфильмов серии «Я имею право!» |
| **22.11-26.11** | **Мамина неделя.** | *Цель:* Закреплять представление детей о родственных связях, о благополучной дружной семье.  *Задачи:*   * Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. * Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. * Воспитывать интерес к истории своей семьи. * Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. * Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. * Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. * Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. | Совместное изготовление фотогазеты "Нет моей мамы лучше на свете!" | Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» |
| **ДЕКАБРЬ** | | | | |
| **29.11-03.12** | **Народные календарные игры.**  **Народная игрушка.** | *Цель:* Прививать детям любовь к традициям народов России.  *Задачи:*   * Формировать знания о традициях народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры. * Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). * Знакомить с народными промыслами. * Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. * Знакомить с народными традициями и обычаями, с народным декоративно- прикладным искусством (Городец, Полхов - Майдан, Гжель). \* * Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.\* |  |  |
| **06.12-09.12** | **Зима** | *Цель:* ***Формировать элементарные представления о зиме*** ***(сезонные изменения в природе, одежде*** ***людей, на участке детского сада).***  *Задачи:*   * Расширять представления детей о зиме. * Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. * Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. * Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. * Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, закреплять знания о свойствах снега и льда. * Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме (пасмурное небо, серые тучи, идет снег, лежат большие сугробы, дует холодный ветер, поземка, метель). \* * Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы, описывать и устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Закрепить названия зимних месяцев. \* | Родительское собрание «Здравствуй, зимушка-зима. Мастер–класс по изготовлению поделок» | Развлечение «Зимушка-Зима» |
| **13.12-17.12** | **Жизнь животных и птиц зимой.** | *Цель:* Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой.  *Задачи:*   * Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. * Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. * Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. * Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. * Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь. | Совместное изготовление новогодних украшений и игрушек, участие в украшении группы, в подготовке детских подарков |  |
| **20.12-30.12** | **Новый год.** | *Цель:* Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).   * Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. * Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. * Воспитывать чувство удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. * Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. * Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах. \* | Новогодний праздник «В гостях у  дедушки Мороза» |
| **ЯНВАРЬ** | | | | |
| **10.01-14.01** | **В здоровом теле – здоровый дух…** | *Цель:* ***Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах,*** по сохранению и укреплению здоровья в зимний период.  *Задачи:*   * Формировать представления о безопасном поведении зимой. * Формировать исследовательских и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. * Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. * Закрепление полученных знаний по сохранению и укреплению здоровья в зимний период; * развитие двигательных навыков; * развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | Оформление игровых участков постройками из снега. | Развлечение «В гостях у доктора Айблите» |
| **17.01-21.01** | **В здоровом теле – здоровый дух…**  **(Зимняя олимпиада)** | *Цель:* ***Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах,*** по сохранению и укреплению здоровья в зимний период.   * Формировать представления о безопасном поведении зимой. * Формировать исследовательских и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. * Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. * Познакомить с зимними видами спорта. * Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. * развитие двигательных навыков; * развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | Спортивное развлечение «Малая зимняя олимпиада» |
| **24.01-28.01** | **В здоровом теле – здоровый дух…**  **(Неделя хоккея)** | *Цель:* ***Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах,*** по сохранению и укреплению здоровья в зимний период.   * Формировать представления о безопасном поведении зимой. * Формировать исследовательских и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. * Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. * Познакомить с зимними видами спорта. * Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. * Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; \* * формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.\* * развитие двигательных навыков; * развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать. | Изготовление чесночных медальонов | Фотовыставка «Зимние забавы» |
| **ФЕВРАЛЬ** | | | | |  |
| **31.01-04.02** | **Мы – девочки, мы- мальчики.** | *Цель:* ***Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).***  *Задачи:*   * Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. * Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. * Формирование умения договариваться, помогать друг другу. * Формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость, справедливость, скромность и т.д. * Формирование отношений между мальчиком и девочкой. * Вырабатывать у мальчиков и девочек уважительное и доброжелательное отношение друг к другу, формировать правильное отношение между мальчиками и девочками на личном примере. \* * Создавать игровые ситуации, необходимые для закрепления полоролевого поведения. \* | Родительское собрание: «За здоровьем в детский сад» |  |
| **07.02-22.02** | **День Защитника Отечества** | *Цель:* Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).  *Задачи:*   * Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); * Воспитывать любовь к Родине. * Приобщать к русской истории через знакомство с былинами. * Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. \* * Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. \* * Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. \* * Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины.\* | Помощь в организации фото-выставки «Наши защитники» | Семейный праздник «Мама, папа, я – дружная семья!» |
| **24.02-07.03** | **Международный Женский день 8 марта.** | *Цель:* Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  *Задачи:*   * Формировать в детях чувство семейной сплоченности на основе представлений о семье, ее составе, взаимоотношениях. * Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. * Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней. * Воспитывать уважение к воспитателям. * Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. * Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. * Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. * Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. | Помощь в организации фото-выставки «Мамочка любимая» |
| **МАРТ** | | | | |
| **09.03-25.03** | **Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла…** | *Цель:* Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.  *Задачи:*   * Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе. * Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). * Воспитывать бережное отношения к природе. * Формировать элементарные экологические представления. | Изготовление и развешивание гнездовий для птиц на территории д/с и дома | ***Кукольный театр «Заюшкина избушка»*** |
| **28.03-01.04** | **Литературные чтения.**  **Неделя детской книги.** | *Цель:* Формирование интереса к книгам и детскому чтению.  *Задачи:*   * Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. * Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывов из сказок и песенок. * Рассматривание книжных иллюстраций. * Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса. * Развитие творческих способностей детей путем привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок; к созданию тематических коллажей, к выражению своих впечатлений в различных видах продуктивной деятельности. * Воспитание у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности. | Акция «Книжкина Больничка» | Изготовление книжки-малышки |
| **АПРЕЛЬ** | | | | |
| **04.04.-08.04** | **Неделя театра** | **Цель:** Создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности.  *Задачи:*   * Совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения. * Обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика). * Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь. * Формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей. * Познакомить детей с различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.). * Развить у детей интерес к театральной игровой деятельности. | Помощь в организации театрализованного представления | Театрализованное представление по выбору детей |
| **11.04-22.04** | **Тайны космоса.** | **Цель:** Формировать представления детей о космосе.  *Задачи:*   * Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. * Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. * Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. * Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным. \* * Воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а также чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов. \* | Создание поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса» | Игра – путешествие «Тайны космоса» |
| **25.04-29.04** | **Неделя осторожного пешехода** | *Цель:* Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении.  *Задачи:*   * Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. * Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». * Расширение представлений о работе ГИБДД. \* * Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте. | Родительское собрание «ПДД для детей» | ***Экскурсия к проезжей части, к автобусной остановке*** |
| **МАЙ** | | | | |
| **04.05-13.05** | **День победы!** | **Цель:** Воспитывать патриотизм, любовь к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны о победе нашей страны в войне. *Задачи:*   * Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. * Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. * Воспитывать уважение к ветеранам войны. * Познакомить с героями Великой Отечественной войны. \* * Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. \* * Показать преемственность поколений защитников Родины: от древних богатырей до героев Великой Отечественной войны.\* | Анкетирование «Педагогический рейтинг» (получение информации о качестве работы воспитателей группы) | Досуг «День победы» |
| **16.05-27.05** | **Скоро лето** | **Цель:** Формировать элементарные представления о характерных признаках лета (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  *Задачи:*   * Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. * Формировать представление о безопасном поведении в лесу. * Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений; * Расширять и обогащать представления о жизни растений и насекомых, * Расширять и обогащать представления о съедобных и несъедобных грибах. * Знакомить с летними видами спорта. * ***Мониторинг.*** | Помощь в оформлении участка (организация экологической тропы, оформление веранд и детских центров развития на улице) | Выпускной праздник «Прощальный вечер» |

Муниципальное дошкольное бюджетное образовательное учреждение детский сад №1 «Матрёшка»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МДБОУ ДС № 1 «Матрешка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Г. Холманова

Комплексно - тематическое планирование **(Летний оздоровительный период)**

**в разновозрастной группе на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **Тема** | **Цель, задачи** | **Детская деятельность** | **Взаимодействие с семьей** | **Итоговое мероприятие** |
| **июнь** | **«Лето»**  **(птицы, растения,**  **насекомые)** | **Цель:** Формировать элементарные представления о характерных признаках весны (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  **Задачи:**   * Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). * Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. * Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. * Познакомить с некоторыми животными жарких стран. С разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового. * Способствовать усвоению обобщающего понятия птицы. Познакомить с домашними птицами и их птенцами, их повадками, внешними признаками. * Расширять представление о птицах, прилетающих на участок (ворона, голубь, воробей, синица, сорока). * Совершенствовать умение детей понимать вопросы воспитателя, вести простейший диалог со сверстниками, развивать внимание. * Учить детей различать и называть птиц на картинках. | **ОО «Познавательное развитие»**   * Целевая прогулка по экологической тропе: водоём, альпийская горка * Игры на развитие орудийных действий * Игры на развитие познавательной активности * Игры на развитие восприятия и мышления * Игры на развитие целенаправленности и самодеятельности   **ОО «Речевое развитие»**   * Ситуативные разговоры и беседы * Игры на развитие понимания * Игры на умение слушать речь взрослого * Игры на развитие фонематического слуха * Игры на расширение словарного запаса * Игры на развитие мелкой моторики * Чтение и рассказывание: Берлова А.Л. «Времена года», Печерская А.Н. Хрестоматия «Ферма», «Что где растёт?», «Во дворе и на крылечке», В.Бианки. «Лис и мышонок» * Инсценировка сказок   **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**   * Ситуативные разговоры и беседы * Процессуальная игра сюжеты «Зоопарк», «В магазине» * Игра-замещение сюжет «Тени на стене» * Игры в парах * Совместные игры нескольких детей * Хороводные игры * Игры с правилами * Совместные игры с предметами * Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки * Наблюдения * Поручения   **ОО «Физическое развитие»**   * Игровая утренняя гимнастика «Бабочки и жучки» * Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам * Игры с ходьбой * Игры с прыжками. * Игры с бегом * Игры со снарядами * Дыхательная гимн-ка «Солнышко-луна» * Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками * Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки   **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**   * Музыкальные занятия * Музыкальные игры * Игры с красками * Игры с бумагой * Игры с пластическими материалами * Рисование на песке * Рисование на асфальте (мелками, водой) * Рассматривание народных игрушек из глины, дерева * Театрализованные игры * Конструкторы * Мозаики | Анкетирование: «По результатам года»  (определение более интересных мероприятий и причин неудовлетворённости родителей) | Уход за цветами в уголке природы и на участке.  Развлечение «Цветочный город»  Развлечение «Лето-это солнышко, водичка и песочек!» |
| **июль** | **«Я-человек»** | **Цель:** Формировать элементарные представления о себе, как о человеке и характерных признаках лета (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  **Задачи:**   * Формировать представления о физическом образе самого себя и сверстника, о схеме собственного тела, учить различать понятия «мальчик-девочка», узнавать к какому полу относится сам ребёнок. * Формировать словарь по теме. * Формировать * Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. * Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. * Познакомить с некоторыми животными жарких стран, с разнообразными свойствами природных объектов, вызывать радость открытия нового. | **ОО «Познавательное развитие»**   * Целевая прогулка по экологической тропе: метеоплощадка, водоём * Игры на развитие орудийных действий * Игры на развитие познавательной активности * Игры на развитие восприятия и мышления * Игры на развитие целенаправленности и самодеятельности   **ОО «Речевое развитие»**   * Ситуативные разговоры и беседы * Игры на развитие понимания * Игры на умение слушать речь взрослого * Игры на развитие фонематического слуха * Игры на расширение словарного запаса * Игры на развитие мелкой моторики * Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. Хрестоматия, «Эмоции» * Инсценировка сказок   **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**   * Ситуативные разговоры и беседы * Процессуальная игра сюжет «Я-водитель» * Игра-замещение «Превращения проволочки», «Давай сфотографируемся» * Игры в парах * Совместные игры нескольких детей * Хороводные игры * Игры с правилами * Совместные игры с предметами * Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки * Наблюдения * Поручения   **ОО «Физическое развитие»**   * Игровая утренняя гимнастика «Птички» * Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам * Игры с ходьбой * Игры с прыжками. * Игры с бегом * Игры со снарядами * Дыхательная гимн-ка «Солнышко-луна» * Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками * Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки   **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**   * Музыкальные занятия * Музыкальные игры * Игры с красками * Игры с бумагой * Игры с пластическими материалами * Рисование на песке * Рисование на асфальте (мелками, водой) * Рассматривание народных игрушек из глины, дерева * Театрализованные игры * Конструкторы * Мозаики | Встреча с медицинским работником: закаливание природными факторами. | Уход за растениями на клумбах и огороде в уголке природы.  Развлечение «Улыбнулось солнышко»  Театрализованная постановка «Теремок» |
| **август** | **«Детский сад и моя группа»** | **Цель:** Знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка  **Задачи:**   * Знакомить с участком, помещениями и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). * Знакомить с устройством и оборудованием участка группы, с безопасностью его использования. * Знакомить с детьми, воспитателем. * Адаптировать детей к условиям детского сада. * Создавать детям эмоциональный комфорт для свободного выражения своих желаний и потребностей. * Формировать навык называть своё имя, воспитателя по имени и отчеству, детей-по имени. * Знакомить с формами и способами приветствия, культуры поведения, желания и умения устанавливать положительные взаимоотношения с людьми. | **ОО «Познавательное развитие»**   * Экскурсии по участку и группе: рассматривание оборудования, помещений, мебели, игрушек * Наблюдения в природе * Игры на развитие орудийных действий * Игры на развитие познавательной активности * Игры на развитие восприятия и мышления * Игры на развитие целенаправленности и самодеятельности   **ОО «Речевое развитие»**   * Ситуативные разговоры и беседы * Игры на развитие понимания * Игры на умение слушать речь взрослого * Игры на развитие фонематического слуха * Игры на расширение словарного запаса * Игры на развитие мелкой моторики * Чтение и рассказывание: Печерская А.Н. Мой детский сад, Хрестоматия, «Разноцветный мир морской», «Игрушки», А Барто   **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**   * Ситуативные разговоры и беседы * Процессуальная игра сюжет «Пора кушать» * Игра-замещение «Прятки с солнечными зайчиками» * Игры в парах * Совместные игры нескольких детей * Хороводные игры * Игры с правилами * Совместные игры с предметами * Чтение и рассказывание: сказки, стихи, потешки * Наблюдения * Поручения   **ОО «Физическое развитие»**   * Игровая утренняя гимнастика «Мы такие дружные» * Оздоровительная ходьба по массажным дорожкам * Игры с ходьбой * Игры с прыжками. * Игры с бегом * Игры со снарядами * Дыхательная гимн-ка «Солнышко-луна» * Двигательная деятельность: с крупными транспортными игрушками, каталками, колясками * Катание: на качалках, велосипедах, машинах, качелях, с горки   **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**   * Музыкальные занятия * Музыкальные игры * Игры с красками * Игры с бумагой * Игры с пластическими материалами * Рисование на песке * Рисование на асфальте (мелками, водой) * Рассматривание народных игрушек из глины, дерева * Театрализованные игры * Конструкторы * Мозаики | Буклеты и листовки для родителей «Адаптация детей»  Анкетный опрос (экспресс-интервью) «Наш детский сад» | Уход за растениями на клумбах и огороде (сбор семян, сбор урожая)  Развлечение «Озорные малыши»  Музыкальное развлечение «По дорогам сказок» |